

## Проект

МДОУ «Детский сад № 77»

«Люблю тебя, мой Ярославль»

Тип проекта: долгосрочный (01.11.2023 – 15.06.2024)

Вид проекта: внутри детского сада (участвуют все группы ДОО), информационный, практико-ориентированный.

**Общая характеристика:** проект состоит из направлений:

- Любимые места Ярославля – гр. 1, гр.2, гр.8 дети от 2 до 3 лет
- Театральный Ярославль – гр.3 дети 4-5 лет
- Ярославль – детям – гр.4 дети 4-5 лет
- Известные люди Ярославля – гр.5 дети 6-7 лет
- Ярославль. Район Дядьково – гр.6 дети 5-6 лет
- Спортивный Ярославль – гр.7 дети 5-6 лет
- Символы и история г. Ярославля – гр.9 дети 6-7 лет

### **Актуальность:**

Нравственное – патриотическое воспитание детей является приоритетным направлением ДОО. В дошкольном возрасте воспитание чувства патриотизма многогранно по содержанию. Большая роль в этой работе отводится привитию чувства любви, гордости и уважения к своей Родине. Любовь к Родине ребёнка-дошкольника начинается с чувства любви и привязанности к своему дому, улице, родному городу- своей малой родине: городу, где он родился и живет в настоящее время... Важно вызвать отклик в его душе, осознать, что он - частица Ярославии!

**Цель проекта:** Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств ребенка через ознакомление с историческим прошлым и настоящим, достопримечательностями родного города, знаменитыми земляками.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять и углублять знания детей о городе Ярославле, его истории, достопримечательностях, о знаменитых людях родного города;
2. Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине через творческую и познавательно-исследовательскую деятельность с учетом возраста детей;
3. Воспитывать самостоятельность, инициативность, активность, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному городу, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах.

4. Вовлекать родителей в воспитательно - образовательный процесс для совместной деятельности в проекте:

- создание творческих работ, семейных рассказов;
- совместные прогулки по городу;
- посещение достопримечательностей и исторических мест Ярославля;
- участие в спортивных мероприятиях города;
- создание видео и фото фильмов о родном городе

### **Предполагаемые результаты:**

1. Ребенок проявляет познавательный интерес к городу, в котором он живет, знает символику города, историю возникновения Ярославля, узнает и называет его достопримечательности, известных людей, прославивших город.

2. Родители вовлечены в воспитательно-образовательный процесс:

- создан видеофильм о городе Ярославле;
- создана книга «Мой любимый город»;
- организована детская выставка творческих работ, фотовыставка.

### **Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (ноябрь – декабрь)

- постановка цели и задач проекта
- поиск формы реализации проекта
- разработка содержания (*подобрать методическую, научно – популярную, художественную литературу, иллюстрированный материал*)
- Оформление развивающей предметно-пространственной среды в педкабинете:
  - создание выставки художественной литературы по ознакомлению с г. Ярославлем
  - оформление дидактической игры «Прогулки по Ярославлю», автор Бедарева Н.В. для использования педагогам в совместной и самостоятельной деятельности детей

Основной ( январь – апрель)

Организация деятельности с детьми и родителями детей в рамках проекта в таких формах как:

- непосредственно образовательная деятельность
- тематические беседы
- презентации
- игры
- экскурсии
- пополнение развивающей среды
- викторина
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен
- выставки детских работ, семейных коллекций

Заключительный этап (май-июнь)

- итоговое мероприятие: викторина "Знатоки Ярославля"
- соотнесение прогнозируемых результатов с полученными
- обобщение материала, составление презентации проекта.

**Итоговое мероприятие:** видеофильм «Люблю тебя, мой Ярославль», книга «Мой любимый Ярославль», викторина "Знатоки Ярославля»".

## **План мероприятий по реализации проекта на группах ДОУ:**

### **группа № 1**

1. Оформление патриотического уголка – декабрь, январь
2. «Ярославский зоопарк» - рисование, конструирование – февраль
3. Прослушивание гимна города Ярославль – март
4. Герб города Ярославль – лепка, рисование – апрель
5. Показ иллюстраций красивых мест г. Ярославля – май
6. Стенгазета «Любимые места г. Ярославль»
7. Видео «Любимые места г. Ярославль»
8. Альбом группы «Любимые места г. Ярославль»

### **Группа № 2**

Ноябрь - декабрь

Знакомство с городом Ярославлем.

Беседа с детьми « Что такое Родина?»

Просмотр фотографий, иллюстрации с изображением города Ярославля.

Предложить родителям принести фото с детьми на фоне достопримечательностей нашего города: «Любимый уголок Ярославля».

Январь

Чтение стихов, рассказов о любимом городе.

Оформление полочки в книжном уголке «Мой любимый город».

Февраль

Знакомство с символикой Ярославля (герб).

Март.

Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города.

Рисование « В городе построены разные дома».

Апрель

Игра - викторина «Город древний - город современный».

Май.

Итоговый продукт

Выполнение коллективной работы: Стенгазета «Мой город Ярославль».

### **Группа № 3**

**Ноябрь.**

«Ярославский край на карте». Рассматривание карты Ярославской области, обзорная беседа по карте, беседа с использованием фотографий о Ярославской области.

«Путешествие по городу». Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города, рассказывание легенды об основании города.

«Что есть в Ярославле для детей». Посещение детьми совместно с родителями парков отдыха, театров, библиотек. Экскурсии воспитателя с детьми в школу, библиотеку.

**Декабрь**

1. Беседа о театре «Здравствуй, театр!»

Разучивание этюдов «Расскажи сказку».

Знакомство с понятием театр: кукольный театр, ТЮЗ, драматический театр (показ слайдов, картин, фотографий).

2. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).

3. Сказка «Репка». Знакомство с персонажами сказки, распределение ролей.

Цель: развивать воображение, фантазию, память у детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах; испытывать радость от общения.

4. Репетиция спектакля по сказке «Репка».

5. Консультация для родителей «Театр для детей.» *Приложение 6*

### **Январь Фото похода в театр с родителями. Фотовыставка**

Сюжетно – ролевая игра «Театр»

Показ кукольного театра «Репка»

Фотовыставка посещение театра детьми с родителями.

### **Февраль**

Сюжетно ролевая игра «Театр»

Знакомство с видами театров (теневого, фланелеграф, настольный, пальчиковый, плоскостной театры, театр кукол бибабо). (Приложение 11)

Ритмопластика.

Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба». Работа над речью (интонация, выразительность) .

Инсценировка «Курочка Ряба».

Беседа с детьми «Как вести себя в театре?»

### **Март**

Подвижная игра «Звери».

Игра на развитие двигательных способностей: «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем!»

Чтение русской народной сказки «Колобок». Работа над речью (интонация, выразительность) .

Инсценировка р. н. с. «Колобок».

Восприятие художественной литературы и фольклор: чтение стихотворения Агнии Барто «*В театре*».

### **Апрель - май**

«Ярославский Государственный театр кукол»

### **Группа № 4**

Декабрь:

Создание презентации по теме проекта.

Подбор иллюстраций и фотографий.

Начать сбор фотографий детей в интересных местах города.

Беседа с детьми на тему «История нашего города»

Афиша мероприятий на декабрь

Январь:

Консультация для родителей «Куда сходить в Ярославле с детьми»

Рисование с детьми «Медведица Маша-символ Ярославля»

Фотовыставка «Любимые места Ярославля»( работа с родителями)

Афиша мероприятий на январь.

Февраль:

Консультация для родителей» Как интересно рассказать детям о истории Ярославля»  
Продолжить сбор фото и видео.  
Оформить стенд «Интересные места Ярославля»  
Конструирование «Построим театр»  
Афиша мероприятий на февраль  
Март:  
Консультация для родителей «Патриотическое воспитание»  
Начать собирать экспонаты для коллекции «Медведь-символ Ярославля»  
Лепка в технике пластилинография «Герб Ярославля»  
Афиша мероприятий на март  
Апрель:  
Фотовыставка «Ярославль глазами детей»  
Создание фотоальбома  
Коллективная аппликация «Колесо обозрения»  
Афиша мероприятий на апрель  
Май:  
Оформление коллекции «Медведь-символ Ярославля»  
Афиша мероприятий на май  
Вручение дипломов самым активным участника проекта  
Создание и просмотр презентации, созданной из фото и видео детей.

## **Гр.6 Ярославль.**

### Декабрь

Фотовыставка «Наш город»  
Сюжетно-ролевая игра «Строительство нового дома»  
Просмотр мультфильмов «Мы живем в России – Ярославль»  
Консультация для родителей «Познакомьте детей с родным городом»

### Январь

Беседы с детьми «Что я вижу по дороге в детский сад»  
Аппликация «Новые дома на нашей улице»

### Февраль

Рисование «Мой любимый детский сад»  
Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе по городу»  
Консультация для родителей «Мой город, моя страна, моя планета»

### Март

Фотовыставка «Любимые места Ярославля»  
Беседы «Район, в котором я живу»  
Просмотр мультфильмов «Сказание о построении Ярославля»

### Апрель

Беседы и создание видеоролика «Интересные места нашего района»  
Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»

### Май

Создание мини-фильма « Ярославль. Район Дядьково глазами детей»

## Группа 7

Декабрь

1. Беседа: «Детям о спорте!»
2. Сюжетно-ролевая игра «Соревнования»
3. ЧХЛ «Хочу стать чемпионом» Г. П. Шалаева

Январь

1. Беседа о ХК «Локомотив»
2. Лепка «Спортивные принадлежности хоккеиста»
3. Соревнования в мини-хоккей

Февраль

1. Беседа о ФК Шинник
2. Презентация для детей «Спортивные достижения Ивана Мунилова – выпускника детского сада 77»
3. Выставка творческих работ (рисование) «Футболистом стать хочу!»

Март

1. Беседа с детьми: знакомимся со Спортивными Школами Олимпийского резерва г. Ярославля
2. Папка –передвижка для родителей: как выбрать для ребёнка секцию?
3. Фотогазета «Мы занимаемся спортом»

Апрель

1. Беседа: Знакомимся со спортивными школами водного плавания г. Ярославля
2. ЧХЛ А. Иванова «Как Хома зимой купался»
3. Соревнования- эстафеты в бассейне
4. Консультация для родителей: Роль плавания для здоровья детей
5. Аппликация: «Любимый вид спорт»

Май

1. Беседа «Знаменитые ярославские спортсмены»
2. Дидактическая игра «Виды спорта»
3. Видеоролики детей: Хочу стать спортсменом!

## Группа 8

Дата	Тема	Программное содержание
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Моя семья», «Взаимная забота и помощь в семье»</li><li>2. Сюжетно-ролевая игра. «Чаепитие»</li><li>3. Дидактическая игра «Чайный сервиз»</li><li>4. Рисование «Чайный сервиз»</li><li>5. Лепка из теста «Вкусное печенье»</li><li>6. Хороводная игра «Матрешки»</li></ol>	<p>Цель: упражнять в назывании имен всех членов семьи.</p> <p>расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях; воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи.</p> <p>Цель: формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливое отношение к гостям.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением, активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о цвете; развивать творческое воображение детей, способствовать проявлению каждым ребёнком самостоятельности</p> <p>Цель: вызвать интерес к созданию объёмных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображения с помощью формочек для</p>

		<p>выпечки. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи и гостям.</p> <p>Цель: создание хорошего настроения, проявление двигательной активности, формирование умения детей братья за руки, выполнять слаженные движения, снижение импульсивность</p>
декабрь	<p>1. Беседа «Мой дом»</p> <p>2. Настольный театр по сказке «Заюшкина избушка»:</p> <p>3. Конструктивная игра «Диван для гостей»:</p> <p>4. Дидактическая игра «Чей домик лучше?»</p> <p>5. Игровая ситуация «Поможем найти игрушкам свой дом»</p> <p>6. Подвижная игра «Птички в домике»</p>	<p>Цель: упражнять детей называть свой домашний адрес. Закрепить знания о разных видах домов</p> <p>Цель: привлекать к участию в драматизации знакомой сказки.</p> <p>Цель: упражнять создавать несложные постройки и обыгрывать их, закреплять названия строительных деталей</p> <p>Цель: Расширять представление о жилище животных, знакомить с домиками некоторых животных.</p> <p>Цель: Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умение убирать каждую игрушку на свое место</p> <p>Цель: формировать умения детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
январь	<p>1. Чтение сказки «Теремок»</p> <p>2. Беседа по картине «Улица города»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Дом»</p> <p>4. Наблюдение за домами на улице.</p> <p>5. Ситуация общения «Город, в котором я живу».</p> <p>6. Подвижная игра «Быстро в домик»</p> <p>7. Аппликация «Огни дома»</p>	<p>Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Цель: дать представление детям об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Цель: учить детей отличать дома друг от друга.</p> <p>Цель: упражнять детей в назывании города, в котором мы живем.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей</p> <p>Цель: Формировать умение у детей наклеивать изображения квадратной и прямоугольной формы, чередовать их по рядам; развивать мелкую моторику рук, чувство ритма; воспитывать любовь к своему дому.</p>
февраль	<p>1. Беседа на тему «Где ты живешь?».</p> <p>2. Чтение русской народной сказки «Три медведя».</p> <p>3. Игровая ситуация «Уложим куклу спать»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Падал снег на зверят»</p> <p>6. Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p>7. Конструктивная игра «Строим</p>	<p>Цель: расширить знания детей о родном городе, развитие речи, мышления.</p> <p>Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Цель: продолжать учить игровым действиям, знакомить с национальным атрибутом - люлька</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей использовать</p>

	домик для Мишки».	приемы приставления, наложения деталей при сооружении постройки. Развивать самостоятельность и умение детей разбирать постройки, складывать детали на место.
март	<p>1. Беседа по картине «Домашние животные»</p> <p>2. Пальчиковая игра «Кошка умывается»</p> <p>3. Сюжетно- ролевая игра «На ферме»</p> <p>4. Дидактическая игра «Мама и малыш»</p> <p>5. Лепка «Миски для кошки и котенка»</p> <p>6. Подвижная игра «Гуси-гуси»</p>	<p>Цель: научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде и образе жизни. Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики; закрепить знания о повадках кошки.</p> <p>Цель: Выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной конвой; способствовать развитию речи как средству общения.</p> <p>Воспитывать вежливость и внимательность по отношению к другим детям; бережное отношение к домашним животным. Воспитывать интерес к игровым действиям.</p> <p>Цель: способствовать развитию логического мышления;</p> <p>способствовать развитию мелкой моторики рук; воспитывать бережное отношение к животным. Вызывать интерес к лепке мисочек из пластилина совместно со взрослыми и самостоятельно; закрепить умение отщипывать кусочек пластилина, раскатывать из него шарик и сплющивать пальчиками придавая форму мисочки; развивать умение различать предметы по величине. (большая мисочка для кошки, маленькая для котенка).</p> <p>Цель: Развивать у детей умение бегать не бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.</p>



апрель	<p>1. Беседа «Какие бывают дома»</p> <p>2. Сказка «Три поросёнка», рассматривание иллюстраций.</p> <p>3. Дидактическая игра «Большие и маленькие дома».</p> <p>4. Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет»</p> <p>5. Коллективное рисование «Наши дома»</p> <p>6. Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Цель: знакомить детей с разновидностями домов, его частями; расширять словарь и словообразование, воспитывать любовь к родному дому.</p> <p>Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «большой – маленький»</p> <p>Цель: развивать активную речь, учить произносить слова, внятно называть диких животных.</p> <p>Цель: Закрепление умения передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно); закрепление представлений детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; обучение создавать несложную композицию городской улицы; упражнение в нетрадиционной технике рисования (губкой); формирование умения ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание рисовать и помогать ближним.</p> <p>Цель: развивать бег, быстроту действий.</p>
май	<p>1. Беседа и рассматривание иллюстрации, макета «Улицы города»</p> <p>2. Дидактическая игра «Транспорт»</p> <p>3. Сюжетно- ролевая игра «Шоферы»</p> <p>4. Рисование по трафаретам и составление книжки малышки «Транспорт города»</p> <p>5. Пальчиковая игра «Транспорт»</p> <p>6. Подвижная игра «Гаражи »</p>	<p>Цель: дать представление детям об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; формировать начальные представления о ПДД; дать элементарные знания о поведении на улице.</p> <p>Цель: Познакомить с назначением и значимостью транспорта в жизни людей; учить различать транспорт по внешнему виду и правильно его называть; учить ориентироваться на игровом поле; учить собирать целостную картину по сюжету.</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией «водитель», «кондуктор» и с правилами дорожного движения; формирование игровой деятельности: развивать сюжет, обучение игровым действиям (распределение ролей, подбор атрибутов, оборудовать место игры); формировать у детей умение устанавливать дружеские отношения в игре, воспитывать культуру поведения в автобусе.</p> <p>Цель: расширять знания о размере автотранспорта (большой, маленький, а также называть грузовой, легковой автомобили, автобус трамвай и основные части: кабину, руль, кузов; закрепить умение пользоваться трафаретом, выполнять работу аккуратно, правильно.</p> <p>Цель: при помощи пальчиковых игр на тему «Транспорт» познакомить детей с названием транспортных средств, способами их передвижения, а также звуками, присущими каждому из них.</p> <p>Цель: формировать начальные представления о ПДД; развивать ловкость, внимательность, повышать двигательную активность.</p>

### **Работа с родителями:**

- Участие в фотовыставке «Любимые места Ярославля»
- Консультация для родителей «Семейные традиции»
- Консультация для родителей «Познакомьте малыша с родным городом»

**Продукт проекта:** Фотоколлаж «Любимые места Ярославля»

### **Группа № 9**

Ноябрь.

