

План по самообразованию Соболевой Надежды Николаевны на 2023-2024 уч.год.

Тема: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников».

Актуальность

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая понимается не только как процесс усвоения знаний, умений, навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослых, осуществляемого в процессе взаимодействия, сотрудничества, сотворчества.

Причины встречающейся интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограниченности интеллектуальных впечатлений, интересов ребенка. Вместе с тем, будучи не в состоянии справиться с самым простым учебным заданием, они быстро выполняют его, если оно проводится в практической плоскости или игре. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Все что ребенок слышит, видит и делает сам, усваивается прочно и надолго.

Происходящая в стране модернизация образования, особенности государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе, обусловили необходимость важных изменений в определении содержания и способов организации педагогического процесса в детском саду. В детской деятельности современного ребенка можно увидеть стремление к интеграции, то есть объединению разных видов деятельности, таких как экспериментирование, создание микро- и макропроектов, импровизация, современных детей привлекает сам процесс, возможность проявления самостоятельности и свободы, реализации замыслов, возможность выбирать и менять что – то самому.

Исследовательская деятельность, экспериментирование помогает строить отношения между воспитателем и детьми на основе партнерства. Поэтому тему самообразования я выбрала «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»

Задачи:

- 1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.
2. Разработать и изготовить картотеку опытов /экспериментов для детей подготовительной группы.
3. Создать условия для исследовательской активности детей.
4. Продолжать развивать навыки самостоятельной деятельности детей, умение сосредотачиваться на одном объекте, умственные способности, коммуникативные навыки.
5. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений со сверстниками.
6. Создать экспериментальный уголок в группе

Ожидаемый результат:

*Повышение уровня развития любознательности; исследовательские умения и навыки детей (видеть и определять проблему, принимать и ставить цель, решать проблемы, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы);

*Речевое развитие (обогащение словарного запаса детей различными терминами, закрепление умения грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, умение строить доказательную речь);

*Личностные характеристики (появление инициативы, самостоятельности, умения сотрудничать с другими, потребности отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими и т. д.);

	Содержание работы воспитателя	Работа с родителями
Сентябрь	<p>* Изучение методической литературы по теме.</p> <p>1. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» С.-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013 г. 2.Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.</p> <p>3. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.</p> <p>4. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.</p> <p>5. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.</p> <p>6. Вахрушева Л.Н. «Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет». М., ТЦ «Сфера», 2012 г.</p> <p>7.Пособие Тугушева Г.П. «Организовать детскую лабораторию в условиях ДОУ» данной теме</p>	Консультация для родителей «Создание условий для экспериментирования детей дома».
Октябрь	<p>Экспериментирование с воздухом</p> <p>*Можно ли поймать воздух</p> <p>*буря в стакане воды</p> <p>*Попробуем взвесить воздух</p> <p>*Реактивный шарик</p> <p>*Сухой из воды</p> <p>*Чем пахнет воздух</p>	Консультация на тему: «Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности»

<p>Ноябрь</p>	<p>Экспериментирование с песком *Песчаный конус *Свойства мокрого песка *Волшебный материал *Где вода? *Ветер – ветерок *Песчаная буря *Своды и тоннели</p>	<p>Родительское собрание “Готовность к школе”</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Экспериментирование с водой *Откуда берётся вода? *Какая бывает вода? *Есть ли у воды форма? *Имеет ли вода вкус, цвет, запах? *Спрячем игрушку в воде. *Изменение объёма воды. *Изготовление цветных льдинок.</p>	<p>Консультация для родителей «Ребенок-исследователь в детском саду».</p>
<p>Январь</p>	<p>Экспериментирование с магнитом *Мы волшебники. *Земля- магнит *Быстрые кораблики *Притягивает - не притягивает</p>	<p>Фотовыставка «Юные исследователи»</p>
<p>Февраль</p>	<p>Экспериментирование со снегом и льдом *Лед и соль *Плавает ли лед? *Лед в кипятке *Как Дед Мороз расписывает нам окошки? *Ледяные самоцветы: красим лед изнутри</p>	<p>Консультация на тему: «Развитие любознательности детей через детское экспериментирование»</p>
<p>Март</p>	<p>Экспериментирование с живой природой *Может ли растение дышать?</p>	<p>Фотовыставка «Экспериментируем с водой дома»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> *На свету и в темноте *В тепле и в холоде *Проращивание семян *Условия для растений *Живой кусочек 	
Апрель	Проект «Огород на окне»	Работа с родителями по организации огорода на окне дома.
Май	<ul style="list-style-type: none"> *Создание картотеки опытов /экспериментов для детей подготовительной группы. *Отчет по теме самообразования 	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года. Рекомендации по организации летнего отдыха детей и экспериментированию в домашних условиях».