

### Меню.

Предложите ребёнку поучаствовать в составлении меню с блюдами на определённый звук. Например, в понедельник будем готовить пирожки, печенье и картофельное пюре, во вторник — ватрушки или вареники, суп с вермишелью; в среду — сырники, рассольник и спагетти и т.д. Заодно и дни недели выучите.

## 2. ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБОГАЩЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЮ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ.

Очень важно называть все своими именами — кухонные приборы и технику, виды продуктов из которых готовите, их предназначение и полезность. Используйте в речи глаголы: наливаю воду, мою овощи, чищу яблоки, нарезаю, солю — это поможет развить ассоциативное мышление.

### Говорим.

Смотрим, что у нас есть на кухне — стул, стол, шкаф. Обобщаем, что это мебель. Такие же игры с фруктами, овощами. Говорим, для чего нужны предметы: стул, чтобы на нем сидеть и т.д. Называя какие-либо продукты, описывайте их: это лимон, он желтый, круглый, кислый. Говорим о том, где растут овощи, фрукты. Перечисляем, что кладут в борщ, компот. Расскажите крохе, как делают хлеб (колоски пшеницы — мука — тесто — хлеб). Какие молочные продукты делают из молока. Придумывайте рифмы к разным продуктам. Загадывайте загадки про продукты. Играйте в описания: оно круглое, красное, сочное, растет на дереве, начинается на «Я».

### Вкусные слова.

Ребенок называет «вкусное» слово (ватрушка, яблоко, помидор, котлета и т.д.) и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему. И так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### Из чего готовим?

Мама: Я варю борщ. Назови продукты, которые нужны для его приготовления.

Ребенок: Вода, картошка, капуста, помидоры, лук, свекла, укроп, морковь, соль, перец, масло.

### Ищем слова на кухне.

Какие продукты можно положить в борщ, компот, салат? Чем больше слов назовет ребёнок, тем лучше.

### Эй, пузатый кабачок.

Игра на закрепление понятий «овощи» и «фрукты».

✓ Предложите ребенку помочь вам разложить овощи в корзинку, а фрукты в вазу. Пусть при этом он называет их и описывает, например: помидор — овощ, круглый, красный, растет на грядке; апельсин — фрукт, оранжевый, растет на деревьях.

✓ «Угадай на вкус» дать попробовать фрукт, небольшой кусочек, а он пусть угадает по вкусу, что это такое.

✓ «Чудесный мешочек» — предложите попробовать ребенку угадать на ощупь, что за фрукт или овощ он достал.

✓ Вспомните стихи, загадки про овощи и фрукты, например: сорок одежек, и все без застежек (капуста), когда его раздевают, то слезы проливают (лук).

### Полезные стихи.

Много нужно овощей, чтоб сварить кастрюлю щей.

Капусту, лук, морковку нашинкуем ловко.

Потом картошку тоже, почистив, в суп положим.

Помидоры, перец красный вкус и цвет дадут прекрасный.

Петрушку, зубчик чеснока, укроп не будем класть пока,

А в конце мы их добавим, потому что суп заправим.

Огурцы, салат, редиску мы помоем, сложим в миску.

Их сырыми есть мы можем, сладкий перец, репку тоже.

Кабачки и баклажаны мы потушим со сметаной.

Свекла красная вкусна, если сварена она.

Кушать овощи, друзья, любит вся моя семья.

\* \* \*



## ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ УСИДЧИВОСТИ:

**Золушка.** Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы.

**Найди предмет.** Все дети любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Можно ребенку предложить опустить руки в крупу, найти цифру или другой знакомый предмет и, не доставая его, определить, что ему попало в руки.

## 6. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ:

**Игры на развитие памяти:**

**Что пропало?** Положите на кухонный стол три предмета (например, кружку, ложку, салфетку). Пусть ребенок посмотрит и назовет каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберете со стола один из предметов. Теперь пусть малыш откроет глаза и попробует определить, чего не хватает. Постепенно увеличивайте количество предметов и убирайте не один, а два предмета.

**Продолжи ряд.** Взрослый выкладывает перед ребенком ряд овощей (картошка, морковь, лук, свекла). Ребенок самостоятельно продолжает выстраивание ряда, соблюдая предложенное чередование.

