

## Консультация для родителей.

### «Загадка как средство развития логического мышления детей»

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу. Предмет, о котором идет речь в загадке скрыт, зашифрован. Чаще всего загадка состоит из перечисления признаков предмета, явления. В их числе могут быть величина, вкус, цвет, звучание, движение. По указанным признакам и надо найти отгадку. Отгадывание загадок развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность. Разгадывание развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.

Загадки полны познавательного смысла. Каждая тематическая группа загадок содержит широкий круг сведений об окружающем мире. Загадки вызывают у детей интерес к миру, вещей и явлений. Загадка ставит перед ребенком вопросы: что это? Что из чего делается? Что чему служит? Средствами загадки формируется любовь к народному творчеству, родному языку, образному и точному слову, ребенок вводится в мир народной поэзии. Загадка приобщает детей к народному складу мышления. Одним из важных требований загадок для детей является их доступность. Чем больше определенных признаков указано в загадке, тем они конкретнее, точнее, тем она проще. Так в загадках о животных типичным признаком является голос животного. "На заборе сидит, Ку-ка-ре-ку кричит" (Петух). Решению помогает и рифмующаяся отгадка: "Встает на заре, поет во дворе, На голове гребешок, Кто же это?" (Петушок) В загадке "Длинный хвостик, рыжий волосик, сама хитрица" указаны настолько типичные признаки, что безошибочно узнают лису. Успешно отгадывают дети загадки, в которых использован такой художественный прием, как сравнение, особенно если оно им хорошо известно, понятно. Загадку "Хвост крючком, нос пяточком." дети отгадывают легко: ведь им знакомо сравнение хвоста с крючком, а хвоста с пяточком.

Тематика загадок для малышей ограничена их жизненным опытом. Малышам предлагают загадки, в которых названы яркие характерные признаки внешнего вида: цвет, форма, величина; отмечены те качества и свойства, которые дети хорошо знают: голос животного, чем оно питается, повадки и др.. Такими, например, загадки о кошке: "Мохнатенькая, усатенькая Молочко пьет, песенки поет." или "Мягкие лапки, А в лапках царапки" Загадки для малышей не должны быть очень подробными, т. к.

много признаков ребенок не в состоянии запомнить. Если дети затрудняются найти решение, взрослые иногда просто сообщают отгадку. Привыкая к готовым ответам, дети теряют интерес к загадкам. Обучение отгадыванию загадок требует терпения.

Главным условием правильного понимания детьми загадок является предварительное ознакомление детей с теми предметами и явлениями, о которых пойдет речь в загадке. Помимо фактических знаний, детям нужно знание языка, особенно умение понимать переносное значение слов. Обучение языку должно связываться с непосредственным восприятием ребенком окружающего мира. Например, о солнышке можно сказать, что оно ласковое, доброе, приветливое, оно улыбается людям. Источником знаний детей является и художественная литература. Она обостряет наблюдательность и одновременно учит детей умению пользоваться словом, точным и образным. В народных сказках волк характеризуется как зубастый, из-за угла "хватяш" и в загадке "Серый брат из-за угла хват". Нужно приучать ребенка вслушиваться в тексты народных сказок, песенок, примечать образные выражения.

#### СПОСОБЫ ИЛИ ПРИЕМЫ ОТГАДЫВАНИЯ ЗАГАДОК.

1. приучать детей слушать загадку до конца запоминать ее во всех подробностях
2. научить рассуждать при отгадывании. Загадку " Угадайте что за шапка? Меха целая охапка. Шапка бежит в лесу, у кустов грызет кору" маленький ребенок может отгадать, рассуждая вместе с взрослым.
3. предлагая детям загадку с рифмующейся отгадкой, важно при чтении текста передать его ритмическую структуру.. "Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст? Как же быть без хруста, Если я ....(капуста).
- 4.если загадка с дополнительным звуковым признаком, то ключом к отгадыванию может быть образная форма ее преподнесения. Если в загадке "Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, сто вагонов я тащу" не выделить звукоподражание, то загадка вызовет затруднение. Найти с детьми приемы отгадывания загадок - значит научить понимать логический механизм загадки, в результате которого у детей постепенно приобретает навык логического рассуждения.