

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Всем известно, что ребенок развивается и получает новые знания, умения и навыки в игре. Поэтому очень важно для развития речи у детей раннего возраста научить их слушать и слышать звуки родного языка. В этом помогут фонематические сказки.

Учитель-логопед: Преснова Т.Н.

МДОУ «Детский сад № 77»





Фея Гласа и Звуковой Замок гласных звуков

Сказка первая – Гласик «А»



Жил-был звук «а».

Он любил петь, широко открывая рот: «а __».

Иногда звук «а» пел очень тихо: «а, а, а».

Иногда - очень громко: «а, а, а».

Когда звуку «а» было грустно, то пел он тихую-тихую, протяжную-протяжную песню:

«а_а_а_а_а_а_а_а».

Бывали времена, когда звук «а» играл на барабане:

«ааааа, ааааа». А еще звук «а» пел детям

колыбельные песни. Голос его тогда звучал то выше,

то ниже, то выше, то ниже и очень-очень плавно:

Всем вокруг нравился звук «а» за то, что широко открывал рот и пел на разные голоса.

Вопросы и задания

- О каком звуке эта сказка?
- Что любил делать звук «а»? (Петь).
- Когда звук «а» пел, как он открывал рот? (Широко). Покажи, как пел звук «а» (Открывал рот).
- Как умел петь звук «а»? (Тихо, громко). Спой тихо, спой громко.
- Какую песню пел звук «а», когда ему было грустно? (Тихую-тихую, протяжную-протяжную). Спой тихую, протяжную песню звука «а» («а__а__а__а__а__а__а__»).
- На каком инструменте играл звук «а»? (На барабане). Прохлопай и спой мелодию, которую звук «а» играл на барабане («ааааа, ааааа»).
- Какие песни звук «а» пел детям? (Колыбельные). Спой колыбельную звука «а» За что всем нравился звук «а»? (Широко открывал рот и пел на разные голоса).

Сказка вторая Гласик «У»



Жил да был звуковой человечек - Гласик «У».

У звука «у» была удивительная особенность: когда он пел, то вытягивал губы трубочкой, отчего все его песни становились похожи на гудок: «у, у, у».

Звук «у» умел гудеть как пароход: «у__у__у__».

Умел звук «у» гудеть и как поезд:

«у__у__у__у__у__у__у__». Звук «у» умел гудеть и тихо:

«у__у__у__», и громко: «у__у__у__». Но больше

всего звук «у» любил играть на трубе: «уууууууу

у__». Заслышав такую мелодию, весь честной народ

собирался вместе, люди дружно хлопали в ладоши и подпевали: «уууууууу у__». Веселье продолжалось долго и заканчивалось лишь тогда, когда звук

«у» трубил отбой: «у__у__ у у у__».

Все расходились, а песня звука «у» раздавалась все тише и тише: «у__у__ у у у__». Так звук «у» утром помогал вставать, а вечером напоминал, что пора ложиться спать.

Вопросы и задания

- О каком звуке эта сказка?
- Какая особенность была у звука «у»? (или: Отчего песни звука «у» были похожи на гудок?) (Вытягивал губы трубочкой).
- Как умел гудеть звук «у»? (Как пароход, как поезд; тихо, громко). Спой все песни звука «у».
- На чем любил играть звук «у»? (На трубе).
- Заслышав какую мелодию, все хлопали и подпевали? Спой и прохлопай («уууууууу у__»).
- Как звук «у» трубил отбой? Спой и прохлопай («у__у__ у у у__»).

Сказка третья - Гласик «О»



Жил-был звук «О».

Очень звук «О» любил петь.

Пел он много и с душой.

Когда звук «О» пел, рот его становился похож на небольшой вытянутый кружок: «о, о, о».

Звук «О» был в восторге от всего: «О! Какое красивое облако! О! Какое глубокое озеро! О! Какой зеленый остров!»

Звук «О» мог не только восторгаться всем вокруг, но и петь, подражая курице, зовущей своих цыплят: «о

о о_ о о о_ о о о_».

В переводе эта песня звучала так: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко...»

Очень многим нравился звук «О».

Люди пели вместе с ним хором и восторгались и облаком, и озером, и островом, и при этом у всех поющих рты были похожи на небольшие вытянутые кружочки.

