

Утверждаю
Заведующий

МДОУ «Детский сад № 77»
Белорусова Н.В.



**Анализ
показателей деятельности дошкольной образовательной организации
МДОУ «Детский сад № 77» за 2022 год.**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МДОУ «Детский сад № 77»
подлежащие самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80/31,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/33,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/91, 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 / 64,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 8,82 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/67,6%
1.8.1	Высшая	4/ 11,76%
1.8.2	Первая	20/ 58.82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	7/20,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 14,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/236чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Учителя-дефектолога	1
1.15.5	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1461/250/5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКОМУ САДУ № 77»**

Самообследование проводится в соответствии с положениями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МДОУ «Детский сад № 77») расположен по адресу: г. Ярославль, ул. Дружная, дом 14. Построен и сдан в эксплуатацию в 1940 году. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Участки озеленены, созданы цветники, газоны. Учреждение функционирует в двенадцатичасовом режиме, 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

МДОУ «Детский сад № 77» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000420 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования детей и взрослых. Количество детей, посещающих учреждение на 25.12.2022 год составляет 236 воспитанников. В МДОУ «Детский сад № 77» 2021-2022 учебном году функционировала девять групп, из них одна общеразвивающего вида для детей раннего возраста от 1 до 3 лет, восемь групп раннего и дошкольного возраста комбинированного вида:

- группа для детей раннего возраста комбинированной направленности с 2-х до 3-х лет– 1;
- группа комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи –2;
- группа комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи– 2;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи - 1;

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детского сада № 77». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Система управления организацией предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общесобрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В период 2021 – 2022 учебный год административно-управленческий состав детского сада значительно не изменился, в октябре 2022 года штат сотрудников ДОУ расширился, принят на работу старший воспитатель Заводчикова Надежда Александровна.

Органы управления, действующие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг,- регламентация образовательных отношений,- разработки образовательных программ,- создания и оснащения развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы,- повышения квалификации и аттестации педагогических работников,- координирует деятельность проектных команд.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию её работы и совершенствованию материально-технической базы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273, федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательный процесс в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 77», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В группах комбинированной направленности для воспитанников в ограниченных возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) реализуется Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 77», разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Педагоги используют также парциальные программы: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркин., «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

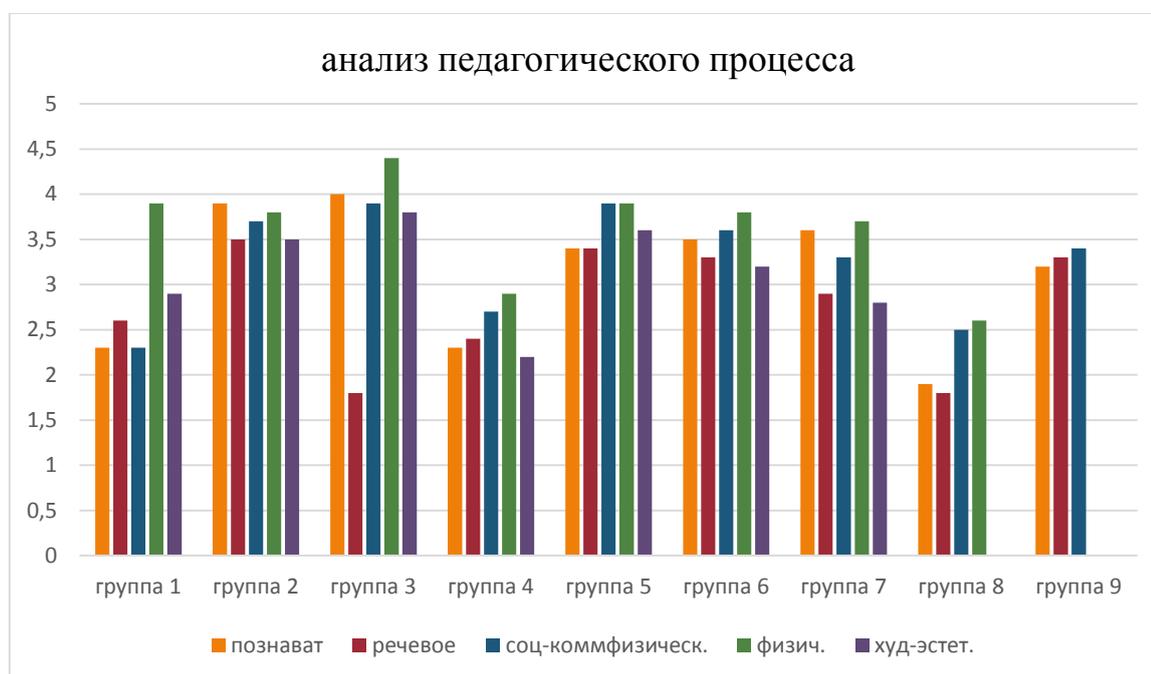
Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности, реализации воспитательной системы обеспечиваются:

