План по самообразованию Вьюгиной Татьяны Николаевны на 2023-2024 уч.год.
Тема: «Дидактические игры в обучении детей основам математики в старшей группе»

Актуальность

Детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Основная цель занятий математикой – дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен и потому постижим, а, следовательно, предсказуем для человека. Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических игр. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе.

Дидактическая игра требует усидчивости, серьезный настрой, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка.

Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Этим положением и объясняется значение занимательных задач в умственном и всестороннем развитии детей. В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.

Задачи:

1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.

2. Обогатить”Математический уголок”

3. Разработать и изготовить картотеку дидактических игр по математике для
старшей группы.

4. Продолжать развивать навыки самостоятельной деятельности детей, умение сосредотачиваться на одном объекте, умственные способности,

коммуникативные навыки.
5. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений со сверстниками.
6. Развивать у детей интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщать к предмету в игровой форме.
7. Активно воздействовать на всестороннее развитие детей: обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).
8. Использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста;

Ожидаемый результат:

- активизация познавательного интереса дошкольников;
- развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;
- формирование элементарных математических представлений.

	Содержание работы воспитателя	Работа с родителями
Сентябрь	* Изучение методической литературы по теме.литературу по данной теме: 1. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва 1990г. 2. В. Волина «Веселая математика». - Москва 1999г.35. «Веселая математика» - М. А. Баженова. 2000г. 4. «Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей» - М, Н. Султанова. 2014г.	Консультация для родителей “ Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала”

	5. «Математика и дети» А. Белошинская-канд. Пед.наук. 6. «Ориентировка в пространстве» Т. С. Мусенкова-канд.пед.наук. 7. Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. СПб. : Детство-пресс, 2004.	
Октябрь	Закрепление порядковых и количественных числительных. Дидактические игры с цифрами и числами. - «Назови скорей». - «Покажи столько же». - «Что изменилось?» - «Веселая гусеница». - «Соедини цифры с нужным количеством».	Консультация «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».
Ноябрь	Дидактические игры на изучение геометрических фигур (круг и шар, квадрат и куб, треугольник, прямоугольник, овал.) -«Геометрическое лото», - «Разложи фигурки по домикам», -«Катится – не катится», -«Найди пару по форме».	Консультация для родителей «Развитие математических способностей у дошкольников 5-6 лет»
Декабрь	Дидактические игры на ориентировку в пространстве. -«Идем по следам» -«Поможем зайчишке найти свою маму» - «Мышиная семейка».	Консультация для родителей “ Математика в повседневной жизни”

	Ориентировка с помощью слуха; - «Иди в ту сторону откуда позвали». - «Угадай, кто позвал». - «Иди на звук колокольчика».	
Январь	Дидактические игры на ориентировку в пространстве относительно предмета- впереди, сзади, вверху, внизу, справа, слева, впереди справа, впереди слева, сзади справа, сзади слева относительно предмета. -«Рисуем узор» -«Запомни и повтори» -«Маршрут для кораблей» -«Наоборот» -«Художники» - «Маршрут для кораблей»	Беседа с родителями о подборе и разработке дидактических игр
Февраль	Дидактические игры на ориентировку в пространстве относительно себя. - «Найди игрушку». - «Куда пойдешь, что найдешь». - «Покажи флажком вперед, направо…» - «Назови все игрушки, которые стоят впереди, справа от тебя…».	Папка-передвижка «Математика в жизни ребенка»
Март	Дидактические игры на ориентировку во времени (части суток, дни недели, времена года). - «Вчера, сегодня, завтра» -«Живая неделя»	Консультация «Формирование математических способностей у дошкольников. Способы и формы работы».

	-«Неделька, стройся» - «Дни недели, стройтесь». -«Времена года». Заучивание стихотворения Е. Стеквашова «Неделя».	
Апрель	Дидактические игры с использованием дидактического материала “Дары Фрёбеля” “Блоки Дьенеша - «Найди местечко» «-Покажи где» - «Найди дорожку» -«Отрицание цвета» -«Найди клад» «Засели домики» -«Помоги фигурам выбраться из леса»	Фотовыставка «Изучаем математику».
Май	*Создание картотеки дидактических игр для старшего дошкольного возраста. *Отчет по теме самообразования.	Родительское собрание: «Вот и стали мы год взрослее»