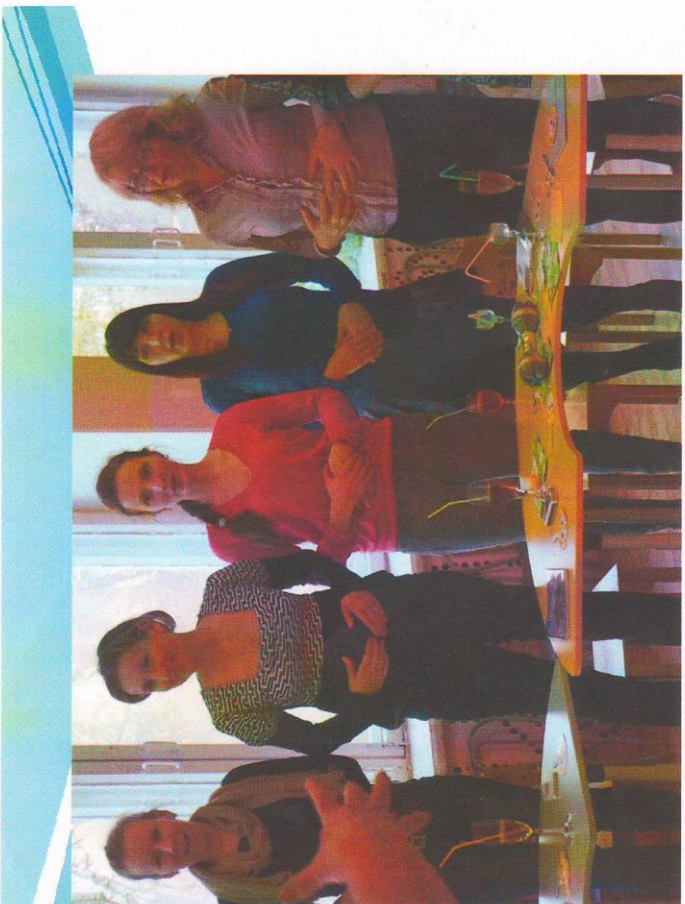




## Ожидаемые результаты:

- Правильное речевое дыхание у детей;
- Сформированные движения пальцев рук, общая моторика;
- Положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
- Отсутствия напряжения и скованности у детей;
- Улучшение соматического здоровья детей – логопатов;
- Использование родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий в занятиях с детьми.









# **Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике**





- Сформированная активная родительская позиция.**
- Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни.**
- Активное участие родителей в жизни детского сада.**



Презентация проекта.  
Родительском клубе  
«Стрекоза»



# Для родителей:





**Для**

**педагогов:**

**Качественное освоение педагогами инновационных технологий по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.**

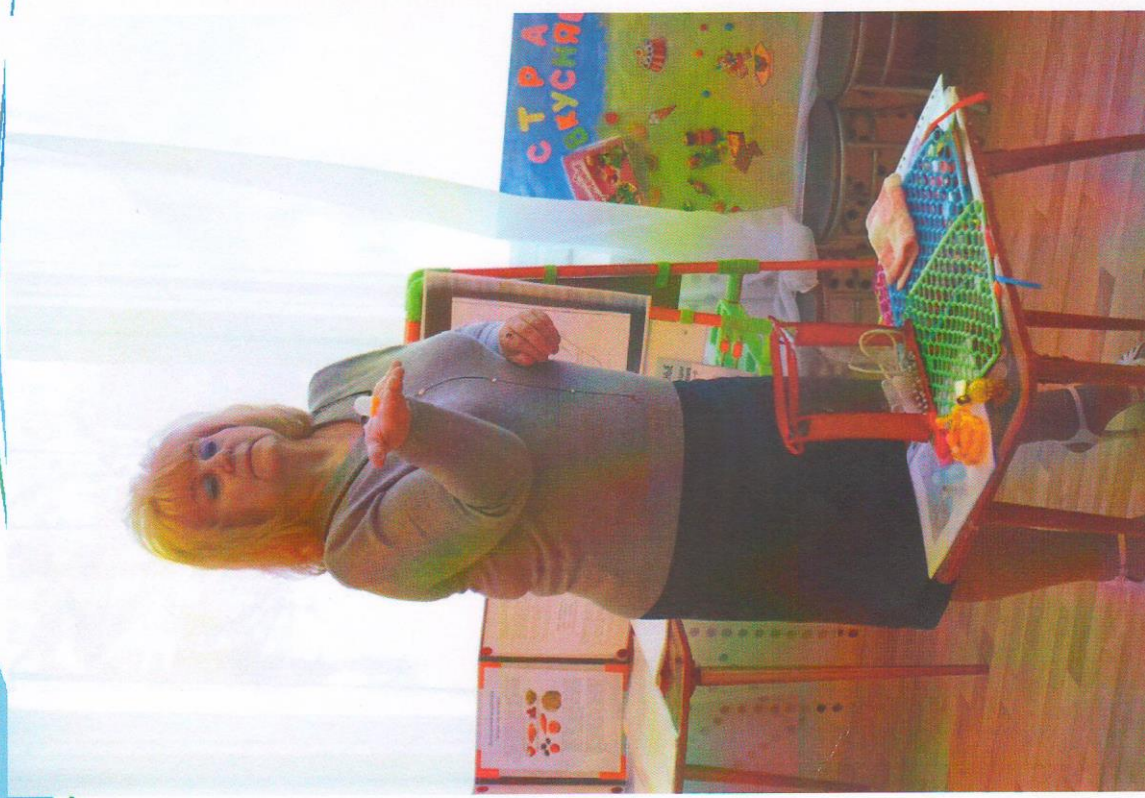
**Повышение профессионального уровня педагогов.**







