

Вторая жизнь одноразовой посуды.

Авторы: воспитатель Романенко Д.А.

Воспитатель Зубова С.В.

Цель: Развивать природосообразное мышление воспитанников через знакомство с рациональным и вторичным использованием одноразовой пластиковой посуды.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания об истории возникновения и применения одноразовой посуды;
- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа идеальности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования пластиковой одноразовой посуды;
- создать условия, способствующие развитию у воспитанников способности формулировать умозаключения в форме развернутого логического высказывания (рассказа о проделанной работе)

Развивающие:

- развивать воображение, творчество, умение реализовывать свои впечатления в продуктивной деятельности;
- развивать у воспитанников умение анализировать, высказывать предположения, отражать результаты в речи, и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к своему труду, дружеские взаимоотношения, умение работать в команде.

Гипотеза (научное предположение):

Если вовлечь детей в обсуждение различных вариантов применения в быту и творчестве использованного предмета вторично, то

1. вероятно пробуждение интереса к исследовательской деятельности
2. развитие воображения, фантазии, творческих проявлений
3. формирование практичности в быту
4. изготовление творческих работ.

Ожидаемые результаты:

1.Пополнится«методическаякопилка»

консультациями по оказанию родителям педагогической и практической помощи, по вопросу экологического воспитания , творческими работами детей;

2. Укрепятся отношения сотрудничества между детским садом и родителями воспитанников.

3. В группе расширится материал в исследовательской и творческой зонах.

4. Будут освоены технологии изготовления поделок из отходов и найдется им применение в жизни

5. Повысится интерес к исследовательской деятельности, дети совершенствовали свои умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Методические приемы:

- изучение темы из литературы и Интернет с помощью родителей;
- рассказ воспитателя;
- объяснение, напоминание, вопросы;
- рассказ детей;
- просмотр видеоматериалов;
- демонстрация иллюстраций;
- творческая работа.

Индивидуальная работа: с детьми, у которых возникнут трудности в продуктивной деятельности.

Предварительная работа: Опрос родителей и детей, сбор информации об одноразовой посуде, беседа о родном городе.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный. Сбор информации (энциклопедии, интернет), подготовка презентации, иллюстративного материала. Опрос родителей и детей. Изучение истории создания и применения изделий из пластиковой одноразовой посуды в быту.

2. Основной. Изготовление поделок из пластиковой одноразовой посуды.

3. Заключительный. Организация выставки поделок.

Участие родителей: совместное изготовление с детьми поделок из одноразовой пластиковой посуды для выставки в группе.