

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»

Принято на педагогическом совете № 3 от 2.09.2021 г.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 77» <i>Белору</i> / Н.В. Белорусова Приказ № 87/1 от 2.09.2021 г.
---	--



**План работы
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 77»
на 2021/2022 учебный год**

Г. Ярославль 2021-2022 г.

Содержание

Раздел I . Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 77»

1. Общая характеристика.

1.1 Качество условий , направленных на реализацию ООП ДОУ.

1.2 Качество организации образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с ООП.

1.3 Качество реализации ООП МДОУ.

2. Анализ деятельности летне-оздоровительной работы.

2.2 Качество реализации цели и задач летне-оздоровительной работы.

2.3 Организация системы работы с детьми и социальными партнерами в летне-оздоровительный период.

Раздел II. Планирование деятельности МДОУ «Детский сад № 77» на 2021-2022 учебный год.

Цель, задачи, приоритетные направления деятельности МДОУ.

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников. Безопасность

1.1 Оздоровительные мероприятия

1.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

1.3 Работа по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

2. Организация образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 77»

2.1. Используемые технологии в образовательном процессе МДОУ

2.2. Взаимодействие с социальными партнерами

2.3 Взаимодействие с родителями

2.4 Организация досугов и праздников

2.5 Проектная деятельность

2.6 Мероприятия для детей и родителей подготовительных к школе групп

3. Обеспечение условий для реализации образовательной деятельности

3.1 Педагогические советы

3.2 Открытые просмотры

3.3. Конкурсы педагогического мастерства

3.4 Мастер -классы

3.5 Консультации

3.6 Аттестация, повышение квалификации

3.7 Работа творческих групп, Работа в рамках самообразования

3.8 Развитие РППС в МДОУ

3.9 Материально-техническое обеспечение процесса. Организационно- управленческая деятельность.

4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.

5. Система мер, направленная на создание условий работы с детьми с ОВЗ.

6. Система мер, направленная на создание условий работы по проекту «Успех каждого ребенка»

7. Система мер, направленная на создание условий работы по рабочей программе воспитания.

8. Результаты качества выполнения ООП МДОУ

8.1 Качество условий

8.2. Качество организации образовательной деятельности

8.3 Качество усвоения ООП И АОП ДОУ

Приложения

Раздел I . Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 77»

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» расположен по адресу: г. Ярославль, улица Дружная, д.14. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное.

Режим работы детского сада:

с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Качество условий, направленных на реализацию ООП ДОУ.

Детский сад является эффективно функционирующим образовательным учреждением. Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей. Внутренняя политика строится на постоянном развитии кадрового потенциала, открытости детского сада в обсуждении с родителями, социальными партнерами реальных достижений, имеющихся проблем, потенциальных возможностей и способов развития учреждения. Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям и способствуют развитию и обучению дошкольника на оптимальном уровне.

1.1 Качество условий

1.2 , направленных на реализацию ООП ДОУ.

П/П	Направление	Созданы условия
	Педагогический состав	31 педагог: среди которых 2 старших воспитателя, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 2 инструктора физкультуры.
	Образование	Высшее: 26; среднее: 5
	Квалификация	Первая: 20 , высшая: 2, соответствие: 1, б/к -6
	Стаж	До 5 лет: 6, свыше 30 лет: 5, от 5 до 30 лет:20 педагогов
	КПК	20 педагогов
	Методическое сопровождение	Оборудован методический кабинет, где педагоги занимаются самоподготовкой и самообразованием. Кабинет имеет техническое и методическое комплектование с доступом в интернет. Сопровождают работу два старших воспитателя.

	<p>Качество физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В детском саду оснащены кабинеты: медицинский (включает в себя изолятор, процедурный кабинет и кабинет врача и медицинской сестры), бассейн.</p> <p>На прогулочных площадках установлено новое игровое оборудование: песочницы, стенды для метания, архитектурные формы.</p> <p>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: 11,4 дня.</p>
	<p>Материально техническое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Всего групп в учреждении 9. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.</p> <p>В детском саду оснащены кабинеты: медицинский (включает в себя изолятор, процедурный кабинет и кабинет врача и медицинской сестры), педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальный (физкультурный) зал, бассейн. Все помещения, в том числе, приспособлены для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Участки озеленены, созданы цветники, газоны. На территории расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами, площадка с тротуарной разметкой для проведения занятий по ПДД. -оборудованная спортивная площадка с мягким покрытием; -игровая площадка с развивающим физкультурно-оздоровительным комплексом и

		мягким покрытием для подвижных игр.
--	--	-------------------------------------

1.2 Качество организации образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с ООП.

Для реализации основной образовательной программы МДОУ «Детского сада №77», педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада.

П/П	Направление	Созданы условия
	Развитие РППС МДОУ	
	Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении - Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование» - «Организация службы медиации в ДОО» - Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с ТНР»
	Использование педагогических технологий	<p>Здоровьесберегающие</p> <p>Проектное обучение</p> <p>Психолого- педагогические технологии</p> <p>Образовательная технология</p>
	Взаимодействие с социальными партнерами	библиотека имени Достоевского, Судостроительный завод, пожарная часть № 101
	Дополнительные платные услуги	<p>Социально-педагогической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к обучению грамоте « АБВГ Дейка » - «Занимательная математика» - «Английский язык в игровой форме » <p>Художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Музыкальная капель» <p>Социально-коммуникативной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры с песком «Волшебная песочница» <p>Физкультурно-оздоровительной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хореография «Беби – MIX», <p>Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование – 94 ребенка</p>
	Открытость МДОУ «Детский сад»	официальный сайт ОУ, страница в социальных сетях, мессенджеры.

1.3. Качество реализации ООП МДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №77». Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»). В соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и документацией, а так же с учетом материалов программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, А.В. Солнцева.

Коррекционная работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, в группах комбинированной направленности.

П/П	Направление	Степень усвоения/качество		
	Мониторинг усвоения воспитанниками ООП	Образовательные области		%
		Физическое развитие		88,7 %
		Социально-коммуникативное развитие		89,8 %
		Познавательное развитие		89,8%
		Речевое развитие		83,9%
		Художественно-эстетическое развитие		85,5%
	Мониторинг коррекционно-развивающей работы		Начало уч. года	Конец уч. года
		Понимание речи	57%	71 %7
		Фонематическое восприятие	9%	53%
		Фонематический анализ и синтез	15%	62%
		Артикуляционная моторика	23%	48%
		Слоговая структура слова	46%	79%
		Звукопроизношение	43%	56%
		Грамматический строй речи	34%	72%
		Словарь и навыки словообразования	31%	198%
		Связная речь	46%	82%
	Степень	Мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости		

удовлетворенности родителей/законных представителей		<p>родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки проводятся регулярно, 1 раз в год. 97% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, работой ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>На основании диагностических исследований по вопросу эффективности, проводимой ДООУ работы с родителями, можно сделать следующий вывод:</p> <p>Деятельность ДООУ удовлетворяет образовательные запросы родителей — 88% родителей отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий.</p> <p>Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения составила — 96,8%.</p>
---	--	---

Вывод

Направление деятельности	Выполнено	Проблема	Способ решения
Охрана и укрепление здоровья	Данные по диспансеризации, заболеваемости	Пандемия короновирусной инфекции	<p>Выполнение норм питания, качество продуктов;</p> <p>Оздоровительные мероприятия совместно со специалистами</p>
Образовательно - воспитательное пространство	<p>РППС МДОУ соответствует возрастным особенностям;</p> <p>Образовательный процесс строится в соответствии с ООП учреждения, а также с учетом коррекционной работы;</p> <p>Педагогический персонал на 84% имеет высокий уровень квалифицированной подготовки;</p>	<p>Внедрение рабочей программы воспитания и программы развития.</p> <p>Соотнести ООП, АОП и рабочую программу воспитание в единое целое.</p> <p>Молодые педагоги со стажем менее 5 лет.</p> <p>Внедрение новых программ МДОУ</p>	<p>Проектирование РППС с учетом внедрения рабочей программы воспитания, развития МДОУ «Детский сад № 77»</p> <p>Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом программы воспитания МДОУ «Детский сад № 77»</p> <p>Педагогическое наставничество в рамках школы молодого педагога.</p> <p>Реализация проекта «Педагог будущего» в</p>

