

**Публичный доклад по результатам деятельности муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 77»  
за 2021- 2022 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, учредителем которого является Департамент образования мэрии г. Ярославля. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МДОУ «Детский сад № 77» Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение. Юридический адрес: 150006, город Ярославль, улица Дружная, дом 14. Фактический адрес: 150006, город Ярославль, улица Дружная, дом 14. Телефон: +7(4852) 28-30-77 E-mail: yardou077@yandex.ru

Ближайшее окружение: МДОУ «Детский сад № 77» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в жилом квартале. В ближайшем окружении находятся Муниципальное автономное учреждение города Ярославля «Дворец культуры «Судостроитель» (МАУ ДК "Судостроитель"), МДОУ «Детский сад № 24», МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 87», МДОУ «Детский сад № 229», Средняя образовательная школа № 23, Средняя образовательная школа № 21. Здание построено и сдано в эксплуатацию 1940 год. Дошкольное образовательное учреждение — это отдельно стоящее двухэтажное, однокорпусное здание, территория, которого ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Количество детей, посещающих учреждение составило 250 человек, функционирует 9 групп, из них:

- одна общеразвивающего вида для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет
- восемь групп раннего и дошкольного возраста комбинированного вида:
- группа для детей раннего возраста комбинированной направленности с 1,5-х до 3-х лет – 1;
- группа комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- группа комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи - 2;

Детский сад в соответствии с лицензией 76 ЛО2 № 0000420 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования детей и взрослых. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 77». Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим дошкольной образовательной организации Белорусовой Натальей Валентиновной. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного, педагогического, финансового, медицинского, обслуживающего. Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом. Заведующий – Белорусова Наталья Валентиновна, тел.: (4852) 28-30-77; осуществляет

руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, делегирует свои полномочия старшим воспитателям, старшей медицинской сестре, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, главному бухгалтеру: Старшие воспитатели – Богданова Наталья Геннадьевна и Монида Любовь Павловна, планируют и организуют методическую работу коллектива, руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп. Старшая медицинская сестра – Лаврентьева Екатерина Викторовна, работает в тесном контакте со старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО. Главный бухгалтер – Черноусова Ирина Сергеевна, осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Антонюк Марина Вениаминовна, организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, что предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ 28.02.2014;
- Профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32); – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с Общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья обусловленных тяжелыми нарушениями речи в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 77» и адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 77», разработанной на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № ». Эта программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Работа дошкольной организации в учебном году осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДОУ.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является физкультурно - оздоровительная деятельность. Разработана и активно внедряется оздоровительная программа на основе использования здоровьесберегающих технологий Программа «Здоровый дошколенок»» ссылка [programma.zdoroviy.doshkolenok.pdf](http://programma.zdoroviy.doshkolenok.pdf) (yar.ru) Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный/спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

– создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог,

учителя-логопеды и др.); создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДОУ в целом);

– обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера; индивидуализация образования

– учет особенностей развития каждого ребенка, учет его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);

– организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по физической культуре; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);

– просветительно-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);

– организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;

– организация взаимодействия с родителями;

– профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

– общее состояние здоровья воспитанников;

– заболеваемость детей в течение года;

– суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021 – 2022 учебный год представлен в нижеприведенных таблицах.

### **Группы здоровья детей**

Год группа	2022	
	Кол-во	%
1	64	26%
2	171	70%
3	8	4%

### **Пропуски 1 ребенком в год**

Всего д/дней по саду	3077
От 1 года до 3 лет	541 (10,4)
От 3 до 7 лет	2536 (4,3)
<b>Индекс здоровья</b>	14,7 %

Педагогический коллектив с целью обеспечения здоровья и бережного воспитания воспитанников соблюдает требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 использует здоровьесберегающие технологии, обеспечивает социальное партнерство с родителями, физкультурно-спортивными и медицинскими учреждениями. Прослеживаются положительные результаты состояния здоровья детей. Пропуски по болезни в расчете на одного ребенка в год составили 11 дней. «Индекс здоровья», т.е. соотношение детей не разу не болевших к среднесписочному количеству обучающихся составил 14,7 %.

