

План по самообразованию

**«Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»**



Выполнил: Соболева Н.Н. \_\_\_\_\_

воспитатель

2022-2023

## Пояснительная записка

*«Рука является вышедшим наружу головным мозгом».*

*И. Кант.*

В последнее время у детей довольно часто наблюдается задержка в развитии речи, несмотря на то что они физически здоровы, не страдают нарушениями слуха или поражениями центральной нервной системы. В чем же причина задержки речи? Главная причина кроется в снижении уровня развития кистевой моторики у детей. Этому способствует современный уровень научно-технического прогресса. Родителям проще посадить ребенка у телевизора, чем заняться с ним полезной деятельностью в виде игры.

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. Дело в том, что моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому развивая речь и моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует речь.

Актуальность развития мелкой моторики для стимулирования речевой активности очевидна. Доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигает достаточной точности, что несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук не дает ребенку овладеть письмом, рисованием и другими важными в учебном процессе навыками.

Ребенок с хорошо развитой мелкой моторикой пальцев и кисти имеет более развитые отделы головного мозга. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Поэтому специалисты рекомендуют начинать развивать мелкую моторику как можно раньше.

Работа в логопедической группе дала возможность более детально изучить этот вопрос, поэтому тема самообразования звучит: «Развитие мелкой моторики как средство развития речи».

**Целью** работы над темой стало создание условий для активизации речи посредством развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- изучить методическую и психолого – педагогическую литературу по теме;
- проанализировать опыт коллег по развитию мелкой моторики детей;
- оценить целесообразность и успешность применения игр на развитие мелкой моторики в качестве одного из способов активизации речи детей старшего дошкольного возраста;
- способствовать педагогическому просвещению родителей по вопросам развития мелкой моторики как средства стимулирования речевой активности детей;
- поделиться опытом с коллегами по изучаемому вопросу.

### **Этапы работы над темой**

#### I Диагностический этап:

1. Изучение методической литературы по теме
2. Изучение интернет – ресурсов.
3. Изучение опыта коллег по данному направлению.
4. Мониторинг развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

#### II Прогностический этап.

1. Определение цели и задач работы над темой.
2. Разработка системы мер, направленных на достижение поставленной цели.

#### III Практический этап:

1. Составление перспективного плана мероприятий на учебный год.

<b>Вид работы.</b>	<b>Месяц</b>
<u>Создание методической копилки:</u> - Картотека пальчиковых игр и упражнений. - Подбор материала, направленного на развитие графомоторных навыков (штриховка, «Обведи по точкам», лабиринты, графические диктанты итд). - Картотека дидактических игр по развитию мелкой моторики рук.	Сентябрь
- Создание «Уголка очумелых ручек» (для создания творческих работ из мелкого природного материала, крупы, бисера, бусин итд).	Октябрь
- Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики.	Сентябрь - ноябрь
- Создание картотеки «Волшебные палочки» (выкладывание предметов из счетных палочек)	Декабрь
- Организация работы с детьми по развитию мелкой моторики.	Сентябрь - май
- Оформление стенгазеты «Развиваем пальчики»	Май

## 2. Составление плана работы с родителями:

<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>
Анкета «Как развита мелкая моторика у Вашего ребенка?»	Сентябрь
Конкурс «Нестандартное оборудование для развития мелкой моторики»	Октябрь
Памятка «Развиваем пальчики – развиваем речь!»	Ноябрь
Консультация «Влияние развития мелкой моторики на речь детей»	Декабрь
Консультация «Развитие мелкой моторики в домашних	Февраль

условиях»	
Папка – передвижка «Су – джок - терапия»	Март
Практикум «Мелкая моторика как средство развития речи».	Апрель
Индивидуальные беседы с родителями детей по проблеме развития речи посредством стимулирования мелкой моторики.	В течение учебного года
Привлечение родителей к изготовлению пособий для уголка по развитию мелкой моторики «Очумелые ручки».	В течение учебного года

#### IV Обобщающий этап:

1. Итоговый мониторинг детей.
2. Анализ данных по итогам учебного года.

#### V Внедренческий этап:

1. Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.
2. Открытый показ СОД: «Игровой массаж как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста».
3. Мастер – класс «Использование нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики рук».

#### **Предполагаемый результат:**

Благодаря проведению систематической работы по предложенному плану могут быть достигнуты следующие результаты.

- Дети станут включать в самостоятельные игры элементы упражнений и игр с речевым сопровождением.
- Речь детей станет более активной.
- Станет более совершенной диалогическая и монологическая речь.
- Дети станут увереннее держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги, выполнять действия по инструкции, состоящей из 2-х, 3-х элементов. Благодаря информационно – просветительской работе среди родителей, удастся повысить их компетентность по данной проблеме, привлечь родителей к изготовлению

оборудования и дидактического материала для группы, использовать данные пособия и в домашних условиях.

### **Список используемой литературы**

1. Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей», изд. М.: «ТЦ СФЕРА», 2014.
2. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - СПб.: Детство-ПРЕСС, 2016.
3. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. - СПб: Санкт-Петербург, 2013.
4. Светлова И. «Развиваем мелкую моторику». - СПб: ЭКСМО-Пресс, 2011.