- образовательной программой детского сада, парциальными программами, программно-методическим обеспечением в целом;
- обоснованностью выбора и комплексирования программ, целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- осуществлением психолого-педагогической оценки развития детей, системы диагностики, психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса (системы мониторинга качества образования в ДООУ);
- системой интеграции участников образовательного процесса.

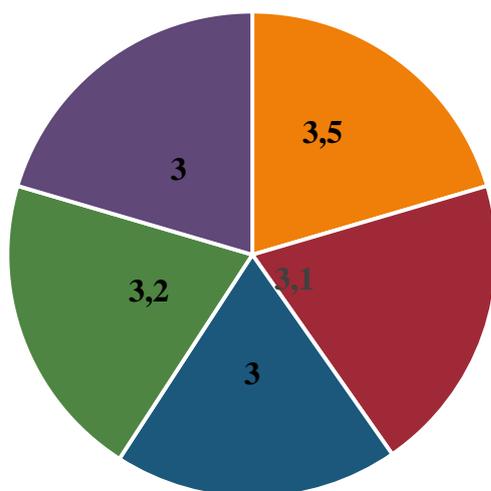
Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики Верещагиной Н.В.. Формами проведения диагностики являются наблюдения, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдения. Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. Разработаны карты оценки качества образовательного процесса по образовательным областям в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 77» за 2021-2022 год.

Сводная анализа педагогического процесса в баллах



сводная диаграмма по образовательным областям



■ физическое ■ познавательное ■ речевое ■ соц-ком ■ худ-эстет

Средние значения больше 3,8 указывают на нормативные варианты развития детей/ достаточный уровень реализации содержания образовательной/адаптированной программы.

Средние значения от 2,3. до 3,7 незначительные трудности организации педагогического процесса.

Анализ результатов педагогического мониторинга, проведенного в мае 2022 года, позволяет сделать вывод, что качество образования в МДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому, развитию.

100% выпускников (дети 6-7 лет) имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Выпускники ДОУ поступают в 1 класс рядом стоящих школ микрорайона – это СОШ № 21, СОШ № 88, СОШ № 89. По справке учителей начальных классов данных школ, адаптация к школьной жизни у выпускников ДОУ имеет среднюю и легкую степень тяжести.

Качество реализации ООП МДОУ «Детский сад № 77» обеспечивается созданием развивающей предметно - пространственной среды, которая соответствует требованиям ФГОС ДО:

- насыщенность,
- трансформируемость.
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Выводы:

Для дальнейшего повышения качества реализации ООП МДОУ «Детский сад № 77» и АООП для детей с ТНР необходимо в 2022 -2023 учебном году:

- продолжать совершенствовать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечить изменяемость РППС в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- обеспечить курсовую подготовку повышения квалификации воспитателей групп и специалистов детского сада для организации образовательного процесса с детьми ОВЗ,
- продолжать развивать наставничество молодых педагогов, имеющих педагогический стаж менее пяти лет;
- использовать современные дидактические пособия и развивающие технологии;
- повышать эффективность использования цифровой среды дошкольной организации;

-продолжать принимать активное участие в конкурсах различного уровня, организованных для педагогов и воспитанников.

