

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 77

Отчет о реализации плана-графика мероприятий (дорожной карты) по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Направления плана-графика	Мероприятия плана-графика	Отчет о выполнении плана-графика	Проблемы педагогических работников при реализации ФГОС дошкольного образования
<p>1. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО</p>	<p>Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования ФГОС ДО на территории города Ярославля».</p>	<p>Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение ФГОС ДО, включая план-график введения ФГОС ДО.</p>	
	<p>Участие в опросах, анкетирование педагогов «Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО»</p>	<p>Проведено анкетирование педагогов, специалистов МДОУ: Анкета «Готовность к введению ФГОС ДО» (сентябрь, 2014) Выявлена недостаточная компетентность педагогических работников в вопросах реализации ФГОС.</p>	<p>Недостаточное методическое оснащение; организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии со стандартом; нет рекомендаций по проведению диагностики.</p>

	<p>Участие в мониторинге образовательных потребностей родителей (законных представителей), дети которых посещают ДОУ, в условиях введения ФГОС.</p>	<p>Анкета «Изучение образовательных потребностей педагогов и затруднений в вопросах реализации ФГОС» (декабрь, 2014) Отмечается повышение компетентности педагогических кадров в вопросах реализации ФГОС и мотивационной готовности. Проведен опрос выявления образовательных потребностей педагогов. По результатам полученных данных составлена аналитическая справка о готовности воспитателей к введению ФГОС ДО, система методического сопровождения с учетом образовательных потребностей педагогов.</p> <p>Проведение анкетирования родителей по теме: «Изучение уровня удовлетворенности</p>	
--	---	---	--

		качеством предоставляемых услуг МДОУ».	
	<p>Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями ФГОС ДО (внесение изменений и дополнений в нормативные акты)</p> <p>Проведение круглого стола с педагогами «Введение ФГОС»</p>	<p>Создан пополняемый «банк» нормативно-правовых документов различных уровней, регламентирующих введение ФГОС ДО;</p> <p>Нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (внесены изменения и дополнения в нормативные акты)</p> <p>Май, 2015</p>	
	<p>Мониторинг оценки соответствия условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Приведение в соответствие требованиям ФГОС развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>2014-2015гг.</p> <p>Закуплено игровое оборудование для обогащения развивающей</p>	

	Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО; на основе ПООП, включенных в реестр, с учетом методических рекомендаций по разработке ООП и оснащению средствами воспитания и обучения. Корректировка разделов ООП ДО с учетом методических рекомендаций.	предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС (2014 год) Игровое развивающее оборудование по технологии В.В. Воскобовича во все группы детского сада. ООП детского сада приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО	Отсутствие утвержденного реестра примерных образовательных программ Недостаток методического оснащения, соответствующего требованиям ФГОС
2. Создание организационного обеспечения реализации ФГОС	Создание рабочей группы по введению ФГОС ДО; организация деятельности рабочей группы	Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО, приняты соответствующие документы о рабочей группе (Приказ, Положение о рабочей группе, план-график работы группы)	
	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО	Создана система методической работы, обеспечивающей сопровождение	

		введения ФГОС ДО: составлен план методической работы.	
3. Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС	Разработка плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников, включающего систему внешнего и внутреннего контроля.	Создан план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. 73% педагогов прошли обучение на КПК по ФГОС, к концу 2015 года предполагается 100% обучение (согласно плана-графика).	Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в соответствии с планом-графиком
	Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО, действующими нормативными документами и методическими рекомендациями.	Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными требованиями.	
4. Создание финансово-экономического обеспечения реализации ФГОС	Учет методических рекомендаций при осуществлении финансово-экономической деятельности Разработка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО (корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально)	Финансово-экономическая деятельность осуществляется с учетом действующих нормативных документов, методических рекомендаций	

	<p>Формирование и уточнение бюджета ДОУ с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС</p>	<p>Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015-2017, корректировка плана ежеквартально. Уточнение бюджета МДОУ с учетом результатов муниципальных заданий и соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).</p>	
<p>5. Создание информационного обеспечения реализации ФГОС</p>	<p>Проведение педагогических советов, семинаров, конференций и других мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО, участие в вопросах реализации ФГОС ДО</p>	<p>Руководящие и педагогические работники принимают участие в обсуждении вопросов введения ФГОС ДО в рамках педсоветов, конференций, семинаров, «круглых столов».</p>	
	<p>Освещение вопросов введения ФГОС ДО на сайте ДОО</p>	<p>Информация о введении ФГОС ДО размещается на сайте ДОО</p>	

	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) о ходе реализации ФГОС ДО	Используются различные пути информирования родителей (законных представителей воспитанников) о ходе реализации ФГОС ДО	
6. Создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Анализ материально-технического обеспечения на соответствие требованиям ФГОС ДО	Разработка плана мероприятий по устранению выявленных несоответствий	
	Обеспечение выполнения требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП (СанПиН, правила пожарной безопасности и т.д.)	Библиотека учебно-методической литературы пополняется по мере финансирования, по мере выхода в печать изданий, предложенных к использованию ПООП «Детство».	
	Обеспечение соответствия учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет обеспечен не в полной мере (2 компьютера), к имеющейся учебно-методической литературе доступ	

		обеспечен.	
	Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Развивающая предметно-пространственная среда приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО с учетом финансирования и анализа наполняемости среды каждой группы детского сада.	

МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 77

Отчет о посещении педагогическими работниками мастер-классов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля

Количество педагогических работников, посетивших мастер-классы, чел.	Тема мастер-класс	МДОУ, где проводился мастер-класс
2	«Игры Воскобовича»	МДОУ № 99
1	«Компетентность педагога в поддержке ребенка в лого-математической деятельности»	МДОУ № 221
1	«ИКТ в ДОУ»	МДОУ № 42
1	«Мимолетные мгновения рисования песком»	МДОУ № 140
2	«Живые картинки»	МДОУ № 106
1	«ТРИЗ в ДОУ»	МДОУ № 12
1	«Азбука творчества»	«Перспектива»
2	«Взаимодействие воспитателя и инструктора по физической культуре на физкультурном занятии»	МДОУ № 5
1	«Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической грамотности родителей»	МДОУ № 158
1	«Реализация ФГОС ДО средствами технологии «Ситуация» на базовом уровне деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	МДОУ № 41
1	«Музейная педагогика»	МДОУ № 91
1	«Организация совместной работы воспитателя и учителя-логопеда с детьми в группе общеразвивающей направленности»	МДОУ № 75
2	«Использование нетрадиционных техник на занятиях по рисованию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»	МДОУ № 5
1	«Создание условий для организации театрализованной деятельности»	МДОУ № 120
1	«Компетентность педагога в поддержке ребенка в логико-математической деятельности»	МДОУ № 221