### Игры на развитие воображения:

**Юный кулинар.** Предложите ребенку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие «материалы». Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде, и так далее.

### Игры на логическое мышление:

**Четвертый лишний.** Взрослый выкладывает овощи (помидор, огурец, картошка) и один фрукт (лимон). Ребенок должен исключить лишнее. Аналогично игра проводится с посудой (тарелка, кружка, салатник и ложка).

Все эти игры стимулируют общение, активизируют высказывания детей, развивают активный словарь, память, мышление, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую моторику, а также помогают родителям совместить домашние дела и занять ребенка.

Такие игры просто организовать на любой кухне, их можно изменять – в зависимости от возраста малыша.

Но логопедические игры на кухне – это не только повод «нейтрализовать» ребенка, пока мама занимается своими важными делами вроде приготовления обеда или мытья посуды. Это еще и замечательная возможность привлечь малыша к реальной помощи по хозяйству и сделать это занятие увлекательным и полезным для ребенка. Теперь, когда вы поняли принцип, как играть в логопедические игры на кухне, обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия по развитию речи – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

Использованные интернет ресурсы:

<http://vashechudo.ru/raznoe/igry-i-konkursy-dlja-detei/razvivayushchie-igry-dlja-detei-3-4-let-igry-na-kuhne.html>

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-na-kuhne.html>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/sovremennoy-mame-razvivayushchie-igry-s-detmi-na-kuhne>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/logopediya/sovremennoy-mame-razvivayushchie-igry-na-kuhne>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/praktikum-dlya-roditeley-tema-igry-na-kuhne>



## Логопедические игры на кухне.

Преснова Татьяна Николаевна  
Учитель-логопед

Уважаемые родители, под логопедическими играми в этой статье имеются в виду самые разнообразные задания и упражнения, прямо или косвенно способствующие развитию речевых навыков ваших детей. И где же, как не на кухне, заниматься развитием речи?

Вспомните, где мамы проводят больше всего времени после рабочего дня? Конечно на кухне, ведь там так много дел. Надо приготовить ужин, накормить всех членов семьи, перемыть посуду и убрать ее. И только потом, совершенно усталая, мама добирается до дивана и телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы откроется второе дыхание, когда она соберется с силами и будет готова поиграть с ним, почитать книжку, побеседовать? Но может быть, не стоит разделять эти процессы во времени и пространстве? Может быть, есть способ общаться и играть с ребенком во время домашних хлопот на кухне?

Предлагаемые игры охватывают все стороны речевого развития ребёнка:

- развивают звуковосприятие;
- пополняют и активизируют словарь;
- формируют грамматический строй речи;
- способствуют развитию связной речи;
- а так же развивают фантазию, память, мышление, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую моторику.

### 1. КУХНЯ – ПОДХОДЯЩЕЕ МЕСТО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ И РАЗЛИЧЕНИЯ ЗВУКОВ. Этому способствуют игры:

#### Ты слышал?

Положите три камешка или стеклянных шарика в пустую жестяную кружку, и попросите ребенка осторожно пройти по кухне, так чтобы шарики не гремели. Всякий раз, когда вы услышите шум, спрашивайте: «Ты слышал?». Попробуйте сами бесшумно пройти по кухне.

#### Отгадай.

Ребенок отворачивается, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю, потрите на терке сырую морковь, пошуршите пакетиками со специями, погемите горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д. А ребенок пусть попробует отгадать, закрыв глаза, какие предметы могут издавать такие звуки.

#### Необычный ужин.

Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин, в названии блюд должен быть звук «С» (например: сыр, салат, соус, суп, морс, сок...). Или звук «р». Если он затрудняется это сделать помогите наводящими вопросами: «Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-рсики или бананы? Лук или огур-р-рцы? Помидор-р-ры или баклажаны?»

#### Порядок на кухне.

Предложите ребенку убрать, или помыть посуду, в названии которой есть звук [Ч] (чайник, чашки), или [Л] (ложки, вилки, тарелки...).



## 5. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ (ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ):

Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т.д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

### Боулинг.

Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу одну или несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть малыш сбивает эти «кегли» маленьким мячиком.