	<p>Организовано сотрудничество с социальными партнерами ближайшего окружения.</p> <p>ООП усвоена на уровень выше среднего.</p>	<p>«Детский сад № 77»</p> <p>Проблемным направлением является -речевое развитие.</p> <p>Пограничными-художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p>	<p>рамках программы развития МДОУ «Детский сад № 77»</p> <p>Внедрение программы воспитания .</p> <p>Реализация проекта «Социальная активность»</p> <p>Организация работы и взаимодействие всех участников педагогического процесса в рамках воспитательно-образовательного процесса, дополнительного образования и индивидуальной работы.</p>
Эмоциональное благополучие детей	В течении года были выполнены все условия для создания благоприятного психоэмоционального	Отсутствие методических рекомендаций по работе с одаренностью	<p>Повышать организацию психолого-педагогической службы со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми</p>
Создание условий для профессионального роста педагогов	В течении года были созданы условия по обмену педагогического опыта в рамках сетевого	Внедрение новых программ МДОУ «Детский сад № 77»	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов по данной проблематике.

	взаимодействия; В соответствии с графиком повышения квалификации прошла аттестация и обучение персонала.		
Открытость учреждения	В течении года поддерживался официальный сайт учреждения, родительский чаты в мессенджерах, страница в социальной сети в ВК	Оформление и ведение сайта, страницы в ВК частично соответствует требованиям	Изучение требований и инструкций к ведению сайта и публичной страницы, реорганизация в соответствии с требованиями.
Создание условий для вариативного обучения	Работа в рамках дополнительного образования- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Недостаточное количество программ социально-гуманитарной направленности	Разработка внедрение новых программ дополнительного образования
Взаимодействие с родителями	Работа КП, функционирование службы ранней помощи	Преобладают традиционные формы работы.	Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Реализация проекта «Цифровая среда»

2. Анализ деятельности летне-оздоровительной работы

2.2 Качество реализации цели и задач летне-оздоровительной работы.

Направление	Достижение/реализация	Фактический результат	Причины
Цель Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении	Все физкультурные мероприятия проводились на свежем воздухе. В течение дня дети получали воздушные, солнечные ванны. Мыли ноги после прогулки, спали без маек, после сна делали гимнастику в постели, полоскали рот после каждого приема пищи. На прогулках были организованы игры детей с водой.	Выполнено все согласно плану летне-оздоровительной работы.	
Задачи: Создать условия, обеспечивающие охрану жизни	С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи с сотрудниками детского	Выполнено все согласно плану летне-	

и здоровья; Создавать условия для закаливания; Реализовать систему мероприятий; направленных на развитие детей; Продолжать коррекционно-развивающую работу; Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период	сада. С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и размещены в групповых родительских уголках, а также на информационных стендах на улице.	оздоровительной работы.	

Раздел II. Планирование деятельности МДОУ «Детский сад № 77» на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема: «Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО».

Цель: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, развития и социализации детей в условиях реализации ФГОС и внедрения рабочей программы воспитания.

Задачи :

- создать условия для формирования у детей готовности и способности к реализации морально нравственного потенциала, гражданско-патриотических чувств через построение целостного педагогического процесса;
- формировать у детей основы здорового образа жизни через систему воспитания устойчивых привычек выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья;
- создание условий для эффективных форм взаимодействия с родителями/ законными представителями в рамках рабочей программы воспитание в соответствии с концепцией долгосрочного развития учреждения.

Приоритетные направления на 2021/22 учебный год

- коррекционная деятельность
- инновационная деятельность
- совершенствование РППС в соответствии с реализацией программы воспитания.