**Презентация проекта.  
Методическое объединение  
учителей – логопедов  
Фрунзенского района.**







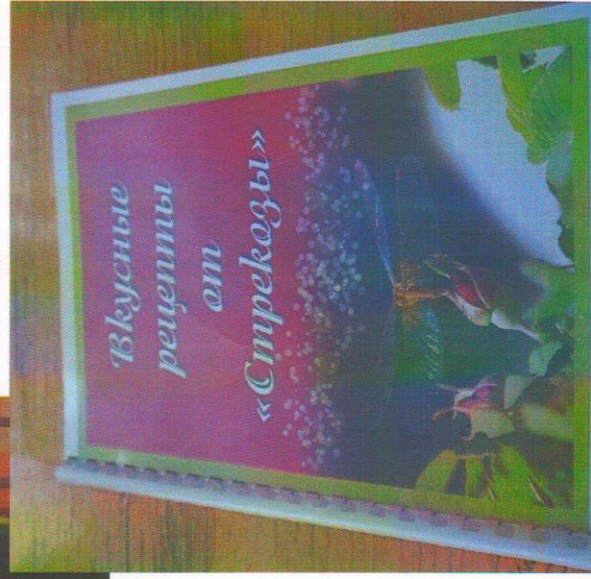
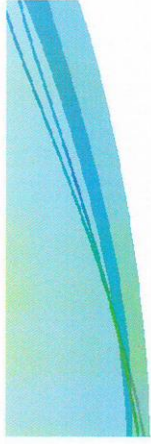


презентация  
«Дневник здоровья нашей  
семьи»  
(семья Арсеньевых)