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в 2019 году было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77», в соответствии с которым учреждению присвоена третья категория опасности. Паспорт безопасности объекта разработан. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из 16-канального гибридного видеорежистратора SANVISION SVR-6110N 16 CH H.264,DVR?system PAL, 7 видеокамер уличных CCD 600ТВЛ, 3 внутренние видеокамеры ST-2004, 1 уличной видеокамеры ST-2003 МДОУ «Детский сад № 77» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре АПС и СОУЭ – аналоговая, тип 3 в составе:

речевые блоки «Рокот», указатели движения «Молния С -12» ППКОПУ «Минитроник -24». ООО ОПС «Партнер» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией). Учреждение имеет шесть эвакуационных выходов, состояние эвакуационных выходов хорошее. Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (20 огнетушителей), на территории имеется пожарный гидрант, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Отмечается следующая положительная динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- за последний учебный 2021 – 2022 учебный год отсутствует травматизм во время пребывания воспитанников в ДОУ,
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН, введено новое 10-тидневное меню;
- активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
- оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно программе «Здоровый дошколенок»,
- наблюдается низкий показатель часто болеющих детей.

С сотрудниками и воспитанниками детского сада постоянно проводится воспитательная работа. В целях формирования у воспитанников и сотрудников детского сада навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара регулярно проходят тренировочные эвакуации. Перед проведением учебной тренировки по эвакуации проводится предварительная работа с воспитанниками ДОУ, которая строится в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет систематичный характер. В результате эвакуаций из здания детского сада были эвакуированы все сотрудники и воспитанники, находившиеся в ДОУ. Действия педагогов и обслуживающего персонала во время тренировочных эвакуаций признаны удовлетворительными.

В целях активизации и совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних, а также в соответствии с межведомственным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привитию навыков безопасного поведения на дороге и по взаимодействию при проведении массовых мероприятий с детьми и взрослыми на 2021 – 2022 учебный год, утверждённого директором департамента Ярославской области, начальником УГИБДД УМВД России по Ярославской области, МДОУ «Детский сад № 77» регулярно принимает участие в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!». В течении учебного года воспитанники и педагоги приняли участие в акциях «Виртуальное обращение к водителям «Внимание! Дети!», «Я пассажир!», «Я яркий! А ты?».

В марте-апреле 2022 года команда детей старшего дошкольного возраста из 14 человек приняла участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "ГТО" и выполнили нормативы по следующим дисциплинам: смешанные передвижения 1 км, бег 30 м, наклон вперёд, стоя на гимнастической лавке, метание мяча, прыжки с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, поднимание туловища из положения лежа на спине.

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2021-2022 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 8 комбинированных групп, которые посещают 78 воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья, обусловленным тяжелым нарушением речи. Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы, задачами которых является устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протективтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

При организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ, используются коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии. Их реализация осуществляется специалистами детского сада: воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, а также медицинским персоналом.

Интеграция деятельности специалистов необходима для более полной и эффективной работы, а также для своевременного выявления неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на физическое, психическое, личностное развитие детей. Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

В детском саду используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

1. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) – с 4 до 7 лет.
2. Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога (коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблемы поведения воспитанников, развитие познавательных процессов при подготовке к школьному обучению).
3. Коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии и формы:
  - музыкотерапия, сказкотерапия, логоритмические занятия с детьми раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;
  - эмоционально-стимулирующая гимнастика;
  - игровой самомассаж;
  - пальчиковая гимнастика;
  - дыхательная гимнастика;
  - артикуляционная гимнастика;
  - фонетическая ритмика;
  - закаливающие процедуры.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется инклюзивная практика.