1.Охрана и укрепление здоровья воспитанников. Безопасность

п/п	Направление	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Участники образовательных отношений
Оздоровительная работа				

Профилактика вирусных заболеваний, а так же новой коронавирусной инфекции COVID-19	-Просветительская. информационная работа. - осмотр и контроль детей. - следить за качеством уборки и дезинфекции. - Наличие СИЗ. Дезинфицирующих средств.	В течении года Ежедневно Ежедневно Раз в месяц Медицинская сестра	Все участники образовательных отношений
Антропометрия	Взвешивание, измерение роста	Сентябрь-апрель Медицинская сестра	Воспитанники всех возрастных групп
Распределение по группам здоровья	Осмотр детей	Сентябрь-октябрь Медицинская сестра	Воспитанники всех возрастных групп
Медико-педагогический контроль проведения занятий и закаливающих процедур	Наблюдение за режимными моментами	В течении года Старший воспитатель, Медицинская сестра	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги
Консультации	Просветительская работа с использованием традиционных и нетрадиционных форм	В течении года Медицинская сестра	Все участники образовательных отношений
Контроль санитарного состояния помещений, соблюдение правил гигиены	Наблюдение, посещение режимных моментов	В течении года Медицинская сестра	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги
Контроль санитарного состояния прогулочных участков	Осмотр, наблюдения, рейды.	В течении года Старший воспитатель, Медицинская сестра	Педагоги всех возрастных групп
Физкультурно- оздоровительные мероприятия			
Проведение мониторинга физического развития	Диагностика	Сентябрь-май Инструкторы по физической культуре	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги
Спортивно-оздоровительные развлечения, досуги	Образовательная деятельность в режимные моменты, календарные праздники	В течение года Инструкторы по физической культуре	Все участники образовательных отношений
Продолжать внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в режимные моменты	Выполнение комплекса мер в режимные моменты	Педагоги всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп
Организация работы бассейна	Образовательная деятельность в соответствии с	В течение года Инструкторы по физической	Воспитанники дошкольного возраста(4-7 лет)

		программой.	культуре, Старший воспитатель	
	Образовательная деятельность	Цикл занятий по формированию ЗОЖ	В течение года Инструкторы по физической культуре, педагоги, старший воспитатель	Воспитанники всех возрастных групп
Работа по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
	Антитеррористическая безопасность : -инструктажи с сотрудниками	Ознакомление	В течении года	Педагоги всех возрастных групп, младший персонал
	Инструктаж по теме: «Организация охраны жизни и здоровья детей»	Ознакомление	Сентябрь Январь Май	Педагоги всех возрастных
	Инструктаж по Технике безопасности (охрана труда и противопожарная безопасность)	Ознакомление	С вновь прибывшими сотрудниками, по мере необходимости	Педагоги всех возрастных групп, младший персонал
	Месячники безопасности	Инструктажи, беседы, тренинги, од	В течении года	Все участники образовательных отношений

2. Организация образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 77»

п/п	Направление	Способ реализации	Сроки, ответственные	
Технологии в педагогическом процессе				
	Обзор современных педагогических технологий	Семинар по современным педагогическим технологиям	Октябрь Старший воспитатель, ответственные педагоги	Педагоги всех возрастных групп
	«Педагогическая копилка»	Мастер-классы по обмену опытом	В течении года Старший воспитатель, ответственные педагоги	Педагоги всех возрастных групп
Взаимодействие с социальными партнерами				
	Библиотека им.Ф.Достоевского	Тематические встречи	В течении года Старший воспитатель, ответственные педагоги	Все участники образовательных отношений
	Завод Судостроителей	Мероприятия к календарным государственным праздникам	В течении года Старший воспитатель, ответственные	Все участники образовательных отношений

