***Музыкальные игры дома***

Ценность музыкально-дидактических пособий и игр состоит в том, что они воздействуют на ребенка комплексно, вызывают зрительную, слуховую и двигательную активность, тем самым расширяя музыкальное восприятие в целом.Исследователи заметили, что **музыкальные игры** оказывают заметное влияние на развитие внимания, на формирование способности к восприятию информации. А также, являютсяважным средством развития музыкальной деятельности ребенка. Музыкальные игры помогают проявить интерес к основам музыкальной грамоты, привить любовь к музыке.

***Музыкальные игры для детей младшего дошкольного возраста:***

1. **«Громко - тихо»**

Упражнение в различении громкого и тихого звучания.

Взрослый может петь любую песню или включить запись. На громкое звучание ребенок должен топать ногами, на тихое звучание хлопать в ладоши. Когда ребенок научится понимать тихо и громко, можно предложить среднее звучание.

1. **«Бубен или барабан»**

Научить различать звучание музыкальных инструментов.

Взрослый предлагает прослушать и отгадать звучащий инструмент. На звучание барабана – нужно топать ногами, на звучание бубна – хлопать в ладоши. После освоения этих инструментов можно предлагать другие (деревянные ложки, колокольчик, маракасы). Также, можно усложнить игру, предложив большее количество инструментов и движений.

**3. «Угадай-ка»**

  Учить ребенка различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке. Для игры можно использовать различные игрушки (кукла, собачка, петушок, мишка).

Вариант 1. Взрослый включает «Колыбельную», укачивает куклу (можно предложить ребенку самому укачать). Затем предлагает ребенку разбудить её. Ребенок зовет куклу по имени или хлопает в ладоши под весёлую плясовую музыку – «кукла просыпается». При повторном исполнении песни куклу могут разбудить игрушки: «собачка», «петушок», «мишка».

***Вариант 2***: Ребенок слушает «Колыбельную», укачивает куклу, пока будет звучать музыка. По окончании произведения взрослый «будит» спящую куклу игрушками (лает, как собачка, кричит как петушок, рычит как мишка). Далее предложить роль собачки, петушка и мишки ребенку.

***Музыкальные игры для детей среднего дошкольного возраста:***

1. **«Музыкальный кубик»**

Развивать у ребенка интерес к игре на музыкальных инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры. На столе лежат музыкальные инструменты:

* Бубен
* Барабан
* Ложки
* Колокольчик
* Маракас

Эти же инструменты изображены на гранях кубика. Ребенок и взрослые стоят в кругу и передают кубик под музыку со словами:

Всё играет и поет,

Кубик скажет, кто начнет!

Кому достался кубик – бросает его и берет со стола изображенный на верхней грани инструмент. Под аккомпанемент любой песни играет на инструменте (также, ребенок может петь и самостоятельно).

1. **«Кукла танцует и отдыхает»**

**В**ыявить умение ребенка различать музыку по темпу (быстрая или медленная), динамикой (громкая или тихая). Взрослый дает ребенку куклу или любую другую игрушку. Звучит музыка. Если она тихая, медленная, спокойная, ласковая - ребенок колышет куклу. А музыка если быстрая, громкая, веселая, бодрая – ребенок танцует с ней.

***Музыкальные игры для детей старшего дошкольного возраста:***

1. **«Угадай, что звучит».** Развитие слухового восприятия.

Для этой игры вам понадобится несколько предметов. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, стакан, фарфоровая чашка, деревянный кубик и т.д. (любой «звучащий» предмет). Возьмите карандаш (деревянную палочку) и постучите по каждому предмету по очереди. Можно простучать несколько раз. Главное, чтоб ребенок запомнил звучание каждого предмета. Затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету. После попросите ребенка повернуться к Вам и угадать, что именно звучало. (В эту игру можно играть с 3-х лет, но постепенно усложняя для старшего возраста). Например, добавлять другие предметы, похожие по звучанию, или угадывать звучание не одного предмета, а последовательности звуков. Вместо деревянной палочки можно использовать металлическую. Также, можно сделать музыкальные «шумелки» (в коробочки насыпать различные виды круп).

**2. Музыкальная игра на снятие напряжения и развития фантазии**.

Лучше всего это делать перед сном (в качестве ритуала) или когда ребёнка нужно успокоить. Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию (желательно из классического репертуара). Вместе с ребенком садитесь или ложитесь в удобное положение, закройте глаза, представьте, что вы попали в сказку. Начните рассказывать, куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно. Пусть ребёнок продолжит историю и опишет, что он видит и чувствует.

Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением произведения. Например, если звучит отрывистая музыка, то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика, или будете перепрыгивать через небольшие лужицы. А если мелодия плавная - можно представить себя красивой бабочкой, порхающей над цветами, или плыть на лодочке.

**3. Игра «Громко – тихо запоем»**

Игровым материалом может быть любая игрушка.

Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый (можно послушать запись любимой песни). При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке и ослабляется по мере удаления от неё. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.