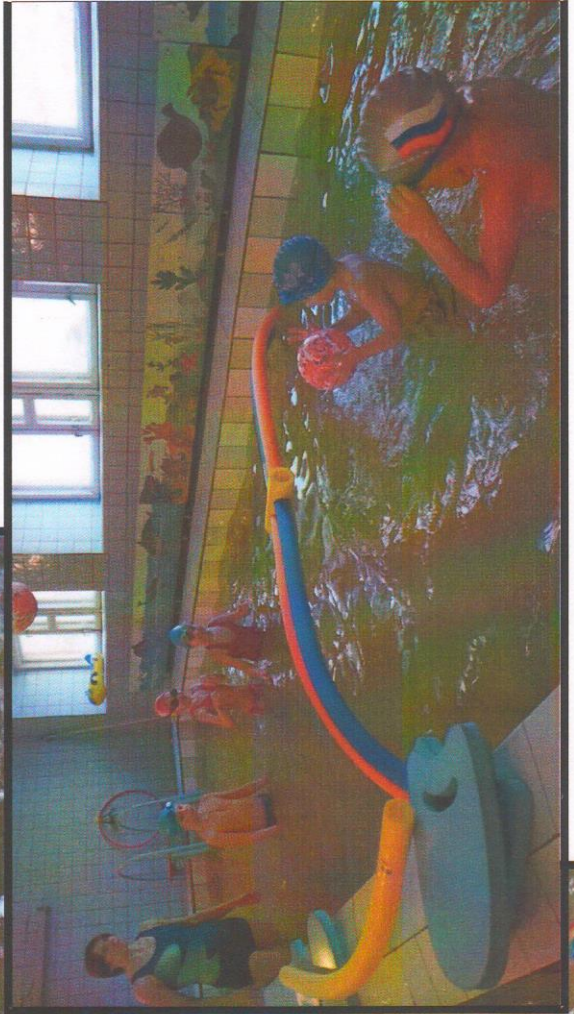




**мастер класс по  
изготовлению полезного  
блюда( семья Кочугиных)**









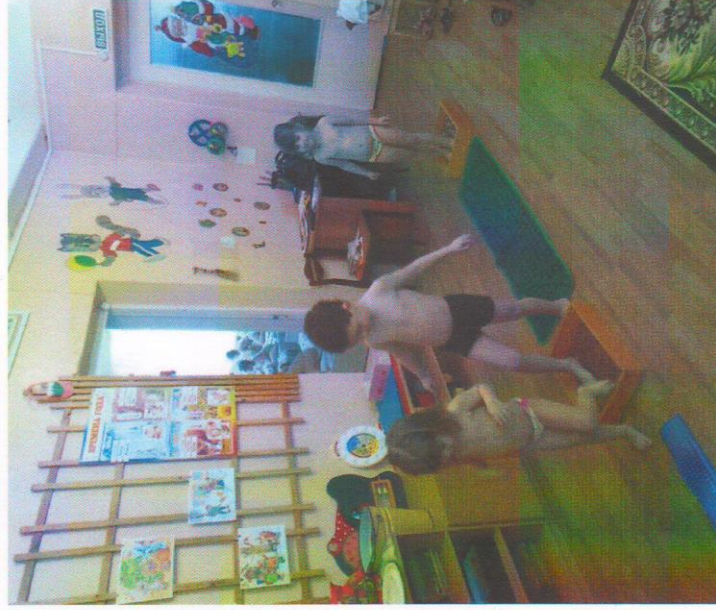
# Курс «Познай себя»





# Здоровьесберегающие технологии

Тропа здоровья



Дыхательная  
гимнастика







# Гимнастика после дневного сна







- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег;
- гимнастику после дневного сна;
- физкультминутки;
- зрительные физкультминутки;
- физкультурные занятия;
- фитотерапия;
- флоратерапия;
- сказкотерапия;
- тестотерапия и др.
- подвижные игры;
- физкультурные праздники, развлечения;
- самостоятельную двигательную активность.






**Сформированные навыки здорового образа жизни.**

**Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.**

**Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.**





**Здоровье - это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а не  
просто отсутствие болезней или  
физических дефектов  
(Всемирная организация  
здравоохранения).**





# Физкультурно – развивающая деятельность





# Предполагаемые результаты для

детей:







## Условия реализации проекта:

- Реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы.
- Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха
- Использование современных прогрессивных методов, приемов обучения
- Индивидуальный подход к ребенку в соответствии с его уровнем развития, биологическому и психологическому возрасту
- Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении
- Организация включения в систему работы всех специалистов; реализация различных форм систематической работы с родителями





## **Вид проекта:**

- По содержанию – педагогический
- По доминирующей деятельности – смешанный (присутствуют элементы исследовательского, информационного, творческого, игрового проектов)
- По количеству участников – коллективный (участвуют дети старшей группы, возраст 5-6 лет, педагоги, родители)
- По продолжительности – долгосрочный (сентябрь 2013 – март 2016)






## Основные задачи:

- Создание правильных представлений о здоровом образе жизни.
- Обучение детей здоровому образу жизни как неотъемлемой части существования.
- Воспитание у детей потребности быть здоровыми.

