

Консультация для воспитателей «Как действовать в случае драки между детьми в ДО»

Дети в любом возрасте могут вступать в конфликты — некоторые из них заканчиваются **дракой**.

Понятие «**детская драка**» означает способ разрешения **детьми** межличностных конфликтов с помощью физической силы.

Одинаковых детей не бывает, все со своим характером, нравом, привычками. И когда все эти личности встречаются в одном коллективе, то получается хаос. Задача **воспитателя** – утихомирить группу и направить их энергию в правильное русло, сформировать у детей правильную модель поведения в обществе, не используя при этом насилия и не нарушая прав ребенка. Педагог должен уметь найти подход к каждому ребенку, но всегда ли это возможно?

Воспитателю следует наблюдать за **детьми**, отмечать особенности проявления агрессии и неадекватные (*по его мнению*) реакции. Чаще всего, если исключить **случаи нарушения развития**, агрессия детей – это психологическая защита ребенка от разных фрустрирующих факторов, когда педагог заинтересован в помощи такому ребенку, он увидит, как начинается и протекает приступ злости, поймет, как его можно купировать.

Но как же вести себя **воспитателю** если драки не удалось избежать?

Если дети дерутся из-за игрушек:

Ситуации, когда ребенок хочет играть с определенной игрушкой прямо здесь и сейчас, и не важно, что с ней уже играет его одноклассник, или ребенок принес новую игрушку, которой нет у других, происходят в детском коллективе достаточно часто. Тот ребенок, которому игрушка будет особенно интересна, непременно попытается ее взять, если «*хозяин*» разрешает или уступает, конфликта нет, в противном **случае**, ребенок попытается ее отнять силой.

1. В острый момент конфликта – уберите предмет раздора (*игрушку*) со словами «*Игрушка наказана, за то, что вас поссорила*», разведите детей на безопасное расстояние друг от друга, предложите иную деятельность.

2. Когда дети успокоились – проиграйте эту ситуацию в 3-х лицах, не сравнивая героев игры с поссорившимися **детьми**, показав конкретный поведенческий прием и заверченный положительный конец.

3. Научите детей спрашивать друг у друга - «*Можно ли у тебя взять игрушку?*», объясните, что у каждого должно быть право ответить «**НЕТ**». Введите для всех правило – «*Если разрешили – брать можно, не разрешили – нельзя*».

4. Посоветуйте родителям – оставлять дома новые, необычные игрушки.

Если дети дерутся, чтобы привлечь внимание или восстановить справедливость:

Когда родители равнодушны к своему ребенку, уделяют ему мало времени, по любому поводу критикуют, одергивают его, делают замечания, проявляют агрессию по отношению друг к другу или ребенку, он может начать вымещать обиду на более слабых детях, **драками** привлекать к себе внимание **воспитателя**. Если ребенок отличается от других детей, его могут отвергать товарищи в детском саду. Его обижают, не хотят с ним играть, например из-за дефекта речи (его не понимают дети и взрослые, или он носит очки, или по многим другим не серьезным

причинам. **Дракой** он пробует убедить их, принять себя в группу детей, которые его отвергают.

Когда **драка началась** : главная задача – развести дерущихся детей и не дать им продолжить **драку**.

1. Окликните детей, отвлеките неожиданной фразой, например *«Посмотрите зайчик за окном»*.

2. Оказавшись рядом, опуститесь на один уровень с **детьми**, встаньте **между ними**, постарайтесь предотвратить удар, возьмите детей за руки, разведите по разным сторонам от себя. Не отпускайте руку, пока *«страсти не утихнут»*.

3. Наказывать детей нельзя, даже говорить им, что они наказаны нельзя. Лучше выяснить, что стало причиной плохого поведения и ссоры. Поговорите с **детьми**, не принимайте ни одну из сторон, не оценивайте ребенка *«Ты плохой»*, оцените поведение *«Ты поступил плохо» «Ты ударил Ваню, ему больно»*, попытайтесь выяснить причину ссоры. Дайте каждому ребенку высказать свои эмоции *«Что ты сейчас чувствуешь?»*, *«На что ты злишься?»*.

5. Когда ребята успокоились, предложите им продолжить досуг, в разных компаниях. Не давайте драчунам сходиться, объясните, что раз они быть вместе не могут – значит, должны играть по отдельности.

6. Поговорите с родителями каждого из ребят, в отсутствие самого ребенка, расскажите о истинной причине конфликта (если ее удалось выяснить, предложите свою помощь или помощь психолога *(если ребенок проявляет агрессию систематически)*).

Если ребенок проявляет агрессию к другим детям:

Дети с нарушением поведения – это та категория детей, которая наиболее осуждается и отвергается взрослыми. Почти в каждой группе встречается ребенок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения. **Воспитателю не всегда понятно**, чего добивается ребенок и почему ведет себя так, хотя заранее знает, что поступает неправильно. Порой, такое поведение, лишь отчаянная попытка завоевать свое *«место под солнцем»*, или протест против **действия взрослых**, принуждающих к чему-либо, или признак дефицита **воспитания**.

1. Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими, обращайтесь внимание на недружелюбные взгляды друг на друга, бормотание себе под нос, сжатые кулаки.

2. Если не удалось отследить момент зарождающейся агрессии, и ребенок начал драться, не кричите на него. Не отвечайте агрессией на агрессию. Если вы находитесь рядом, отведите руку ребенка или возьмите его за плечи. Резко, но спокойно, скажите: *«Нельзя драться!»*. Если вы находитесь поодаль, окликните ребенка.

3. Опуститесь на один уровень с ребенком, лицом к лицу, обнимите его.

4. Предложите ребенку *«Выпустить пар»* - потопать ногами, побить специальную подушку, скомкать или разорвать лист бумаги, нарисовать свою злость и т. д.

5. Когда агрессор успокоится, поговорите с ним, постарайтесь вызвать гуманные чувства по отношению к обиженному им ребенку *«Неужели тебе не жалко других детей?»*, *«Если ты не будешь жалеть других, то и тебя никто не пожалеет»*. Подведите ребенка к осознанию и пониманию причин своего поведения, а также его последствий *«Ты стукнул Ваню потому, что ...»*, *«Саша не захочет с тобой дружить, если ты его будешь обижать»*.

6. Старайтесь находиться рядом с ребенком пока он окончательно не успокоится, организуйте его деятельность так, чтобы у него была ответственность за какое-то *«важное дело»*, например попросите помочь вам сложить игрушки, разложить альбомы и т. д.

7. Побеседуйте с родителями агрессора, в отсутствие ребенка, расскажите о произошедшем, предложите свою помощь или помощь психолога *(если ребенок проявляет агрессию систематически)*.

Каким бы непослушным не был ребенок, какие бы поступки он не совершал, **воспитатель** не должен наказывать его физически, применять методы, унижающие достоинство ребенка, ущемляющие его права!

Не смотря на все старания педагога, не все конфликты удастся предотвратить, не все **драки остановить**. Что же должен сделать **воспитатель**, если ребенок все-таки получил травму, в результате конфликта или **драки**?

Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательной организации – заведующую или другое уполномоченное лицо.