В текущем учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направлены 36 воспитанников.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется инклюзивная практика. 100 % воспитанников с ограниченными возможностями здоровья групп № 3, № 4 комбинированной направленности выпустились в школу с чистой речью и значительным улучшением развития речи. Все дети осваивают программу дошкольного образования и получают услуги присмотра

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказываются платные услуги по дополнительным общеразвивающим образовательным программам. В 2021-2022 учебном году на сайте персонифицированного дополнительного образования прошли сертификацию и успешно функционировали в МДОУ :

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка» (35 воспитанников);
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа познавательной

направленности «Занимательная математика» (21 воспитанника);  
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа коррекционно-речевой направленности «Звукарик» (10 воспитанников);  
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Сверчок» (6 воспитанников);  
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Беби микс» (31 воспитанника);  
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Музыкальная капель» (19 воспитанников).  
 Дополнительным образованием охвачены 122 воспитанников детского сада.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения является одним из условий Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в обеспечении качества образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов (укомплектованность кадрами - 100 %.), среди которых:

- 2 старших воспитателя,
- 4 учителя-логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог-психолог,
- 2 инструктора по физкультуре.

Педагогический коллектив стабилен на 90%. Высшее педагогическое образование имеют 96,7 % педагогов; 2 молодых специалиста (в детском саду развита и функционирует система наставничества).

#### **Квалификационный уровень педагогического состава**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшая	2
Первая	21
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	6

#### **Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов МДОУ 2022 год**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>
От года до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 20 лет	7
От 20 лет и выше	8

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, составляет 100%. Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 человек, что составляет 26 %. Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным



темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО, участия в методической и инновационной деятельности детского сада.

### Материально-техническая база.

В ДОУ имеется:

- методический кабинет с необходимым демонстрационным и методическим материалом по всем направлениям деятельности, мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео- и аудиосредства),
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- изолятор,
- музыкальный/физкультурный зал,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- спортивная площадка на улице,
- прогулочные участки,
- цветник, зеленые насаждения.

Оборудование спортивной площадки и прогулочных участков покрашено. На территории учреждения оформлена клумба, на альпийской горке и в цветниках посажены новые кусты и цветы, проведена замена песка для песочниц, установлена теплица для выращивания растений и использования их в образовательном процессе. В 2021-2021 учебном году продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории. В текущем году приобретено, мебель для группы № 5 (стеллажи, игровые зоны), детская мебель в методический кабинет (столы, стулья, шкаф для методической литературы) Были приобретены детские игрушки и развивающие пособия. Закуплены посуда, лакокрасочная продукция, канцелярские и хозяйственные товары. **Из внебюджетных средств произведен ремонт чаши бассейна, там же отремонтирована система отопления, заменили линолеум в гр. № 5, 9, Приобретены за счет бюджетных средств 2 ноутбука, из внебюджета – теплица для образовательной деятельности с детьми.**

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимает прочное место на рынке образовательных услуг района и города. Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- использование дистанционных форм организации образовательной деятельности;
- организация взаимодействия с родителями очно и через социальные сети.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- внедрение в практику работы молодых педагогов современных развивающих технологий;
- создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год мы видим:

в управленческой деятельности:

- сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)

в методической работе:

- обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 77» и АООП для детей с ТНР с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
- совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной направленности;
- участие в инновационной деятельности муниципальной системы г. Ярославля МИП «Юный краевед», «Интерактивный клуб, как современный ресурс повышения педагогических компетенции родителей детей с ОВЗ»;
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
- создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня; повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).
- расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение количества сертифицированных программ дополнительного образования

в материально-техническом обеспечении:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
- ремонт кровли по губернаторской программе «Решаем вместе»;
- ремонт прогулочного навеса гр.№ 9;
  
- приобретение мебели для групповых помещений № 4,3;
- замена оконных блоков в туалетной комнате группы №1,8, в кабинете учителя-логопеда;
- приобретение оборудования для проведения платных образовательных услуг

09.06.2022 год



Заведующий МДОУ «Детский сад № 77» Белу Белорусова Н.В.

Н.В.