1. Беседа. «Основатель города Ярославль»
2. Задание для родителей – Беседа- рассуждение: "Если бы я был волшебником, что бы я сделал для Ярославля?"

Декабрь.

1. Символ Ярославля «Медведь»
2. Занятие по конструированию «Оригами - Медведь»

Январь.

1. Беседа «Музей города «Мой любимый мишка»»
2. Игровое упражнение «Какой у мишки характер?»

Февраль.

1. Символ Ярославля «Герб»
2. Рисование «Герб Ярославля»

Март.

1. Символ «Флаг»
2. Игра «Вырази словами» Передавая друг другу флаг города **Ярославля** и выразить свою любовь к родному городу словами.

Апрель.

1. Знакомство с красной книгой «Азбука природы Ярославского края»
2. Рисование «Животные нашего края»
3. Для родителей - "Путешествие по городу"- знакомство с историческими местами Ярославля"

Май.

1. Закрепление пройденного материала.
2. Создание мини-фильма «Символы Ярославля»
3. Консультация для родителей- «Как воспитать маленького патриота.»

### **Беседы:**

"Откуда пошла земля Ярославская?" Цель: познакомить с историей появления города Ярославля.

"Ярославль – город на Волге" Цель: раскрыть каково значение реки Волги в жизни города.

"Любимые места Ярославля" Цель: развивать монологическую речь, умение рассказывать о своих впечатлениях, формировать любовь к родному городу.

"Ярославль – родина первого русского театра" Цель: рассказать о нашем земляке Федоре Волкове и его роли в создании народного театра.

Беседа- рассуждение: "Если бы я был волшебником, что бы я сделал для Ярославля?"  
Цель: побуждать детей проявлять любовь и заботу о родном городе, рассуждать о его благоустройстве.

"Мы- горожане" Цель: обсудить правила этикета, которые необходимо соблюдать жителям большого города.

Проблемная ситуация: "Если ты потерялся в Ярославле" Цель: учить находить выход в экстремальных ситуациях, знать свой адрес, ориентироваться в своём районе.

### **Просмотр презентаций:**

"Люди земли Ярославской"- о героях, прославивших наш город

"Путешествие по городу"- знакомство с историческими местами Ярославля"

"Ярославль для детей"- о местах культуры и отдыха для маленьких Ярославцев

Рассматривание

Карты Ярославской области, иллюстраций о Ярославской области;

Символики Ярославля (*герба, флага, Кремля, Стрелки*);

Серии картин с изображением памятников Ярославля

### Дидактические игры

"Угадай, где это находится", "Собери из частей целое – герб Ярославля", "Назови улицы и площади Ярославля", "Придумай название новых улиц", "Угадай, где я нахожусь" "Ярославские силуэты", "Знаешь ли ты свой город?"

### Сюжетно- ролевые

"Мы- экскурсоводы", " По городу — на троллейбусе", " Арена 2000", "Пикник в Тверицком парке", «Идем в цирк» и т.д.

### Конструирование

"Мы- строители города" — постройка по собственному воображению из конструктора "Лего", "Мост через Волгу"- объёмное сооружение по образцу из крупного деревянного конструктора, "Памятник Н.А. Некрасову"- плоскостная постройка по схеме из мелкого деревянного конструктора, Первый русский театр, Планетарий и т.д.

### Чтение детской художественной литературы

Г. Климова "сказки о Ярославле"

А. Орлова "Ярославль. Истории для детей"

Скороговорки, поговорки о Родине, о малой Родине

Продуктивная деятельность

"Волковский театр"- рисование гуашью

"Беседка на Волжской набережной"- аппликация

"Медведь- символ Ярославля"- лепка из глины

Взаимодействие с семьей

"О чем говорят названия улиц?"-поисковое задание для составления рассказов детьми.

Экскурсии с детьми по историческим местам города.

Фоторепортаж "Я гулял по Ярославлю"

Продукты проекта

Фотовыставка "Я гулял по Ярославлю"

Выставка детских работ по продуктивной деятельности

Фотоальбом «*Наш Ярославль*» с фото и рассказами детей о любимом городе

Подборка литературы для чтения детям о родном городе, скороговорок, поговорок о Родине, о малой Родине