

# «Чем занять ребенка 1,5-2 лет дома»

практические советы  
для ответственных пап и мам



Развитие малыша 1,5-2 лет требует много внимания и участия родителей, ведь занятия с малышом в этом возрасте направлены на познание окружающего мира, приобретению навыков, необходимых в дальнейшей жизни. Этот важный этап жизни должен быть не только познавательным, но и интересным!

## Предлагаем несколько вариантов:

### Кинетический (пластичный) песок и тесто для лепки

- **Пишем/рисуем.** На гладкой поверхности зубочисткой/палочкой или другим подходящим материалом начинаем писать или рисовать.
- **Считаем.** Лепим пирожки, зовем гостей (различные игрушки) - считаем сколько пришло зверьков в гости и сколько у нас пирожков.
- **Большой-маленький.** Строим башни (можно также строить куличики, формировать шарики разных размеров) и раскладываем их по величине.
- **Какой длины.** Лепим несколько гусениц и определяем, какая из них длиннее, а какая короче. Ребенок раскладывает их по заданным взрослым параметрам.
- **Фигуры.** Лепим различные фигуры и называем их. Можно так: взрослый лепит и называет, а вслед за ним малыш, лепит и называет. Так же можно лепить разные фигурки - снежную бабу, гусеницу, колобка, поезд, машинку и много других фигурок.
- **Цвет.** Если песок/тесто цветной/е, то можно лепить фигурки разного цвета, затем называть цвет. Или определять цвет у уже готовой фигуры.
- **Учимся пользоваться ножом.** Формируем колбаску или батон, который предлагаем малышу разрезать с помощью пластмассового ножа. После того, как малыш разрежет колбаску - посчитайте, сколько кусочков у вас получилось.
- **Сенсорная коробка из песка.** Можно посадить огород, построить ферму и заселить ее животными.
- **Сокровище.** Просим ребенка отвернуться, прячем в песке/тесте маленькие игрушки, после чего просим ребенка найти их.
- **Грузовик.** Человечки из набора «лего» (или другие фигурки) загружают с помощью «лопат» (ложечек) полный кузов грузовой машины песка, и она едет дальше, отвозит его на место строительства будущего дома.
- **Следы.** Разравниваем песочек так, чтобы получилась ровная поверхность. Затем по этой поверхности «ходим» игрушечными зверьками, ездим машинками и смотрим, какие следы остаются. Можно усложнить игру - малыш отворачивается, мама в это время делает отпечаток какой-нибудь игрушкой и просит малыша вернуться. Ребенок изучает след, оставленный на песке, и пытается угадать, кому он принадлежит.
- **Готовим еду.** Можно готовить различные угощения для игрушек, раздавать по тарелочкам, «разливать» по чашкам, нарезать игрушечным ножиком, кормить гостей.
- **Забавные рожицы.** Разнообразить игру помогут подручные материалы, такие как пробки от бутылок, пуговицы, зубочистки, ватные палочки, с помощью которых можно создавать лица, мордочки животных, узоры.
- **Горка.** Формируем из кинетического песка гору, вдоль стен которой делаем неширокие «дорожки» для маленьких мячиков. После чего можно скатывать небольшие шарики по этим спускам.
- **Раскатывать тесто скалкой и вдавливать в тесто различные предметы.** Получившаяся лепешка - это не просто лепешка, а пицца или торт, который нужно украсить.
- **Создавать простые поделки, основанные на вдавливании предметов в тесто.**

- Отщипывать маленькие кусочки теста, складывать их в баночку/мисочку. Предложите малышу накормить любимую игрушку конфетками.
- Накалывать тесто на вилку. Эти же самые конфетки, которые вы сделали, попробуйте еще наткнуть на вилку.
- Печенье. С помощью формочек для печенья можно убирать лишнее тесто и делать «печенье».
- Пропускать тесто через пресс для чеснока.

## Рисование

Рисовать можно не только кисточкой, карандашами, фломастерами, красками, но и пальчиками с помощью специальных пальчиковых красок. Расстелите на полу старые обои поставьте краски и позвольте ребенку творить.

## Игры-шнуровки

Познавательным, полезным для обучения самостоятельному одеванию, развлечением является игра с фигурами - шнуровками. Это может быть деревянные игрушки со съёмными деталями - паровозики, бабочки, браслетики, деревья, цветочки, рыбки, так и объёмные пластиковые игрушки - машинки для мальчиков, сумочки для девочек, ботиночки, браслетики, пуговицы и др. Разноцветные крупные игры-шнуровки привлекают внимание малыша, вызывают интерес к процессу продевания шнурка в отверстия, концентрируют внимание на деталях, развивают координацию, внимательность и усидчивость. Можно изготовить такую игру-шнуровку самостоятельно из подручных материалов. Достаточно взять цветной картон, дырокол и любой шнурок от домашней обуви.

