

Индивидуальный план по самообразованию:

«Развитие речи дошкольников через русский фольклор» (средняя группа)

Выполнила:

Молчанова Т.В.

Сентябрь Изучение литературы. Подбор методического материала.

Продолжить знакомить и приобщать детей к народной традиционной культуре, обычаям. Развивать связную, диалогическую речь, умение детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами. Способствовать коррекции нарушений коммуникативной сферы. Воспитывать художественный вкус.

Октябрь Развивать воображение, речевую активность. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков. Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении.

Ноябрь Совершенствовать навыки выразительности речи. Развитие памяти и чувства ритма. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей.

Декабрь Познакомить детей с народными традициями встречи нового года. Познакомить детей с зимними загадками, учить детей отгадывать загадки, развивать мышление. Обогащают словарь детей за счёт многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов. Формировать представления о переносном значении слова, что помогает усвоить звуковой и грамматический строй русской речи.

Январь Формировать эмоциональность восприятия содержания сказки. Представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах, воспроизводить содержание сказки по вопросам воспитателя. Активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей. Формировать интонационную выразительность речи.

Февраль Расширять знания и представления детей о русских народных праздниках; развивать слуховое внимание, логическое мышление. Развивать речевые навыки, овладеть грамотной, красивой, выразительной устной речью посредством подвижных игр со словесным сопровождением.

Март Познакомить детей с русскими народными колыбельными песнями, со старинными предметами быта: люлькой, зыбкой, качалкой. Воспитывать желание заботиться о младших братьях и сестрах, желание петь им колыбельные песни.

Апрель Познакомить с традицией приема гостей, бытом и творчеством русского народа, закрепить навыки и приемы работы с

соленым тестом. Обогатить и активизировать словарь детей словами: изба, горница, самовар, прялка, люлька, рушник, лоскутное одеяло.

Работа с детьми по теме самообразования

Сентябрь Осенины – праздник народных хороводов
Беседа «Праздник Осенины»

Разучивание хороводных игр: Кабачок; Ходит Ваня; Пошел козел по лесу; Огородная.

Октябрь Потешки Пальчиковые игры на основе русских потешек : «Сорока», «Весёлые пальчики», «Коза», «Дождик», «Белочка», «Семья», «Оладушки», «Пальчики».

Ноябрь Считалки Разучивание считалок:

- Жаба прыгала, скакала,
- За высокими горами
- Стоит Мишка с пирогами.
- Бегал зайка по дороге,

Декабрь Загадки Беседа с детьми, что такое загадка и как нужно отгадывать загадки

Познакомить детей с зимними приметами.

Загадывание загадок о зиме.

Январь Сказки - Настольные игры по сказкам (пазлы «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса» и др; сказочное лото);

- Раскраски по русским народным сказкам;
- Чтение сказок и обсуждение их содержания («Заяушкина избушка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Петух, кот и лиса», «Лиса и волк», «Жихарка», «Рукавичка», «Теремок», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Соломенный бычок – смоляной бочок» и др;

-Рассказывание сказки по иллюстрациям;

-Театрализация сказки

Февраль Подвижные народные игры. Беседа: «Проводы Зимы»

Рассматривание картин из серии «Масленичные гуляния

Подвижные игры «Золотые ворота», «Карусель с лентами», «Большая рукавица», «Совушка-сова», «Мороз и солнце», «Жмурки», «Веселый бубен»;

Март Колыбельные песни -Рассматривание с детьми старинных предметов быта : люльки, колыбельки, кровати – качалки.

-Разучивание колыбельных:

«Баю-баю, спи, дружок, повернись на правый бок.»

«Ай, люли, ай люли, прилетели журавли»

-Пение кукле знакомых колыбельных песен

Апрель Посиделки «В гостях у Марьи Искусницы»

Работа с родителями по теме самообразования

Сентябрь Родительское собрание. Выявление у родителей знаний о фольклоре. Анкетирование родителей

«Фольклор в жизни вашего ребенка».

Октябрь Привлечь родителей к пополнению уголка ряжений русскими народными костюмами.

Ноябрь Консультация «Детский фольклор: друг ребёнка и помощник родителя»

Декабрь Папка- передвижка «Как научить ребенка отгадывать загадки»

Январь Изготовление родителями вместе с детьми поделок и рисунков для оформления выставки «Лукошко сказок»

Февраль «Масленица»

Март Консультация для родителей: «Роль родителей в развитии речи детей»

Апрель Совместное творчество детей и родителей. Досуг «В гостях у Марьи Искусницы»