			педагоги	
	Детская поликлиника	Взаимодействие по укреплению и охране здоровья	В течении года Старший воспитатель, ответственные педагоги	Все участники образовательных отношений
	Пожарная часть № 101	Тематические занятия в рамках пожарной безопасности	В течении года Старший воспитатель, ответственные педагоги	Все участники образовательных отношений
	ДК Судостроителей	Мероприятия к календарным государственным праздникам	В течении года Старший воспитатель, ответственные педагоги	Все участники образовательных отношений
	Благотворительные фонды	Социальные акции	В течении года Старший воспитатель, ответственные педагоги	Все участники образовательных отношений
Взаимодействие с родителями				
	Консультации: «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки заботиться о своем здоровье» «Нетрадиционное спортивное оборудование»; Формирование основ личностной культуры старших дошкольников; Формирование нравственных предпосылок у младших дошкольников через УНТ; Консультации морально нравственного содержания; Консультации по развитию патриотических чувств.	Размещение материала на официальном сайте и в мессенджерах Размещение материала на официальном сайте и в мессенджерах	Октябрь Старший воспитатель, ответственные педагоги Декабрь Январь Январь Февраль, март Февраль, май	Родители/законные представители Родители/законные представители
	Родительские собрания	Традиционные формы взаимодействия	Сентябрь Январь Май	Родители/законные представители
Организация досугов и праздников				

	Конкурсы: Смотр групп к началу учебного года; «Осенние фантазии»; Лучшее новогоднее оформление; «Синичкин день»; «Лучший снеговик» «Лучший прогулочный участок» Тематические выставки рисунков к календарным праздникам	Выставки, презентации	Сентябрь Декабрь Январь Февраль Апрель-май В течении года	Старший воспитатель Все участники образовательных отношений
	Конкурсы по плану Департамента и администрации		В течении года	
	Календарные праздники: День пожилого человека День народного единства День про детей Новый год День защитника Отечества Масленица 8 марта День трудящихся 9мая День защиты детей День независимости День семьи и верности 1 сентября	Досуг в группе, презентации познавательного характера, развлечения, социальные акции.	В течении года	Старший воспитатель Все участники образовательных отношений
Проектная деятельность				
	Краткосрочный проект «Секреты здоровья»	Презентация проекта	Ноябрь	Педагоги групп
	Проект нравственного содержания	Презентация проекта	Февраль	Педагоги групп
	Проект для старших дошкольников к Дню Победы	Презентация проекта	Май	Педагоги групп
	Проекты по тематическим неделям	Презентация проекта	В течении года	Педагоги групп
	Проект по формированию дружеских отношений	Презентация проекта	Апрель	Педагоги групп
Мероприятия для детей и родителей подготовительных к школе групп				
	Консультации специалистов	Организованные встречи, памятки	В течении года	Педагоги групп, специалисты
	Анкетирование	Аналитическая информация	В течении года	Педагоги групп, специалисты. психолог

3. Обеспечение условий для реализации образовательной деятельности

п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные		
Педагогические советы				
	Установочный педагогический совет № 1	Сентябрь		Старшие воспитатели
	Педагогический совет № 2: Современные подходы по духовно нравственному воспитанию	Февраль		Старшие воспитатели
	Итоговый педагогический совет № 3	Май		Старшие воспитатели
Открытые просмотры				
	Открытые просмотры специалистов	В течении года		
	Открытые показы в рамках школы молодого педагога	В течении года		
	Открытые просмотры педагогов	В течении года		
Конкурсы педагогического мастерства				
	Конкурс на лучший спортивный уголок	Презентация	Ноябрь	Старшие воспитатели, педагоги групп
	Конкурс на лучший дидактический материал к игровой обучающей ситуации по нравственному воспитанию	Презентация	Январь-февраль	Старшие воспитатели, педагоги групп
	Конкурс педагогического мастерства «Самая- самая»	Презентация	В течении года	Старшие воспитатели, педагоги групп
	Лепбук по экологии	Презентация	Апрель	Старшие воспитатели, педагоги групп
Мастер- классы				
	Логопеды	Трансляция опыта работы	В течении года	Специалисты
	Инструкторы по физической культуре	Трансляция опыта работы	В течении года	Специалисты
	Педагог- психолог	Трансляция опыта работы	В течении года	Специалисты
Консультации, тренинги , методическое сопровождение				
	Консультация «4 аспекта здоровья»	Памятка для педагогов	Октябрь	Медицинская сестра, старшие воспитатели
	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	Интерактивная форма проведения	Ноябрь	Педагог психолог
	Школа молодого педагога	Методическое сопровождение	В течении года	Старший воспитатель

