

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

« УЧИМСЯ СЛЫШАТЬ ЗВУКИ И ПРАВИДЬНО ИХ ПРОИЗНОСИТЬ»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ПРЕДЛАГАЮТСЯ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОМА ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ. СТАРАЙТЕСЬ КАК МОЖНО ЧАЩЕ ПОБУЖДАТЬ РЕБЕНКА ПРИСЛУШИВАТЬСЯ К ЗВУКОВОЙ «ОДЕЖДЕ» СЛОВ, ОЦЕНИВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ. ПОМНИТЕ, ЧТО ВАША РЕЧЬ – ОБРАЗЕЦ ДЛЯ РЕБЕНКА, ПОЭТОМУ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ ЧЕТКОЙ, ВНЯТНОЙ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ СЛЕДИТЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ПРОИЗНОШЕНИЯ РЕБЕНКОМ ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ЗВУКОВ КАК В ИГРЕ, ТАК И В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. НЕ СКУПИТЕСЬ НА ПОХВАЛУ И ПООЩРЕНИЯ, ОНИ ВАЖНЫЙ СТИМУЛ ДЛЯ ПОЛУЧЕННЫХ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.

«СТОП – ИГРА»

Назовите любые слова , ребенок должен сказать «стоп», когда услышит слово с заданным звуком.

« РАЗВЕДЧИКИ» .

Предложите всем играющим отправиться на кухню, в ванную, прихожую или заглянуть в холодильник , в шкаф и найти как можно больше предметов с заданным звуком.

«Угадай-ка» .

Предложите детям угадать по описанию разные предметы, при этом напомнить , что в этих словах есть конкретный звук.

«Исправляй-ка» .

Произнесите слова в «дефектном произношении и попросите ребенка исправить ошибку. Например: взрослый произносит «фафета» , а правильно будет «конфета».

«Будь внимателен».

При чтении сказок, стихов, загадок попросите ребенка запомнить как можно слов с заданным звуком.

«Мы – артисты»

Проговорите скороговорку, чистоговорку , стихотворение с разной интонацией.