4.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОО, сохранение здоровья

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- значительное снижение уровня травматизма во время пребывания воспитанников в МДОУ
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН
- активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
- оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно календарному плану

В 2021-2022 учебном году традиционно **одним из приоритетных направлений** деятельности МДОУ являлась физкультурно-оздоровительная работа, в ДОО реализуется программа оздоровительной направленности «Здоровый дошколенок». Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал/спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

- 1) создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОО в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организация качественного питания; необходимый (в расчёте на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя- логопеды и т.п.);создание здоровьесберегающего пространства в каждойгруппе и в ДОО в целом);
- 2) обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов);
- 3) строгое соблюдение всех требований к и средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культурой и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учёт индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
- 4) организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в бассейне и т.п.); организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и

физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно- оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);

5) просветительско-воспитательная работа с воспитанниками;

6) организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;

7) организация взаимодействия с родителями;

8) профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы,
- закаливания и организации рационального питания.

Использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная соответствующая требованиям организация занятий физической культурой и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);

организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в бассейне и т.п.); организация занятий ФК; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно- оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.)

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2022 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 8 комбинированных групп, которые посещают 80 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленным тяжелым нарушением речи. Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы, задачами которых является устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и прпедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

При организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ, используются коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии. Их реализация осуществляется специалистами детского сада: воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, а также медицинским персоналом.

Интеграция деятельности специалистов необходима для более полной и эффективной работы, а также для своевременного выявления неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на физическое, психическое, личностное развитие детей. Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

В детском саду используются следующие формы коррекционно- развивающей работы:

1.Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) – с 4 до 7 лет.

2. Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога (коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблемы поведения воспитанников, развитие познавательных процессов при подготовке к школьному обучению).

3. Коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии и формы:

- артикуляционная, эмоционально-стимулирующая гимнастика;

- игровой самомассаж;

- пальчиковая гимнастика;

- дыхательная гимнастика;

- фонетическая ритмика;

- закаливающие процедуры.

В дошкольном учреждении для воспитанников в ограниченных возможностями здоровья, обусловленным тяжелым нарушением речи, в реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется инклюзивная практика.

В 2022 году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 51 воспитанник.

Реализация дополнительного образования в МДОУ «Детский сад № 77»

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказываются платные услуги по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. В 2021-2022 учебном году на сайте персонифицированного дополнительного образования прошли модерацию и успешно функционировали в МДОУ :

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка» (35 воспитанников);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа познавательной направленности «Занимательная математика» (21 воспитанника);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Беби микс» (31 воспитанника);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Музыкальная капель» (19 воспитанников);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа коррекционно-педагогической направленности «Сверчок» (8 воспитанников);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа коррекционно-педагогической направленности «Звукарик» (11 воспитанников);

5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальное партнерство в ДОО

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По мере реализации программы воспитания в ДОО родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре месяце 2022 года.

В анкетировании приняли участие 139 родителей (законных представителей). Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и

наметить возможные маршруты ее улучшения. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 97 % родителей удовлетворены условиями, созданными в дошкольном учреждении, для успешного развития и воспитания ребенка;
- 97% родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов;
- 86 % родителей устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду;
- 86% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, остальная часть родителей вносят предложения по благоустройству детского сада;
- 94% родителей удовлетворены работой администрации;
- 78% родители имеют возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка;
- 94% - считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги;
- 86% - считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

критерии	№ группы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего детей	25	32	25	27	25	29	24	19	26
Всего семей	24	30	24	27	25	31	24	19	26
Полные	22	25	22	25	23	25	22	18	16
Неполные	2	5	2	2	2	4	1	1	10
Многодетные	3	3	3	2	1	7	3	1	1
Работающие	42	50	42	50	45	54	39	35	40
Безработные	4	5	4	2	3	4	6	2	2
Образование высшее	27	30	20	28	38	26	25	11	24
Среднее	16	25	26	21	10	28	20	25	18
Без образования	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья- детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

МДОУ «Детский сад № 77» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Постоянными социальными партнерами ДОО являются:

- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
- Институт Развития Образования;
- Городской Центр Развития Образования
- городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- школы микрорайона Липовая гора № 21,23,89;
- МДОУ «Детские сады № 24, 5, 229, 70, 87»;
- филиал детской библиотеки № 10 им. Ф.М. Достоевского в ДК «Судостроитель»;
- детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2;
- ГБУ ЯО ПСС ЯО;
- ГБИДД г. Ярославля;
- детская спортивная школа «Локомотив»;
- детский футбольный клуб «Шинник»

Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного и физического развития и обогащения личности ребенка, педагога, совершенствует взаимоотношения с родителями. На протяжении многих лет в детском саду отработана эффективная система взаимодействия с социумом, которая способствует оптимальному развитию и социализации личности ребенка - дошкольника.

Наряду с социальным партнерством дошкольники совместно с родителями (законными представителями), коллективом ДОО принимают являются активными волонтерами. В 2022 году принимали активное участие в акциях, направленных на помощь больным детям, пожилым людям, экологических и патриотических акциях, таких как:

- «Бумажный Бум»
- «Добрые крышечки»
- «Подарки пожилым людям»
- «Сдай батарейку – сохрани природу»
- «Покормите птиц зимой»
- «Письмо солдату»

В 2022 году в ДОО продолжил функционировать «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» для детей, не посещающих детский сад, который успешно работает и пользуется успехом среди родителей микрорайона.

Активность воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Название конкурса	Уровень проведения	Дата проведения	Участники	Результат
"Эко Беби"	Областной	март 2022 г.	гр. № 5 – 7 чел. гр. № 2 – 4 чел.	Сертификат участника
"Валяная краса"	Районный	февраль 2022 г.	Коллектив ДОУ	Сертификат участника
"Снежные фантазии"	Образовательное учреждение	февраль 2022 г.	Коллектив ДОУ, дети, родители	Сертификат участника
"Краса масленица 2022"	Городской	февраль 2022 г.	Педагоги	Сертификат участника
"Ярославль- город моего будущего"	Городской	март 2022 г.	гр. № 3 - 3 чел.	1 сертификат участника 1 диплом за 1 место
"Методический дебют"	Городской	Март 2022 г.	1 человек	Сертификат участника
"Чарующий мир..."	Городской	февраль- март 2022 г.	гр. № 5 – 4 чел. гр. № 2 – 2 чел.	Сертификат участника
"Театральные ступеньки"	Городской	апрель 2022 г.	Дети групп № 2,3,4	Сертификат участника
"Живое слово"	Образовательное учреждение	март 2022 г.	гр. № 2 – 8 чел. гр. № 3 – 4 чел. гр. № 4 – 11 чел.	1 место-3 чел. 2 место-3 чел. 3 место-3 чел.
"Мы рисуем ГТО"	Образовательное учреждение	март 2022 г.	гр. № 3 - 1 чел.	Сертификат участника
Живое слово	Районный		гр. № 4 – 1 чел. гр. № 2 – 1 чел.	2 диплома за 3 место
Умные каникулы	Районный		Педагоги ДОУ	Сертификат участника
Смотр-конкурс "Огород подоконнике"	на образовательное учреждение		Группы д/с	1 место: группы 5,7,6,3 2 место: группы 1,9,4 3 место: группы 2,8
Пасхальная радость	Городской	апрель 2022 г.	гр. № 2 – 3 чел. гр. № 3 – 2 чел. гр. № 4 – 8 чел.	Сертификат участника
Весенний перезвон	Городской	май 2022 г.	гр. № 2 - 1 чел.	Диплом 1 место

Майский праздник -	Городской		гр. № 2 - 2 чел.	Сертификат участника
День победы	Городской			
Пожарная БезОпасность	Городской		Педагог ДОУ	Сертификат участника
День Победы детскими глазами	Городской		гр. № 3 – 3 чел. гр. № 4 – 1 чел. гр. № 5 – 1 чел. гр. № 7 – 1 чел. гр. № 9 – 3 чел.	Сертификат участника
Дети о войне и Дне Победы	Всероссийский		гр. № 3 - 3 чел.	
Экомарафон	Всероссийский		Гр. № 5 – 7 чел. Гр. № 2 – 4 чел.	Сертификат участника
"Мы"	Городской		Гр. № 6 – 1 чел. Гр. № 7 – 1 чел. Гр. № 2 – 2 чел.	1 диплом 2 сертификата участника
"Дом моей семьи"	Городской		Гр. № 5 - 1 чел.	Сертификат участника
"Цветами славы наш район"	Районный		Номинация "Лучшая цветочная композиция"	Сертификат участника
			"Лучший цветник дошкольного образовательного учреждения"	Грамота победителя
Смотр-конкурс на лучшее содержание территории ДОУ	Городской			
Соленая сказка	Городской			Диплом 2 место 3 сертификата участника
Нарисуй кота	Региональный		Евдокимов Савелий гр. № 9	Диплом 1 место

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО 92,38 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации. МДОУ «Детский сад № 77» в 2022 году занял 23 место в рейтинге среди дошкольных учреждений Ярославской области по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями.

7. Кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад № 77».

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога (укомплектованность кадрами - 100 %.), среди которых:

- 3 старших воспитателя,
- 4 учителя-логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог-психолог,
- 2 инструктора по физкультуре
- 1 учитель-дефектолог

Высшее педагогическое образование имеют 64,7 % педагогов; 2 молодых специалиста (в детском саду развита и функционирует система наставничества).

Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях города. В 2021-2022 учебном году % педагогов прошли курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО.

Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием.

Количество педагогических работников, дистанционно посетивших мероприятия разного уровня (муниципального, регионального) в 2020-2021уч. году: 31 педагог.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации: 15 педагогов. Повысили и подтвердили свою квалификационную категорию: 4 педагога. Музыкальный руководитель ДОУ прошел курс профессиональной переподготовки в ООО «Региональном центре повышения квалификации» по специальности Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации.

Квалификационный уровень педагогического состава в 2022 году

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	20
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	8

Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов МДОУ 2021 год

Педагогический стаж	Количество педагогов
От года до 5 лет	7
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	6
От 15 до 20 лет	9
От 20 лет и выше	7

Общее количество педагогических работников, аттестованных и подтвердивших первую и высшую квалификационные категории в 2022 году: 4 чел. (11, 76%).

В 2022 году планируется интенсивная работа с педагогическими кадрами по повышению компетентностей в рамках дистанционных форм работы, размещению материалов на различных сайтах, публикаций.

8. Материально-техническая база.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение МДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям. Выполняются требования контролирующих и управляющих структур к обеспечению качества образовательной деятельности и её безопасности.

В детском саду имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности:

- музыкальный/физкультурный зал
- 2 кабинета учителей - логопедов
- 1 кабинет педагога – психолога
- музей прикладного творчества «Русская горница»
- методический кабинет
- медицинский кабинет (в него входит изолятор),
- бассейн
- спортивная площадка
- оборудованные прогулочные участки
- зона ожидания посетителей

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- наглядные пособия по лексическим темам;
- приобретен игровой набор «Мир головоломок» для реализации всероссийской инновационной площадки «Мир головоломок»;
- методическая литература для реализации дополнительного образования, педагогической деятельности ДОУ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В пользовании педагогов ДОУ находятся 7 ноутбуков, 5 принтеров, 3 интерактивных доски, проектор, 2 электронных пианино, 10 музыкальных центров, 2 музыкальных колонки. Сформирована медиатека.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

В 2022 году Детский сад произвел капитальный ремонт крыши здания, косметический ремонт в группе № 7, 9, входного тамбура группы № 9 и 6.

Финансово – хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, согласованными с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

9. Основные проблемы, направления и перспективы развития МДОУ «Детский сад № 77»

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом инноваций дошкольного образования. Работа всего коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимает прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДООУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- распространение педагогического опыта на разных уровнях дошкольного образования;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 77», ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- использование дистанционных форм организации образовательной деятельности;
- организация взаимодействия с родителями через социальное партнерство, волонтерская деятельность

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- внедрение в практику работы молодых педагогов современных развивающих технологий;
- совершенствование комфортной, безопасной и мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год мы видим:

в управленческой деятельности:

- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- укрепление имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).

в методической работе:

- обеспечение качественной реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 77» и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий, трансляцией опыта работы для родителей (законных представителей) и в педагогических сетевых сообществах;
- совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной направленности;
- разработка, защита и участие в инновационной деятельности муниципальной системы образования;
 - повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
 - создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня; повышению профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка);
 - расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение сертифицированных программ дополнительного образования

в материально-техническом обеспечении

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
- обновление и приобретение компьютерной техники
- развитие благоустройства территории детского сада

Заведующий МДОУ «Детский сад № 77» *Белорусова Н.В.* Белорусова Н.В.



