# План самообразования

#  воспитателя первой

#  младшей комбинированной группы №1 МДОУ детский сад №77

#  на тему:

**«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3лет»**

Выполнила: Голикова Д.А.

Ярославль,2021

**Тема:**

 **«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3лет»**

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

# Задачи:

1. Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей.
2. Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами. 3.Обогащать чувства детей, воображение и речь.

4.Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству

# Актуальность выбранной темы:

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира "по законам красоты".

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Самореализация | Работа с детьми | Работа сродителями |
| сентябрь | -Изучение темы: «Роль потешек в развитии речи ребенка»-Создание картотеки потешек для работы с детьми. | - Показкукольного театра по сказке«Колобок».-Разучивание и проговаривание потешек.-Применение потешек врежимных моментах. | Родительскоесобрание на тему«Роль устного народного творчества в развитии речи детей».Беседа«Справиться с детскимнепослушанием помогут потешки» - |
| октябрь | -Создание картотеки загадок.-Консультация для воспитателей«Использование элементов устного народноготворчества как средство развития речи детей дошкольного возраста». | Игры-имитации отдельныхдействий человека,животных, птиц.-Досуг «Вечер загадок». | -Семейный конкурс«Отгадай загадку– нарисуй отгадку»-Анкетирование«Приобщение детей к истокам русскойкультуры» |
| ноябрь | -Изучение темы: «Настольно– печатные игры по русским народным сказкам»-Обустройство уголка ряженья с русскиминациональными костюмами.-Создание библиотекикрасочных книг с русскими народными сказками. | Театрализованная постановкарусских народных сказок «Теремок»,«Репка»,«Курочка Ряба»-Дидактические игры «Узнайсказку», «Угадай, из какой сказки герой?»,-Настольно-печатные игры по мотивам русских народных сказок (разрезныекартинки, лото, | - «Роль родителей в возрождении русских традиций»-консультация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | пазлы) |  |
| декабрь | Изучение темы:«Использование фольклора в работе с детьми». | -Хороводы, народные подвижныеигры. - Просмотр кукольного театра по русскойнародной сказке«Заюшкина избушка». | Конкурс налучшую книжку- малышку«Потешки, песенки». |
| январь | Консультация для педагогов«Не забывайте народные игры». | -Игроваядеятельность«Поиграем с пальчиками». (Пальчиковые игры на основерусских народных потешек)«Пришла Коляда»- разучивание колядок.Колядование. | -«Рождественские посиделки» - (творческий вечер с участием родителей) |
| февраль | -Изучение темы:« Устное народное творчество как средство духовно-нравственногоразвития личности ребенка». | - Разучивание песен и стихов про Масленицу.-Знакомство с пословицами и поговорками. | Мастер – класс«Рольпальчиковых игр в развитии речи детей младшего возраста» |
| март | -Изучение темы:«Театрализованные игры как средство развития речидетей»-Создание театрального уголка в группе (настольный (конусный, пальчиковый театры) | -Знакомство с закличками, потешками о солнце.-Досуг«Солнышко, нарядись,красное,покажись!»Театрализованные игры по мотивам русских народныхсказок. | - Конкурссовместных творческих работ родителей и детей на тему«Моя любимая сказка»Развлечение«Широкая Масленица» |
| апрель | -Приобретение в группураскрасок по русским | -Разучиваниепотешек, песенок, | -Консультация:«Почитай мне |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | народным сказкам и потешкам. | скороговорок, выступление для родителей.-Дидактические игры «Угадайсказку», «Из какой сказки герой» | сказку, мама»-Консультация«Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки» |
| май | -Выступление на педсовете:«Отчёт о проделанной работе по темесамообразования. Самоанализ плана самообразования»-Открытый показ НОД во второй младшей группе . | -Игры-драматизации по знакомымсказкам. | -Открытое занятие поразвитию речи«Устное народноетворчество» .-Презентация«Устное народноетворчество в воспитании детейдошкольного возраста» |

Список литературы

1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2009.
3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г.Науменко. М., 1998.
4. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.-метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.
5. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.
6. Русский фольклор / Сост. В. Аникин. М., 1985.