	Координация действий педагогического коллектива направленная на внедрение программы воспитание	контрольно-аналитическая деятельность	В течении года	Старшие воспитатели
Аттестация, повышение квалификации				
	Ермоленко В.А.	Подтверждение	Май 2022 г	
	Зубова С.В.	Аттестация на первую категорию	Апрель 2022 г	
	Лисина И.А	Аттестация на высшую категорию	Апрель 2022 г	
Работа творческих групп, работа в рамках самообразования				
	Творческая группа по внедрению программы воспитание	Заседания в рамках плана		
	Творческая группа по внедрению программы развитие	Заседания в рамках плана		
Развитие РППС МДОУ				
	Анализ РППС, включая по программе воспитания	Аналитическая информация	Октябрь	Педагоги групп
	Составление плана работы каждой группы по развитию РППС	Насыщение среды	В течении года	Педагоги групп
Материально-техническое обеспечение процесса. Организационно-управленческая деятельность				
	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Аналитическая информация	В соответствии с планом	Администрация
	Проведение самообследования и опубликование отчета	Аналитическая информация	В соответствии с планом	Администрация
	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Аналитическая информация	В соответствии с планом	Администрация
	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Аналитическая информация	В соответствии с планом	Администрация

4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.

п/п	Содержание деятельности	Способ реализации	Сроки, ответственные
Служба психологической поддержки			
	Согласно годовому плану педагога-психолога.		

5. Система мер, направленная на создание условий работы с детьми с ОВЗ.

п/п	Содержание деятельности	Сроки,	ответственные
Служба логопедической помощи			
	ППк №1 Утверждение списков детей ОВЗ, утверждение АОП	август	Заведующий Председатель ППк Учителя-логопеды,
	ППк № 2 «Динамика развития детей с ОВЗ	Январь	Заведующий Председатель ППк Учителя-логопеды,
	ППк № 3 «Анализ коррекционной работы с детьми ОВЗ за учебный год»	Май	Заведующий Председатель ППк Учителя-логопеды,

6. Система мер, направленная на создание условий работы по рабочей программе воспитания.

п/п	Содержание деятельности	Способ реализации	Сроки, ответственные
	Создание творческой группы	В течении года	Педагоги групп
	Разработка нормативных актов	В течении года	Педагоги групп
	Составление и утверждение плана работы творческой группы	В течении года	Педагоги групп
	Работа творческой группы в соответствии с планом	В течении года	Педагоги групп
	Аналитическая информация о работе	В течении года	Педагоги групп

7. Результаты качества выполнения ООП МДОУ

п/п		Способ реализации	Сроки, ответственные
Качество условий			
	Административно хозяйственная деятельность	Маркировка, подбор мебели Частичная замена детской мебели и игровых зон в группах. Приобретение игрушек и дидактического материала Обогащение РППС Благоустройство территории учреждения Приобретение канцелярских принадлежностей Проведение субботников на территории Подготовка клумб к зиме	В течении года

	Качество организации образовательной деятельности	
Контроль образовательной деятельности и режимных моментов		В течении года Старшие воспитатели
Контроль планирования, состояния документации на группах		В течении года Старшие воспитатели
Контроль ведения индивидуальной работы		В течении года Старшие воспитатели
Контроль работы специалистов детского сада (мониторинг, планирование, ведение документации, проведение ОД)		В течении года Старшие воспитатели
Контроль работы специалистов детского сада (мониторинг, планирование, ведение документации, проведение ОД)		В течении года Старшие воспитатели
Качество усвоения ООП И АОП ДОУ		
Мониторинг усвоения АОП ДОУ		В течении года Старшие воспитатели
Мониторинг усвоения ООП ДОУ		В течении года Старшие воспитатели
Аналитические данные		В течении года Старшие воспитатели