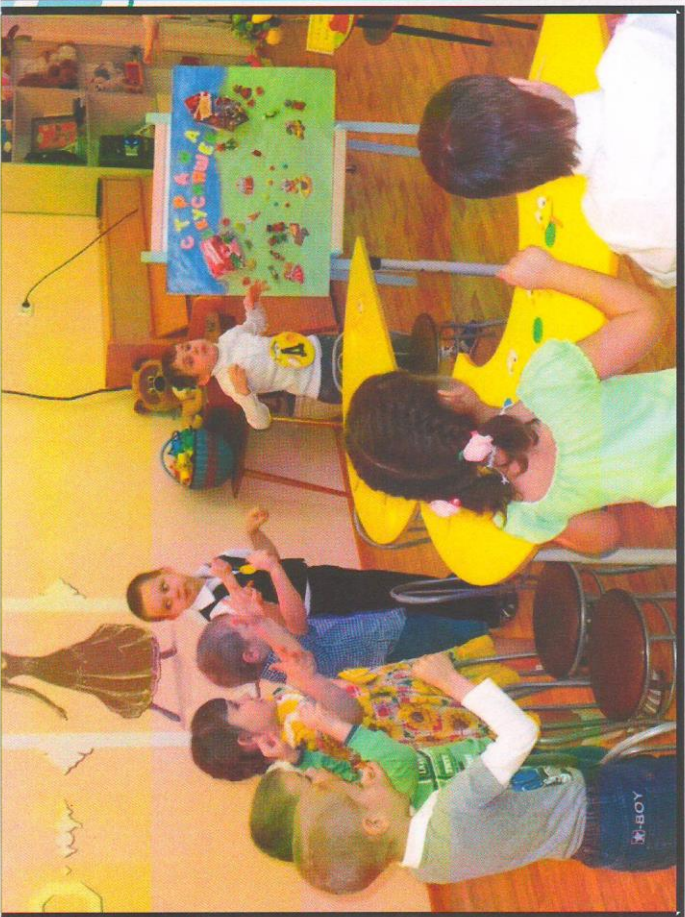
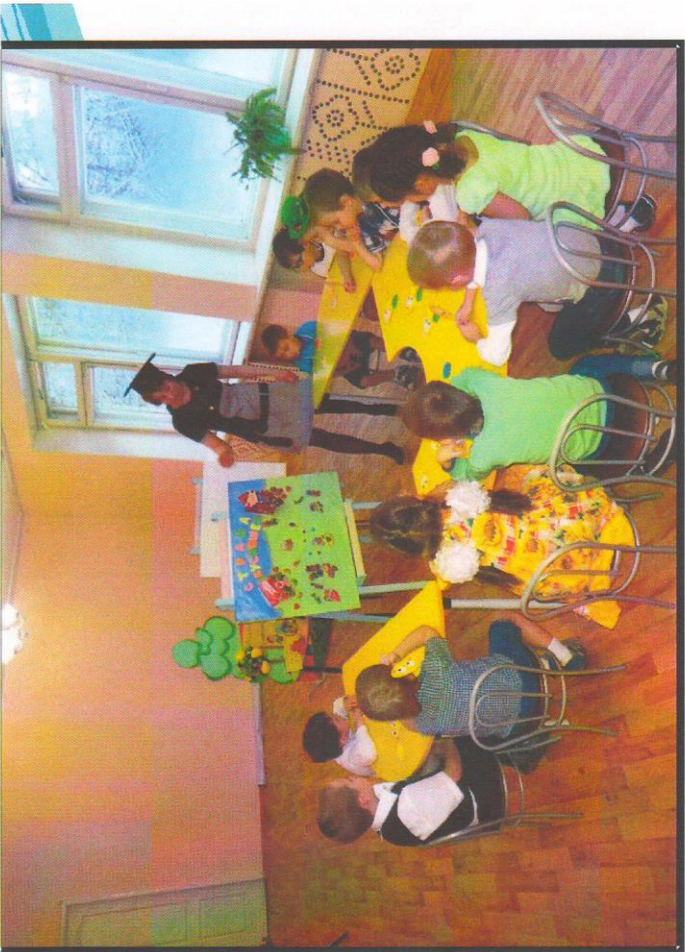




**Идея проекта:** создание новой, более эффективной модели развития у дошкольников навыков здорового образа жизни.

**Цель:** внедрение инновационных и здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий; организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью.









## **Цель курса:**

- формирование личной внутренней культуры детей, бережного отношения к своему здоровью;

Курс состоит из разделов: « Я себя люблю», « здоровый образ жизни», « Сам себе Доктор»





## **Здоровьесберегающие технологии в работе учителя - логопеда**

- артикуляционная гимнастика, артикуляционный массаж
- дыхательная гимнастика и звуковые упражнения с движениями
- развитие общей моторики
- развитие мелкой моторики пальцев рук
- Су-Джок терапия
  - массаж и самомассаж, аурикулярный массаж
- релаксация





## **Актуальность темы**

**В настоящее время жизнь ставит перед нами много задач, среди которых наиболее актуальной является сохранение здоровья детей. Немногие родители могут сказать, что их дети вполне здоровы. Статистика говорит следующее: 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% приходят в школу абсолютно**



Проект разработан воспитателями старшей  
дошкольной группы №7 «Непоседы»  
Муниловой Ю. Ю.  
Русаковой С. А.

**Руководитель проекта:**  
учитель – логопед  
Преснова Т. Н.

**Участники проекта:**

Дети

Родители

Специалисты детского сада





# Презентация проекта

**«Здоровье – не всё, но всё без  
здоровья – ничто»!**

