

Первый раз в первый класс



Что должен знать и уметь ребёнок к началу школьного обучения:

- Хотеть идти в школу.
- Понимать важность и необходимость учения.
- Проявлять выраженный интерес к получению новых знаний.
- Уметь общаться со сверстниками и взрослыми (легко вступать в контакт, не быть агрессивным по отношению к людям, находить выход из проблемных ситуаций).



У него должны быть хорошо развиты:

- Мелкие мышцы рук.
- Пространственная координация движений.
- Координация в системе глаз-рука.
- Способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам.
- Способность удерживать внимание на выполняемой работе в течении 15 - 20 минут.

Должен уметь:

- Строить сложные предложения.
- Составлять рассказы по картинке.
- Находить слова с определённым звуком.
- Определять место звука в слове.
- Членить предложения на слова.
- Членить слова на слоги (части).
- Различать жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение.
- Самостоятельно последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.
- Иметь представление о сезонных явлениях природы.
- Отвечать на вопросы и задавать их.
- Уметь называть числа в прямом и обратном порядке.
- Соотносить цифру и число предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Пользоваться арифметическими знаками.
- Ориентироваться на листе клетчатой бумаги.



Должен знать:

- Свой домашний адрес, фамилию, имя и отчество родителей.
- Состав числа первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему числу и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- Цифры от 0 до 10.
- Знаки «плюс», «минус».
- Название текущего месяца, последовательность дней недели.
- Геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, овал).

- Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать, можно прикрепить их на тонком слое пластилина.
- Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «с». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки. По этому же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.
- Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» - чашка, чайник, черпак, а затем со звуком «л» - ложки, вилки, салатник...
- Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р».

*Игры – превращалки,
Игры – смекалки,
Игры – считалки.
(в свободную минутку)*

- Жили – были разные слова. Но однажды они так веселились, играли, бегали, танцевали, что перепутали свои буквы и слоги. Наведи порядок в словах: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги).
- Замени первый звук в словах, которые я скажу, звуком «щ» и назови новое слово. Был кит, а стал щит, тучка – щучка, река – щека, венок – щенок, мель – щель.
- Найди слова на кухне. А вот и корзинка, в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета?