

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»

принят на педагогическом совете № <u>1</u> от <u>05 09</u> 2024 год	Утверждаю Заведующий МДОУ «Детский сад № 77» <i>Белору</i> Белорусова Н.В. приказ № <u>115</u> от <u>04</u> <u>09</u> 2024 год
--	---



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЯРОСЛАВЛЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2024-2025 учебный год

План организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» (далее – Учебный план) составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
9. Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978).

Учебный план МДОУ «Детский сад № 77» на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составляется и реализуется в течение одного учебного года, в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 77» и отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы со всеми участниками образовательного процесса.

Решение воспитательно-образовательных задач осуществляется в ходе всех видов образовательной деятельности и режимных моментах.

Модель образовательного процесса МДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации образовательной программы ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариативную часть плана включены два направления, обеспечивающие социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 г.6 мес. до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми 2 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 7 лет (фронтальная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 77» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, проекты и т.д.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

Познавательное развитие:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- окружающий мир;
- природа;

Речевое развитие:

- формирование словаря;

- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- подготовка к обучению грамоте;
- интерес к художественной литературе

Социально-коммуникативное развитие:

- социальные отношения;
- основы гражданственности и патриотизма;
- трудовое воспитание;
- формирование безопасного поведения

Художественно –эстетическое развитие:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство);
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность

Физическое развитие:

- формирование основ здорового образа жизни;
- спортивные упражнения;
- активный отдых;
- строевые упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- основные движения;
- общеразвивающие упражнения;
- спортивные упражнения

В целях реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 77» по физическому развитию организуются занятия по обучению плаванию для детей от 3 до 7 лет (образовательная деятельность осуществляется на основе парциальной программы Е. К. Вороновой «Программы обучения детей плаванию в детском саду»).

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летне-оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, направлена на реализацию *парциальных программ*, вошедших в содержание ОП ДОУ. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Организация коррекционной работы.

В детском саду функционирует 8 комбинированных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных тяжелым нарушением речи. В начале и конце учебного года специалисты – учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог проводят мониторинг развития детей. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями, детей группы риска и направляют воспитанников на ПМПК для определения образовательного маршрута. Работа в комбинированной

группе осуществляется индивидуально, подгруппой. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю по плану специалиста ДОУ. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от нагрузки детей и расписания работы специалистов.

Сводное количество занятий по возрастам.

Возраст	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Всего занятий в неделю	Максимальная недельная нагрузка по СанПиН
	Название	Кол-во	Название	Кол-во	Название	Кол-во	Название	Кол-во	Название	Кол-во		
1-3		-	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	Развитие связной речи	1	Основная гимнастика и игровые упражнения	2	Рисование лепка Музыка	1 1 2	8	10
3-4	Безопасность (ЧФУ)	1	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	Развитие связной речи Подготовка к обучению грамоте	1 1	Основная гимнастика и игровые упражнения Плавание	1 1	Рисование лепка /аппликация Музыка	1 0.5 0.5 2	10	10
4-5	Безопасность (ЧФУ)	0.5	Математическое развитие Окружающий мир	1 0.5	Развитие связной речи Подготовка к обучению грамоте	1 1	Основная гимнастика и игровые упражнения Плавание	1 1	Рисование лепка/ аппликация Музыка	1 0.5 0.5 2	10	10
5-6	Трудовое воспитание (финансовая грамотность) Безопасность (ЧФУ)	0.5 0.5	Математическое развитие Технология Воскобовича Окружающий мир Русская горница приобщение к истокам русской культуры	1 1 1 0.5	Развитие связной речи Подготовка к обучению грамоте	1 2	Основная гимнастика и игровые упражнения Плавание	2 1	Рисование лепка / аппликация Музыка	1 0.5 0.5 2	14,5	15

6-7	Трудовое воспитание (финансовая грамотность) Безопасность (ЧФУ)	0.5	Математическое развитие Окружающий мир Технология Воскобовича «Русская горница» приобщение к истокам русской культуры	1	Развитие связной речи Подготовка к обучению грамоте	1	Основная гимнастика и игровые упражнения Плавание	2	Рисование лепка /аппликация Музыка	1	14,5	15
		0.5		1		1		2		0.5		

Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО

Модель физического воспитания

форма организации	возраст детей				
	1.5 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная двигательная активность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
организованная физическая активность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
спортивные праздники, развлечения	-	согласно годовому плану			
дни здоровья	-	1 раз в квартал			

Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько **вариантов совместной деятельности**:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Согласно п. 24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
-Игровые ситуации - Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями	-Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность	-Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДООУ -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников	-Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование

природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность		-Подвижные игры и спортивные упражнения - Экспериментирование с объектами неживой природы	-Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)
--	--	--	---

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 24.18 ФОП ДО в ДОО во вторую половину дня организованы следующие культурные практики:

Название Виды	Игровая практика	Продуктивная практика	Познавательная-исследовательская практика	Коммуникативная практика	Кратность проведения
«Детская экология» - уход за растениями в теплице		+	+	+	В теплый период года еженедельно
Творческие мастерские		+		+	Ежемесячно
«Свободная игра»	+	+	+	+	Ежедневная
«Театр показывают дети» - Детский досуг	+			+	Ежемесячно

«Дети детям» оказание посильной помощи младшим детям	-		+	+	+	В летний период ежедневно
Самообслужи вание, элементарный бытовой труд			+	+	+	Ежедневно

Чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности всех культурных практик.

Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.