# План самообразования

# воспитателя первой

# младшей комбинированной группы №1 МДОУ детский сад №77

# на тему:

**«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3лет»**

Выполнила: Голикова Д.А.

Ярославль,2021

**Тема:**

**«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3лет»**

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

# Задачи:

1. Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей.
2. Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами. 3.Обогащать чувства детей, воображение и речь.

4.Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству

# Актуальность выбранной темы:

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира "по законам красоты".

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Самореализация | Работа с детьми | Работа с  родителями |
| сентябрь | -Изучение темы: «Роль потешек в развитии речи ребенка»  -Создание картотеки потешек для работы с детьми. | - Показ  кукольного театра по сказке  «Колобок».  -Разучивание и проговаривание потешек.  -Применение потешек в  режимных моментах. | Родительское  собрание на тему  «Роль устного народного творчества в развитии речи детей».  Беседа  «Справиться с детским  непослушанием помогут потешки» - |
| октябрь | -Создание картотеки загадок.  -Консультация для воспитателей  «Использование элементов устного народного  творчества как средство развития речи детей дошкольного возраста». | Игры-имитации отдельных  действий человека,  животных, птиц.  -Досуг «Вечер загадок». | -Семейный конкурс  «Отгадай загадку  – нарисуй отгадку»  -Анкетирование  «Приобщение детей к истокам русской  культуры» |
| ноябрь | -Изучение темы: «Настольно  – печатные игры по русским народным сказкам»  -Обустройство уголка ряженья с русскими  национальными костюмами.  -Создание библиотеки  красочных книг с русскими народными сказками. | Театрализованная постановка  русских народных сказок «Теремок»,  «Репка»,  «Курочка Ряба»  -Дидактические игры «Узнай  сказку», «Угадай, из какой сказки герой?»,  -Настольно-  печатные игры по мотивам русских народных сказок (разрезные  картинки, лото, | - «Роль родителей в возрождении русских традиций»-  консультация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | пазлы) |  |
| декабрь | Изучение темы:  «Использование фольклора в работе с детьми». | -Хороводы, народные подвижные  игры. - Просмотр кукольного театра по русской  народной сказке  «Заюшкина избушка». | Конкурс на  лучшую книжку- малышку  «Потешки, песенки». |
| январь | Консультация для педагогов  «Не забывайте народные игры». | -Игровая  деятельность  «Поиграем с пальчиками». (Пальчиковые игры на основе  русских народных потешек)  «Пришла Коляда»  - разучивание колядок.  Колядование. | -  «Рождественские посиделки» - (творческий вечер с участием родителей) |
| февраль | -Изучение темы:  « Устное народное творчество как средство духовно-нравственного  развития личности ребенка». | - Разучивание песен и стихов про Масленицу.  -Знакомство с пословицами и поговорками. | Мастер – класс  «Роль  пальчиковых игр в развитии речи детей младшего возраста» |
| март | -Изучение темы:  «Театрализованные игры как средство развития речи  детей»  -Создание театрального уголка в группе (настольный (конусный, пальчиковый театры) | -Знакомство с закличками, потешками о солнце.  -Досуг  «Солнышко, нарядись,  красное,  покажись!»  Театрализованные игры по мотивам русских народных  сказок. | - Конкурс  совместных творческих работ родителей и детей на тему  «Моя любимая сказка»  Развлечение  «Широкая Масленица» |
| апрель | -Приобретение в группу  раскрасок по русским | -Разучивание  потешек, песенок, | -Консультация:  «Почитай мне |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | народным сказкам и потешкам. | скороговорок, выступление для родителей.  -Дидактические игры «Угадай  сказку», «Из какой сказки герой» | сказку, мама»  -Консультация  «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки» |
| май | -Выступление на педсовете:  «Отчёт о проделанной работе по теме  самообразования. Самоанализ плана самообразования»  -Открытый показ НОД во второй младшей группе . | -Игры-  драматизации по знакомым  сказкам. | -Открытое занятие по  развитию речи  «Устное народное  творчество» .  -Презентация  «Устное народное  творчество в воспитании детей  дошкольного возраста» |

Список литературы

1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2009.
3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г.Науменко. М., 1998.
4. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.
5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.
6. Русский фольклор / Сост. В. Аникин. М., 1985.