

Режим дня с 01.09.20234 г. по 31.04.2025 г.
Группа раннего возраста № 8 (1,5 – 2 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка (в группе)	08.00 – 8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.45 – 9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	9.30 – 9.40	
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40 – 11.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры на свежем воздухе под руководством взрослого.
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.10 – 12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, оказание помощи ребенку при употреблении пищи.
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Совместная образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)/ Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.30 – 16.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.00 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
/Белорусова Н.В./

Режим дня с 01.09.2024 г. по 31.04.2025 г.
Группа раннего возраста № 1 (дети 2 – 3 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка (в группе)	8.00. – 8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.50 – 9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	9.35 – 9.45	
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.45 – 11.15	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.15 – 12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем,	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Совместная деятельность (игры-занятия по подгруппам)/ Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.35	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.35–16.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.00 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
_____/Белорусова Н.В./

Режим дня с 01.09.2024 г. по 31.04.2025 г.
Группа дошкольного возраста № 5 (дети 3 – 4 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка в группе	8.00. – 8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.40 – 9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	9.40 – 9.50	
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.50 – 11.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.10	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем,	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Организация совместной/самостоятельной деятельности	15.20 – 15.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.40 – 16.10	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.10 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
 _____/Белорусова Н.В./

Режим дня с 01.09.2024 г. по 31.04.2025 г.
Группа дошкольного возраста № 2 (4 – 5 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка в зале	8.00. – 8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.45 – 9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	9.50 – 10.00	
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.05 – 11.35	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.35 –12.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Совместная деятельность (игры-занятия по подгруппам)/ Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.45	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.45 –16.15	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.10 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
_____ /Белорусова Н.В./

Режим дня с 01.09.2024 г. по 31.04.2025 г.
Группа дошкольного возраста № 4 (5 – 6 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.10	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка в зале	8.15. – 8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.45 – 9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10– 11.45	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.45–12.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Совместная деятельность (игры-занятия по подгруппам)/ Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 –16.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.20 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.10 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
_____ /**Белорусова Н.В.**/

Режим дня с 01.09.2024 г. по 31.04.2025 г.
Группа дошкольного возраста № 3 (5 – 6 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка в зале	8.15. – 8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25– 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.45 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10– 11.45	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.45 –12.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Совместная деятельность (игры-занятия по подгруппам)/ Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50–16.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.20 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
_____ /Белорусова Н.В./

Режим дня с 01.09.2024 г. по 31.04.2025 г.
Группа дошкольного возраста № 6 (6 – 7 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка в зале	8.30. – 8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	9.40 – 9.50	
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.30– 12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Совместная деятельность (игры-занятия по подгруппам)/ Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.20 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня с 01.09.2024 г. по 31.04.2025 г.
Группа дошкольного возраста № 7 (6 – 7 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка в зале	8.30. – 8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40– 9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	10.10 – 10.20	
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.20– 12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	12.00 –12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Совместная деятельность (игры-занятия по подгруппам)/ Самостоятельная деятельность	15.20 – 15.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50 –16.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.20 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
/Белорусова Н.В./

Режим дня с 01.09.2024 г. по 31.04.2025 г.
Группа дошкольного возраста № 9 (дети 3 – 4 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игра	7.00 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого.
Утренняя зарядка в группе	8.00. – 8.10	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.40 – 9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Подготовка к образовательной деятельности
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, чтение художественной литературы.
Второй завтрак	9.40 – 9.50	
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.50 – 11.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.10	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00	Чтение художественной литературы перед сном, восприятие спокойной музыки.
Постепенный подъем,	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Организация совместной/ самостоятельной деятельности	15.20 – 15.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.40 – 16.10	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Самостоятельная деятельность	16.10 – 17.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход детей домой	17.00 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