Вопросы и задания

- О каком звуке эта сказка?
- На что похож рот у звука «о»? (На вытянутый кружок).
- От чего был в восторге звук «о»? (От облака, от озера, от острова).
- Кому мог подражать звук «о» своей песенкой? (Курице). Спой эту песенку («о о о_ о о о_ о о о_ »).
- На что были похожи рты у всех поющих со звуком «о»? (На вытянутые кружки).
- Придумай мелодию для звука «о», прохлопай и спой ее.

Сказка четвертая - Гласик «И»



Жил-был звук «и».

Рот у интересного и привлекательного звука «и» всегда широко-широко улыбался, и от этого песни его звучали игриво: «и, и, и».

Иногда звук «и» играл на свирели.

И тогда вокруг разносились самые разные мелодии, которые звучали и высоко: «и __ иии __ »; и низко: «и и ии ии и __ » и протяжно: «и __ и __ и __ » и отрывисто: «ии ии и».

Но больше всего окружающим нравилось слушать в исполнении звука «и» песню о Чижике-пыжике: «ии ии иии __ ии и ии ии и __ ». Когда звук «и» прилежно выводил мелодию на свирели, все ему подпевали прихлопывая, притопывая, любуясь его широкой улыбкой.

Вопросы и задания

- О каком звуке эта сказка?
- Как звучали песни звука «и»? (Игриво).

- Почему песни звука «и» всегда были игривыми? (Рот широко-широко улыбался).
- На каком музыкальном инструменте играл звук «и»? (На свирели).
- Как могут звучать мелодии звука «и»? (Высоко, низко, протяжно, отрывисто). Исполни все мелодии звука «и» («и__ иии__», «и и ии ии и__», «и__ и__ и__», «ии ии и»).
- Какую песню в исполнении звука «и» любили слушать окружающие? (Чижик-пыжик.) Спой песню о Чижике-пыжике так, как ее пел звук «и», мелодию прохлопай («ии ии иии__ ии и ии ии и__»).

Сказка пятая - Гласик «Э»



Жил да был звук «э».

Звук «э» всегда чем-то интересовался. При этом его рот был приоткрыт, а язык с выгнутой спинкой приподнят: «э, э, э».

Звук «э» задавал много разных вопросов: «Это что? Это зачем? Это почему?»

Звук «э» был известен и тем, что любил петь протяжные песни: «э__ э__ э__ э__ э__».

Больше других ему нравилась такая песня: «э э э__ э э э__ э э э э__ э__»

Так и жил звук «э»: задавал вопросы и, получив на них ответы, распевал свои протяжные песни, приоткрывая рот и приподнимая язык.

Вопросы и задания

- О каком звуке эта сказка?
- В каком положении всегда находился рот и язык у звука «э»? (Рот приоткрыт, язык приподнят).
- Какие вопросы задавал звук «э»? (Это что? Это зачем? Это почему?)

- Какие песни пел звук «э»? (Протяжные). Спой и прохлопай мелодию протяжной песни («э __ э __ э __ э __ э __ »).
- Исполни песню, которая больше других нравилась звуку «э» («э э э __ э э э __ э э э э э __ э __ »).
- Как пел звук «э»? (Приоткрывая рот и приподнимая язык).

Сказка шестая - Гласик «Ы»



Жил-был звук «Ы».

Известен был звук «Ы» своим низким голосом.

Звучал его голос низко-низко оттого, что пел звук «Ы», немного улыбаясь приоткрытым ртом, с оттянутым назад языком: «Ы, Ы, Ы».

Звук «Ы» умел петь и протяжно: «Ы__Ы__Ы__», и отрывисто: «Ы Ы Ы Ы Ы».

Иногда звук «Ы» играл на барабанах: «ЫЫЫЫЫ Ы, ЫЫЫЫЫ Ы».

Иногда - пел тихие колыбельные песни: «Ы Ы Ы Ы Ы__Ы__Ы__, Ы Ы Ы Ы Ы__Ы__Ы__».

Звук «Ы» жил тихой спокойной жизнью, радовал окружающих красивым, низким бархатным голосом, всегда немного улыбался, оттягивая язык назад.

Вопросы и задания

- О каком звуке эта сказка?
- Чем был известен звук «Ы»? (Низким голосом).
- Почему у звука «Ы» был очень низкий голос? (Пел с приоткрытым ртом и оттянутым назад языком).
- Как умел петь звук «Ы»? (Протяжно, отрывисто). Спой протяжную и отрывистую песню звука «Ы», прохлопай мелодии («Ы__Ы__Ы__, Ы Ы Ы Ы Ы»).