### Настольный керлинг

Положите на кухонный стол легко скользящий предмет (например, пластмассовую коробочку от маргарина или крышку от бутылки). На некотором расстоянии обозначьте границы мишени (например, поставьте по углам мишени чашки). Щелчком толкните крышку так, чтобы она проскользила через стол и попала в область мишени, как в настоящем керлинге. А теперь предложите малышу самостоятельно поиграть в эту игру.

### Художники.

Раскрошите скорлупу от яиц на кусочки. Предложить ребенку выкладывать рисунок или узор на картон, тарелку и т.д. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов выкладывать на столе, листе бумаги узоры, попутно изучая формы и цвета.

### Композиция из зерен.

Клей, бумага и некоторые другие ваши припасы очень могут пригодиться для этого вида искусства. Дайте ребенку разные сухие продукты — горох, фасоль, рис, макароны, воздушную кукурузу, спагетти. На бумаге, намазанной клеем, пусть он расположит их так, как ему подскажет фантазия. Окончив работу, малыш может сделать из этого же материала рамку для своего произведения.

### Настольный хоккей.

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы — ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку-соломинку от пакета с соком (клюшка). Пусть малыш поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами. Эта «простая» игра тренирует ловкость и координацию движений.

### Кот в мешке

Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов, или каких-то кухонных мелочей). Положите предметы в непрозрачный пакет. Засунув руки в пакет, ребенок должен ощупать предметы, по очереди назвать и вытащить их.

Можно разнообразить игру. Взять два пакета, и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Малыш сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

### Лепка из теста

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно), можете еще добавить немного краски. Пусть ребенок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнет в своих ручках. Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.



Чудак-математик в Германии жил.  
Он хлеб с колбасою случайно сложил.  
Затем результат положил себе в рот —  
Вот так человек изобрел бутерброд.

### Кухонная школа.

Игра учит группировать предметы, сделанные из разных материалов. Во время приготовления пищи на кухонном столе часто скапливается множество различных предметов. Предложите ребенку разложить их по группам, например, деревянные ложка, доска; металлические ложка, поварешка; стеклянные стакан, кувшин; пластмассовые ложка, чашка и т.д.

«Из чего сделано» (скамейка — из дерева, мяч — из резины и т. д.). А может ли быть ложка бумажной или стеклянной или кастрюля бумажной? Посмейтесь вместе с ребенком.

### Умные магнитики

Игра учит группировать предметы сразу по нескольким признакам. У многих дома есть магнитные картинки, и пока вы заняты, пусть ребенок прикрепит на дверь холодильника справа, например, картинки с изображением зимней обуви, слева — летней, вверху — картинки с изображением овощей, внизу — фруктов. Вариантов игры много.

## 3. ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ.

### Полезные предлоги.

Разбирая сумку с продуктами, можно спросить:

Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа...

### Внимательные прилагательные.

Ну-ка, кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический... А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая...

### Назови ласково.

Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся: апельсинчик, булочка, хлебушек...

### Назови прибор.

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (Кофеварка). Режет овощи? (Овощерезка). Мелет кофе? (Кофемолка). Выжимает сок? (Соковыжималка).

### Назови сок.

Какой сок получается из яблок? (яблочный), из груш (грушевый), из слив (сливовый), из вишни (вишневый), из моркови (морковный), лимонов, апельсинов и т. д.? И, наоборот - из чего получается апельсиновый сок?

## 4. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

### Кухонные сказки.

Мама: Давай придумаем сказку или историю про старую кастрюлю (банан, картофелину, кухонные часы и т. п.). Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например, вот картофелина. Как ты думаешь, где она росла? Кого картофелина могла встретить, пока находилась на земле? Почему она выросла такая большая (темная, неправильной формы?) Что можно из нее приготовить? Ребенок рассказывает сказочную историю.

### Загадки

Загадайте ребенку загадки про овощи, фрукты, и другие продукты.

Например, «Он зеленый, с пупырышками». Если малыш затрудняется, продолжите «Я его положила в салат». До тех пор, пока он не отгадает.

Можете предложить логические загадки.

Например, «Назови фрукт и овощ одинакового цвета» (апельсин и морковь), «Ею можно есть мясо, но нельзя есть суп» (вилка).