

ПРИНЯТ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
№ 1 ОТ 04 09 2025 ГОД

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 77»
БЕЛОРУСОВА Н.В.
Приказ № 119 от 03 09 2025 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 77»
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Базисный учебный план для образовательного учреждения реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию воспитательно-образовательного процесса.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию НОД, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности по выбору (индивидуальные, кружковые). В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая должна обеспечивать результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в части IV пункте 4.6 ФГОС ДО, часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21). В Плате включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями

при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений должны занимать не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе психолого-педагогического мониторинга, заключений ПМПк и ПМПК. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической, логопедической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации, занятия учителя-логопеда направлены на организацию эффективных условий, обеспечивающих формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи, способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению им содержания образования, занятия учителя-дефектолога направлены на изучение, обучение социализации детей, имеющих отклонения в своем развитии.

В детском саду функционирует 8 комбинированных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных тяжелым нарушением речи. В начале и конце учебного года специалисты – учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог проводят мониторинг развития детей. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями, детей группы риска и направляют воспитанников на ПМПК для определения образовательного маршрута. Работа в комбинированной группе осуществляется индивидуально, подгруппой. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю по плану специалиста ДОУ. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании. Общая продолжительность логопедических занятий

зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от нагрузки детей и расписания работы специалистов.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана, номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

(СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)

Группы	Образовательная деятельность	Объем обр.нагрузки	Самостоят. деятельность	СОН	Утренняя гимнастика	Развлечения, праздники
раннего возраста (от 1,0 до 2 лет)	Не более 10 минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>в неделю: 1,5 часа</u>	-	не менее 3 часов	10 минут (в группе)	10 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю: 10</u>				
1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Не более 10 минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>в неделю: 1,5 часа</u>	-	не менее 3 часов	10 минут (в группе)	10 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю: 10</u>				
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Не более 15 минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>1-ая половина дня: 30 минут</u> <u>в неделю: 2 часа 30 минут</u>	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	10 минут (в группе)	15 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю: 10</u>				
средняя группа (от 4 до 5 лет)	Не более 20 минут - организация деятельности в первую половину дня с перерывом между НОД 10 мин.	<u>1-ая половина дня: 40 минут</u> <u>в неделю: 3 часа 20 мин.</u>	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	10 минут (в физ. зале)	20 мин.
		<u>Кол-во НОД в неделю: 10</u>				

старшая группа (от 5 до 6 лет)	Не более 25 минут - организация деятельности в первую и вторую половину дня с перерывом между НОД 10 мин., в середине времени, отведенного на НОД проводится физкультминутка	<u>1-ая половина дня:</u> 50 минут <u>2-ая половина дня:</u> 25 минут <u>в неделю:</u> 5 часов 25 минут <u>Кол-во НОД в неделю:</u> 13	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	10 мин. (в физ. зале)	25-30 мин.
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Не более 30 минут - организация деятельности в первую и вторую половину дня с перерывом между НОД 10 мин., в середине времени, отведенного на НОД проводится физкультминутка	<u>1-ая половина дня:</u> от 60 минут до 1,5 часов <u>2-ая половина дня:</u> 30 минут <u>в неделю:</u> 7 часов 30 минут <u>Кол-во НОД в неделю:</u> 15	не менее 3- 4 часа	2 часа 30 мин	10 минут (в физ. зале)	30-35 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

соответствует образовательной программе МДОУ «Детский сад № 77» (далее – Программа), цели и задачи деятельности ДОО по реализации Программы определены на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В теплый период года образовательная деятельность организуется на улице.

Режим дня составлен с учетом реализации содержания образовательной программы по 5 образовательным областям.

Гармоничность и всесторонне развитие детей обеспечивает календарное проектирование педагогической деятельности ежедневно по 5 направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Планирование деятельности по образовательным областям.

Образовательные области	Вид деятельности	Ранний возраст	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Экология	-	-	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели
	Ребенок и окружающий мир	1 НОД в неделю		-	-	-	-
	Математическое и сенсорное развитие	1 НОД в неделю		1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	2 НОД в неделю
	Развивающие игры Воскобовича	-	-	-	-	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели
	Безопасность	-	-	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели
Социально-коммуникативное	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в неделю
	Русская горница	-	-	-	-	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели
Речевое развитие	Развитие речи (развитие словаря, связной, звуковой, культуры речи)	1 НОД в неделю, а также во всех образовательных ситуациях		1 НОД в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях	1 НОД в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях	1 НОД в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях	1 НОД в неделю, а также во всех образовательных ситуациях
	Чтение художественной литературы	1 НОД в неделю		1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели
	Подготовка к обучению грамоте	-		-	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 НОД в неделю		1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю
	Лепка	1 НОД в 2 недели		1 НОД в 2 недели	1 НОД в 3 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели
	Аппликация	-	-	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 3 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели
	Конструирование	1 НОД в 2 недели		1 НОД в 2 недели	1 НОД в 3 недели	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели
	Музыка	2 НОД в неделю		2 НОД в неделю	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю	2 НОД в неделю
Физическое развитие	Физкультура в группе	2 НОД в неделю		-	-	-	-
	Физкультура в зале	-		2 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю
	Физкультура на открытом воздухе	-		-	-	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю
	Плавание	-		-	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю	1 НОД в неделю
Всего в неделю		10		10	10	13	15

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего ООП ДО

Образовательные области (направления развития и образования детей)		НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
			1,0-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество часов в									
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть												
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Познавательное развитие	Экология (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Развивающие игры Воскобовича	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
		Ребенок и окружающий мир	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
		Математическое и сенсорное развитие	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Речевое развитие	Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
		Чтение художественной литературы	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Художественно эстетическое развитие	Рисование	0,5	18	1	36	0,75	27	1	36	1	36
		Лепка	1	36	0,5	18	0,25	9	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	0,5	18	0,25	9	0,5	18	0,5	18
		Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,25	9	0,5	18	0,5	18
		Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	2	72	2	72	2+1	108	2+1	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	«Русская Горница»	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	13	468	15	540

Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО

Модель физического воспитания

форма организации	возраст детей				
	1.5 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная двигательная активность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
организованная физическая активность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
спортивные праздники, развлечения	-	согласно годовому плану			
дни здоровья	-	1 раз в квартал			

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Образовательная область	Ранний возраст		Дошкольный возраст			
	1.5 до 3 лет	2 до 3 лет Первая младшая группа	3-4 года Вторая младшая группа	4-5 лет Средняя группа	5-6 лет Старшая группа	6-7 лет Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства, самообслуживание. Трудовые поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки, наблюдения в природе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько **вариантов совместной деятельности**:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Согласно п. 24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
-Игровые ситуации - Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	-Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность	-Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения	-Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы

- Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность		- Экспериментирование с объектами неживой природы	-Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)
---	--	--	--

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 24.18 ФОП ДО в ДОО во вторую половину дня организованы следующие культурные практики:

Название Виды	Игровая практика	Продуктивная практика	Познавательно-исследовательская практика	Коммуникативная практика	Кратность проведения
«Детская экология» - уход за растениями в теплице		+	+	+	В теплый период года еженедельно
Творческие мастерские		+		+	Ежемесячно
«Свободная игра»	+	+	+	+	Ежедневная
«Театр показывают дети» - Детский досуг	+			+	Ежемесячно
«Дети – детям» оказание посильной помощи		+	+	+	В летний период ежедневно

младшим детям					
Самообслужи вание, элементарный бытовой труд		+	+	+	Ежедневно

Чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности всех культурных практик.

Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.