

# **План по самообразованию воспитателя Вьюгиной Татьяны Николаевны на 2024-2025 учебный год**

## **Тема: "Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности"**

**Актуальность.** Трудовое воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально-коммуникативном развитии - это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Для детей дошкольного возраста трудовое воспитание осуществляется путём привития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и другой материал.

В.А.Сухомлинский глубоко верил в облагораживающую силу труда: «Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, не добрым человеком».

Трудовая деятельность удовлетворяет познавательную активность ребёнка.

Труд следует рассматривать и как средство воспитания, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умения планировать свою работу. Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично.

**Цель** создать условия для формирования у воспитанников основ трудовой деятельности; воспитание уважения к труду.

### **Задачи:**

- развивать трудовые навыки у детей;
- воспитывать интерес и положительное отношение к труду средствами художественной литературы;
- способствовать всестороннему развитию детей в труде.

### **Ожидаемый результат:**

- будут расширены представления о бытовом труде и его значении в общественной жизни людей;
- будет развито ответственное отношение детей порученному делу;
- у детей будет сформировано уважительное отношение к личному труду, труду взрослых и сверстников;
- будут расширены представления детей о различных профессиях, элементах и средствах труда.

| Месяц    | Работа по теме   | Работа с родителями   |
|----------|--|---|
| Сентябрь | <p>Изучение литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5-6 лет. - М.: Сфера, 2016 - 573 с.</li> <li>2. Бондаренко Т.М. Приобщение дошкольников к труду. Методическое пособие. – М.: Академия, 2014 - 208 с.</li> <li>3. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 - 136 с.</li> <li>4. Домашние обязанности детей. Ширмы с информацией для родителей и педагогов из 6 секций. – М.: СИНТЕГ, 2016 - 250 с.</li> <li>5 Комарова Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Владос, 2012 - 719 с.</li> <li>6.Комплект плакатов "Уголок дежурства дошкольников": 4 плаката "Дежурный по игрушкам", "Дежурный по занятиям", "Дежурный по уголку природы", "Дежурный по столовой". – М.: Гостехиздат, 2016 - 171 с.</li> <li>7. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2014 - 128 с.</li> <li>8. Лабутина Н. В. Трудовое воспитание дошкольников. Дидактические материалы. - М.: Вентана-Граф, 2016 - 236 с.</li> <li>9. Маханева М.Д. Учим детей трудиться. - М.: Сфера, 2012 - 272 с.</li> <li>10. Нищева Н.В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу</li> </ol> | <p>Анкетирование родителей «Трудовое воспитание в семье» (Приложение)</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | дошкольного образовательного учреждения. - М.: Детство-Пресс, 2014  |  |
| Октябрь | <p>1. Знакомство с профессиями работников детского сада, работниками сельскохозяйственной сферы.</p> <p>2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?».</p> <p>3. Чтение произведения Е.Пермяка «Горопливый ножик», беседа.</p> <p>4. Трудовое поручение «Дежурство в зоне образовательной деятельности»</p> <p>Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p>   | Консультация для родителей «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду» |
| Ноябрь  | <p>1. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.</p> <p>2. Дежурство по столовой (расставление салфетниц, корзиночек, стаканов и тарелок).</p> <p>3. Поддержание порядка в группе. Введение индивидуальных и совместных поручений для подготовки к НОД</p> <p>4. Трудовое поручение. «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»<br/>(вместе с младшим воспитателем)</p> <p>Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.</p> | Консультация для родителей: «Ручной труд в семье»                                      |
| Декабрь | <p>1. Наблюдение за трудом дворника. Помощь ему в уборке снега на участке группы.</p> <p>2. Трудовое поручение «Смена грязных полотенец».</p> <p>Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную</p>   | Консультация для родителей «Формирование положительного отношения к труду в природе»   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.</p> <p>3.Дидактическая игра «Исправь ошибку»<br/>Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.</p>   |  |
| Январь  | <p>1.Трудовое поручение «Учимся заправлять свои постели».<br/>Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение</p> <p>2. Чтение худ.литературы. Зощенко «Показательный ребенок». С. Георгиев «Бабушкин садик», В. Маяковский «Кем быть?».</p> <p>3.Дидактическая игра «Угадай, что я делаю?»<br/>Цель. Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.</p>  | Консультация для родителей: “Значение хозяйственно – бытового труда для формирования личности ребёнка” |
| Февраль | <p>1.Трудовое поручение «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».<br/>Цель: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.</p> <p>2.Чтение худ.литературы С. Михалков «Бабушкины руки». Н. Носов «Заплата», В. Осеева «Волшебная иголочка».</p> <p>3.Дидактическая игра «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (названия профессии)»<br/>Цель: упражнять в умении соотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека.</p> | Консультация для родителей “Дежурство в детском саду”  |
| Март    | <p>1.Трудовое поручение «Мытьё кукол».<br/>Цель: учить детей помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.<br/>Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p> <p>2.Чтение худ.литературы В Лифшиц «И мы</p>  | Рекомендации для родителей по художественному и ручному труду дома для детей 6-7 лет                   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | <p>трудиться будем».,Б. Житков «Железная дорога», М. Ильин «Машины на нашей улице», Н. Найденова «Ольга Павловна».</p> <p>3.Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»<br/>Цель. Уточнить знания детей о правилах пересадки комнатных растений.</p>  |  |
| Апрель | <p>1.Трудовое поручение «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне».</p> <p>Цель: учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде.</p> <p>2.Беседа на тему: “Аккуратность, опрятность, порядок и самостоятельность”.</p> <p>3.Чтение худ.литературы:Носов “Заплата”, Чуковский “Мойдодыр”, Воронкова “Маша-растеряша”, Коростышев “Королева Зубная щётка”, Аким “Неумейка”</p> <p>4.Дидактическая игра «Исправь ошибку»<br/>Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.</p>              | Акция по сбору макулатуры.                         |
| Май    | <p>1.Трудовое поручение «Работа в книжном уголке».<br/>(реставрация книг).<br/>Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.</p> <p>2.Дидактическая игра «Нарисуем портрет» (речевой)<br/>Цель: учить детей составлять речевые портреты сотрудников детского сада.<br/>Ход. Детям предлагается составить описательный рассказ (Кто это? Как выглядит? Чем занимается? и т.п.) о сотруднике детского сада по образцу, плану, алгоритму, используя фотографии, мнемотаблицы.</p> | Работа с родителями по привлечению их к субботнику |

Анкета для родителей

«Трудовое воспитание в семье»

Уважаемые родители в целях совершенствования образовательного процесса нам необходимо знать Ваше мнение.

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1 Следует ли выработать в современных детях потребность трудиться?  
Почему? \_\_\_\_\_

---

---

---

2 Что включает в себя трудовая деятельность Вашего ребёнка?

---

---

---

3 Какими навыками самообслуживания владеет Ваш ребёнок?

---

---

---

4 Привлекаете ли Вы ребёнка к хозяйственно-бытовому труду в семье? Почему?

---

---

---

5 Какие домашние поручения выполняет ребёнок?

---

---

---

---

6 Занимается ли Ваш ребёнок трудом на свежем воздухе (уборка территории у дома или на даче, принимает ли посильное участие в родительских субботниках, помощь в огороде, саду и другое?)

---

---

---

7 Часто ли Вы занимаетесь совместным ручным трудом (конструирование, шитьё, вязание, аппликация)? Раз в неделю \_\_\_\_, раз в месяц \_\_\_\_, раз в полгода \_\_\_\_, никогда или очень редко \_\_\_\_

8 Как Вы понимаете воспитание ценностного отношения к труду у детей?

---

---

---

---

9 Каким образом в Вашей семье происходит формирование у ребёнка первичных представлений о труде взрослых, и о его роли в обществе и жизни каждого человека? \_\_\_\_\_

---

---

---

10 Считаете ли Вы возможным для своего ребёнка выполнять посильные поручения воспитателя в детском саду? Какие, по Вашему мнению, могут быть поручения?

---

---

---

11 Какие трудовые навыки следует формировать в детях в первую очередь в детском саду? \_

---

---

---

12 Какие трудовые навыки следует формировать в детях в первую очередь в семье? \_\_\_\_\_

---

Спасибо за сотрудничество!