

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
Белорусова Н.В. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

учителя-логопеда Пресновой Т.Н.

на тему: «Здоровьесберегающие технологии

в логопедической работе»

на 2022 – 2023 учебный год

План работы по самообразованию учителя – логопеда

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»

Актуальность темы: От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последние десятилетия во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, накапливающиеся раздражения в обществе, связанные с неудовлетворительным экологическим положением, - лишь некоторые факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника.

Современные дошкольники испытывают значительные умственные перегрузки. Дети испытывают вредное воздействие гиподинамии. Для компенсации недостаточной подвижности используются оздоровительные физические упражнения. Поэтому очень важно рационально организовать в детском саду режим для того, чтобы дети как можно больше находились в движении.

Здоровье – это состояние физического, психического и социального благополучия человека, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Существует множество различных факторов, которые влияют на здоровье дошкольников:

- внутренние (педагогические, физиолого – гигиенические, психологические);
- внешние (экологические, экономические, социальные).

Принципы здоровьесбережения:

- Не навреди!
- Принцип триединого представления о здоровье.
- Непрерывность и преемственность.
- Соответствие содержания и организации обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка.
- Комплексный, междисциплинарный подход.

Тенденция к ухудшению речи детей дошкольного возраста, снижение уровня коммуникативных умений и навыков (А.Г. Арушанова, О.С. Ушакова, Т.А. Ткаченко, Ю.В.Филлипова, Л.М.Шипицына) - все это определяет необходимость повышения знаний о важности коррекционно-развивающей работы и развития речи детей.

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, моторной, сенсорной алалией, заиканием.

Логопедическая работа предполагает коррекцию не только речевых расстройств, но и личности детей в целом. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя мышечную релаксацию, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), физкультминутки, упражнения для профилактики зрения, логоритмику.

В связи с этим в последние годы среди логопедов получила широкое применение здоровьесберегающая практика. Авторы коррекционных методик значительную роль отводят развитию физиологического и речевого дыхания, которое у детей с указанными речевыми патологиями нарушено (Л. С. Волкова, Бутейко К.П., В. И. Селиверстов, М. Е. Хватцев, А. Г. Ипполитова, З. А. Репина, и другие).

Цель: Оказание логопедической помощи дошкольникам, имеющим отклонения в развитии устной речи, становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Задачи:

- Изучить современные здоровьесберегающие технологии.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.
- Привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.

Предполагаемый результат:

- повышается обучаемость, улучшаются внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать;
- корректируется поведение и преодолеваются психологические трудности;
- формируется правильное, осмысленное чтение, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность;
- развивается способность к переносу полученных навыков при изучении предметного материала.

План работы учителя – логопеда

№	Содержание работы	Сроки
1	<p>Теоретический этап.</p> <p>1. Изучение методической литературы по данной проблеме: - Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система ДОУ. Модели программ. Рекомендации. Разработки занятий. - Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных , школьных и медицинских учреждений. - Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. Психогимнастика. - Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Занятия по формированию речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей. - Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу. - Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.</p> <p>2. Поиск материалов в Интернете.</p> <p>1. http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/05/14/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-logopedicheskoy-rabote-s 2. http://planetadetstva.net 3. http://dohcolonoc.ru 4. http://www.maam.ru/detskijsad/plan-po-samobrazovaniyu-76460.html 5. http://podsnezhniksad.ucoz.com 6. http://www.logolife.ru/logopedy 7. HTTP://WWW.BOOKS.RU/BOOKS/ARTIKULYATSIONNAYA-GIMNASTIKA-S-BIOENERGOPLASTIKOI-1530463/ 8. HTTP://LOGOPED18.RU/LOGOPEDIST/KONSPEKT-DEFEKTOLOGAS-PRIMENENIEM-ZDOROV-YESBEREGAYUSHCHIKH-TEKHNOLGIY.PHP</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
2	<p>Практическое решение проблемы.</p> <p>1. Проведение мониторинговых исследований.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>В течение года.</p>

	<p>2. Проведение практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в группе №2 по теме: «Перелетные птицы» - Индивидуальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в группе №2: «Автоматизация произношения звука Ш в словах и дифференциация звуков Ш – С » - Проведение утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, пальчиковых игр, динамических пауз, физкультминуток и т. д. - Оформление картотеки: <ul style="list-style-type: none"> «Артикуляционная гимнастика» «Дыхательная гимнастика» «Гимнастика для глаз» «Психогимнастика» «Пальчиковая гимнастика» «Су-Джок-терапия» <p>3. Консультации для педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей и педагогов: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения». - Консультация для родителей : «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - Анкетирование родителей «Здоровый малыш!» - Консультация для родителей: Песочная терапия как одна из технологий здоровьесбережения в работе логопеда. - Консультация для воспитателей «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения» - Консультации для педагогов: «Ум на кончиках пальцев», «Чем больше умеет рука, тем умнее ее обладатель» 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
3	<p>Оценочный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ за год. 2. Анализ работы по теме самообразования. 3. Создание буклета <ul style="list-style-type: none"> - «Су-Джок- терапия в развитие речи» - «Советы по проведению логопедических упражнений дома» 	<p>сентябрь– май</p>

