

Малыши очень быстро растут, поэтому для родителей становится очень важным знать, правильно ли он развивается для своего возраста.

Так что "должен" уметь ребенок в 1,5 - 2 года?

По физиологическим параметрам в этом возрасте ребенок:

- – самостоятельно ходит (прямо, по кругу, по лестнице вверх-вниз чередующимся шагом);
- – держит ложку, может уже есть жидкую пищу сам;
- – пьет из чашки;
- – просится в туалет;
- – выполняет простые бытовые действия (принеси, отнеси, положи и т.д.).

Речевое развитие:

- – знает до 40 слов, пытается связать их в предложения;

А что должен уметь ребенок в 1,5 - 2 года в социальном плане?

Начинает реагировать на эмоциональную окраску голоса, т.е. понимает, когда мама рассержена, а когда рада. Часто пытается подражать эмоциям. Плачут при расставании с мамой, скучают. Реагируют на различные мелодии, пытаются напевать. С удовольствием танцуют под музыку.

Теперь, обратимся к тому, что же должен уметь делать ребенок в возрасте 2,5 -3 лет

Координация движений определяется развитием большой и мелкой моторики.

Большая моторика — это все те движения, которые связаны с передвижением тела в пространстве (например, ходьба, бег).

Ребенок:

- умеет бегать;

- умеет подниматься и спускаться по лестнице, касаясь каждой ступеньки одной ногой;
- умеет прыгать (подпрыгивать вверх, прыгать через обруч или лежащее на земле препятствие, прыгать на одной ноге);
- может маршировать;
- может ударить по мячу ногой;
- может ходить задом наперед;
- способен сохранять равновесие на перекладине.

Мелкая моторика— это точные и плавные движения рук, а также их координация со зрением (например, когда необходимо взять из ряда лежащих игрушек именно ту, которую хочется).

К этому возрасту ребенок должен уметь:

- рисовать вертикальную линию;
- строить башню или дом из 4—6 кубиков;
- резать бумагу, держа ножницы одной рукой.

Степень психического и речевого развития

- малыш реагирует на музыку или ритм, качаясь и приседая в такт;
- выполняет простые указания и просьбы, предполагающие два-три действия;
- повторяет части детских стишков или рассказывает их вместе с кем-нибудь из взрослых;
- стремится разобрать на части или разломать предмет, чтобы изучить его (проявление исследовательской позиции);
- знает 130-200 слов;
- объединяет слова в простые предложения и короткие фразы.

Область социального развития

Итак, ребенок должен уметь:

- проситься и ходить на горшок;
- заинтересованно относиться к процессу одевания — охотно принимать нужные позы, даже пытаться самостоятельно одеться;
- мыть и вытирать руки;
- есть самостоятельно и уметь пить из чашки;
- уметь самостоятельно пользоваться ложкой;
- чистить зубы с помощью взрослого;

- имитировать поведение взрослого (например, пытаться помочь родителям по дому, стремиться разговаривать по телефону).