На чем иногда играл звук «ы»? (На барабане). Прохлопай и спой мелодию, которую звук «ы» исполнял на барабане («ыыыыы ы, ыыыыы ы»).

- Какие песни иногда пел звук «ы»? (Тихие, колыбельные). Спой колыбельную песню звука «ы» («ы ы ы ы ы __ ы ы __, ...»).
- Как всегда улыбался звук «ы».

Сказка «Живые звуки»

Давным-давно жили-были звуки. И было их шесть. У каждого звука был свой характер:

«а» - радостный и веселый,

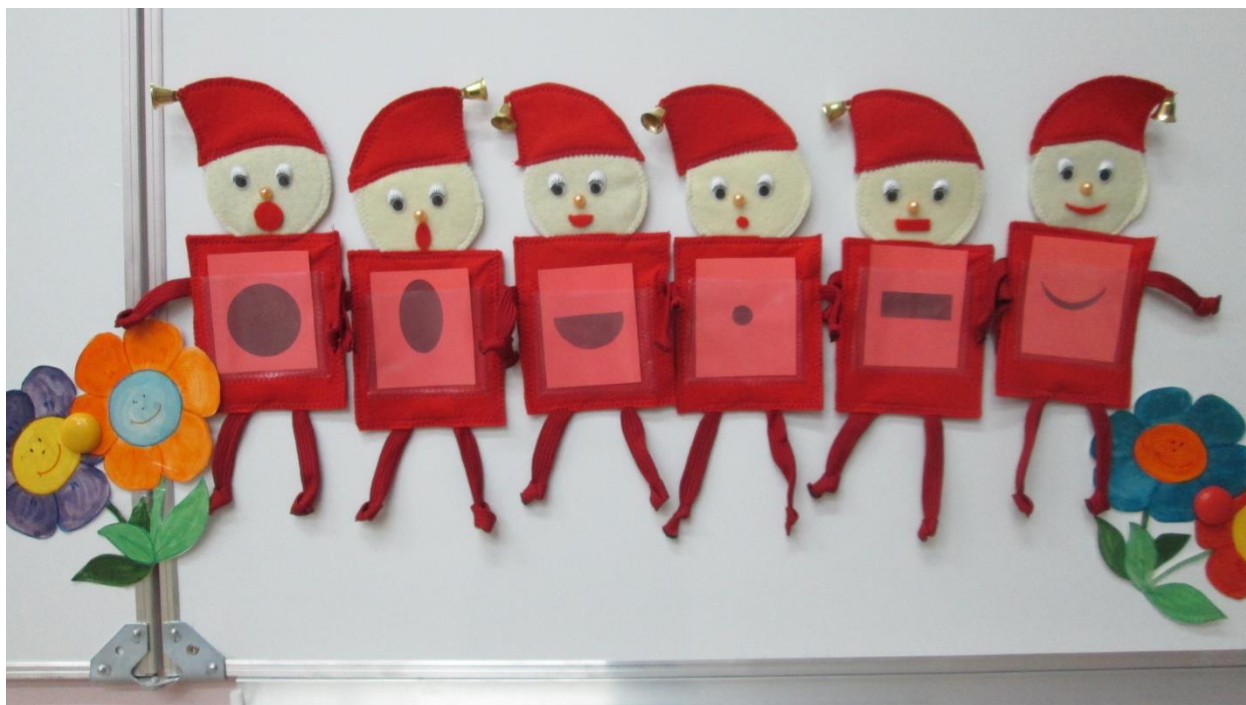
«у» - угрюмый, задумчивый,

«о» - очень любил всему удивляться,

«и» - игривый, улыбчивый,

«э» - медлительный, рассудительный,

«ы» - самый серьезный и хмурый.



Звуки были разными, но очень дружными, так как все они любили петь.
Голоса их звучали красиво, звонко. Умели звуки петь и очень тоненько -
высоко: «а, у, о, и, э, ы». И низко: «а, у, о, и, э, ы».

Звуки пели по одному и парами: «ау, ой, эы».



Пели звуки также и по трое: «ауо, изы».

А ещё звуки могли петь хором: «ауоиэы».



Ходили звуки по свету и голосисто пели. За это их стали называть гласными
и красные рубашки подарили. Вот и сказочке конец, кто запомнил – молодец!