## Пазлы

С небольшим количеством деталей (чаще всего картинка делится на две части) и несложными яркими картинками. Чтобы сложить картинку в единое целое малышу потребуется помощь взрослого человека. Стыковать отверстия с выпуклыми частями картинки следует не торопясь, объясняя малышу, по каким признакам определять подходящие друг другу детали. Как только малыш разберется в сути игры, он будет делать это самостоятельно.

## Пустые коробки, стаканчики, банки, емкости

Малышу будет интересно играть с ними, складывая туда кубики, мелкие игрушки, шарики, насыпая крупу или песок. Подобные игры полезны тем, что они учат ребенка адаптироваться к быту - открывать и закрывать крышки, складывать и доставать предметы, привыкая соотносить объёмы тех или иных вещей.

## Сумка с сокровищами

В женскую сумку (желательно с кармашками и всяческими отделениями) нужно положить различные взрослые вещи: ручку, блокнот, старый сотовый телефон, большую пуговицу, кошелек без монеток с ненужными визитками или бумажными дисконтными картами, чистую пудреницу, машинку (для мальчика), куколку (для девочки), яйцо от киндера сюрприза с игрушкой или новое, не распечатанное. В эту сумку «с сокровищами» можно положить любые вещи по усмотрению мамы, главное, чтобы они были безопасные и чистые. Вещи разложить по отделениям, кармашкам, закрыть их на кнопочки и замочки, а после отдать ее на изучение малышу. Дети любят возиться со взрослыми вещами, так они ощущают ваше доверие и приобщенность к взрослому миру.

## Крупы, макароны, сахар, соль.

В отдельной емкости или мешочке можно смешать несколько видов круп, макарон, сахара, соли, спрятать в них различные игрушки - пупсика, машинку, яйцо из киндера сюрприза, пуговицу,

кисточку для рисования, кусочек теста для лепки или пластилин. Помимо поиска игрушек можно поиграть в сортировку составляющих – более крупные макароны складывать в отдельный стаканчик, крупинки в другой. Можно пересыпать сыпучие материалы из одной ёмкости в другую. Разровняв сыпучую поверхность (например манки), можно рисовать различные узоры, выкладывать картинки из макарон, зубочисток, ватных палочек, дисков.

### Тереливание воды

Расставьте в ванной или на кухне рядом с раковиной бутылочки с разным размером, контейнеры от масла, пластмассовые стаканчики, одноразовые ложки, воронку и другие вещи по своему желанию. Налейте в таз воды и дайте все это ребенку. Рыбачим в тазу – налейте туда воды, бросьте игрушки и предметы, которые не тонут, и дайте малышу шумовку. Пусть вылавливает игрушки и скидывает в миску. Для интриги можно устроить обильную пену, чтобы снизить видимость. Можно отжимать губки и переносить таким образом воду из одной емкости в другую.

### Сухая рыбалка проходит с пинцетом

Нужно перекладывать кусочки ваты, поролон, помпоны или пробки из одной емкости в другую. Старайтесь, чтобы кусочки были не больше 1-2 см с неровными краями.

### Найди предметы

Существует много разных вариантов этой игры, в которой ребенок будет самостоятельно искать что-то. Спрячьте телефон, позвоните на него, и пусть малыш найдет его по звуку. Спрячьте картинки с животными в комнате, мягкие игрушки или другие предметы. Высыпьте разноцветные носки, и пусть малыш соединит похожие. Попросите малыша принести что-то из другой комнаты, отнести папе или на кухню другой предмет

### Прищепки

Натянуть веревку чуть выше ребенка, и на прищепку прикрепить легкие вещички (картинки, носочки). Пусть ребенок дотянется и стянет их. На ведро, таз или кастрюльку прицепляем прищепки, и малышу нужно их отцепить и кинуть в емкость. Используйте крупные скрепки. Соединять между собой в цепь или создавать абстрактные фигуры, сделать бусы маме или «веревочку» для машины. =

### Расплетаем узелки и косички

Вам нужно предварительно завязать легкий узел или косичку из скользящих веревок, и дать малышу расплести косы и развязывать узлы. Для начала можно замотать этими веревками самого ребенка – ногу, руку, пальчик, и пусть он распутывается. А потом вас замотает в такие же «цепи» — все по-честному.

### Рвать журналы и простые бумажки

В конце можно устроить целый листопад из этих отрывков. Хотя безопасней дать рулон недорогой туалетной бумаги, которую можно бесконечно разматывать и рвать на мелкие кусочки.

Теперь в вашу родительскую копилку прибавилось еще несколько вариантов, чем занять ребенка в 1,5-2 года дома.

Прислушивайтесь к своему ребенку, наблюдайте и предлагайте только те игры, которые ему нравятся. Не усаживайте через силу рисовать, если он хочет поиграть в активные игры. Только наблюдение за ним подскажут, как, будет лучше, и вы сами придумаете еще миллион занятий.

УСПЕХОВ!

