

## Рекомендации родителям по развитию речи ребенка 1,5-2 года

### Речь ребёнка в 1,5-2 года

Ваш ребенок уже преодолел возрастную отметку в 1,5 года и стал более самостоятельным. Он может ходить, бегать, танцевать, пытается сам кушать и, скорей всего, уже что-то говорит.

В связи с этим у многих мамочек возникают вопросы: *«Что должен говорить ребенок в 1,5 года?»*, *«Не отстает ли мой малыш от нормы?»* и *«Как я могу помочь своему сыну/дочке заговорить быстрее?»*.



### Что должен говорить ребёнок в 1,5 года

В данный возрастной период ребенок уже произносит почти все гласные звуки и некоторые «легкие» согласные. Согласные звуки произносит не всегда четко и внятно. В некоторых словах он смягчает согласные. Например, вместо «дай» говорит «дядй», вместо «на» - «ня». Дети в возрасте 1,5-2 года часто вместо полных слов говорят их сокращенные варианты (кукла – ку, спать – па) или звукоподражания (собака – гав-гав, кот – мяу и так далее). Стоит отметить, что один и тот же слог может обозначать несколько слов, в зависимости от ситуации (например, «па» — это спать, пить, помидор и так далее). Это нормально, со временем такие укороченные слова заменятся на полные, если вы будете ненавязчиво поправлять ребенка (Например, «гав-гав» — Да, побежала собака, собака говорит «гав-гав!»)

В некоторых словах ребенок может пропускать слоги или заменять звуки (машина – «маина», собака – «бака»). В речи малыша уже появляются интонации. Он может говорить что-то с большим воодушевлением или как будто что-то спрашивает у вас. В этот период очень забавно разговаривать с детьми, но всё же лучше не повторять неправильные слова за ребенком. Потому что, какой смысл учиться говорить правильно, если мама тебя и так понимает, и говорит на «твоем» языке? (но не употребляйте прием «непонимания» для стимулирования активной речи ребенка – лучше создавайте ситуации, которые будут побуждать ребенка обращаться к вам с речью; как это делать – смотрите в конце статьи).

Примерно с 1,5 лет дети начинают связывать слова во фразы и предложения. Начало фразовой речи — характерная особенность данного периода. Ребенок может говорить: «Дай ку» («дай куклу») или «Ляля па» («малыш спит»), выполнять поручения (выключи свет, принеси игрушку).

Также с этого периода малыш начинает постигать грамматику родного языка — например, начинает изменять слова в соответствии с предложением («уица» — улица, «поси на уицу» — пошли на улицу).

## Развитие речи детей в 1.5 -2 года (в норме)

*В норме к 1.5-2 годам показатели, примерно следующие:*

1,5 года – ребенок говорит от 15-20 слов (в том числе укороченных и звукоподражаний), начинается фразовая речь.

2 года – ребенок говорит от 40 до 300 слов, строит фразы и предложения из 3-4 слов.

Все дети развиваются по-разному. Кто-то к 2 годам уже всю строит предложения и разговаривает со взрослыми, а некоторые в 2 года произносят лишь понятные маме фразы и несколько слов.

Для того, **чтобы определить на какие стороны развития речи стоит обратить внимание**, понаблюдайте за ребенком и ответьте на вопросы:

1. Отвечает ли ребенок на простые вопросы (Что это? Кто это?).
2. Может ли выполнить поручение (принести книгу, выключить свет).
3. Повторяет ли за взрослыми слова и фразы?
4. Сколько и какие звуки ребенок произносит четко?
5. Из какого количества слов малыш строит предложение?
6. Насколько часто малыш самостоятельно заводит разговор со взрослыми и другими детьми?

На каком бы этапе развития ни находился ребенок, наша задача как родителей помочь малышу овладеть и обогатить активную речь. Причем помочь ненавязчиво, гармонично, — одним словом, играя.

## Рекомендации по развитию речи ребёнка 1,5-2 года

- **Необходимо правильно соблюдать речевой режим:** говорить с ребенком эмоционально-положительно, четко проговаривая звуки, простыми предложениями, создавать ситуации, в которых ребенок вынужден обратиться к взрослым с речью. Например, малыш подходит к столу и хочет взять печенье. Мама молча дает печенье, малыш также молча уходит. В этой ситуации мама создала условия, когда у ребенка нет необходимости что-то говорить, было бы правильнее спросить: *«Что тебе дать?»*. Если малыш пока не отвечает, можно уточнить: *«Печенье (показываем на печенье)? Хорошо, держи печенье. Кушай! Вкусно?»*

- **Читайте стихи, потешки.** Отлично развивает правильное звукопроизношение прослушивание и пропевание звуков и слогов. Пойте короткие, ритмичные песенки и декламируйте стихи. Приучайте ребенка слушать музыку.

- В периоде от 1,5 до 2 лет взрослым **следует развивать у ребенка понимание речи**, умение повторять звуки, слоги и слова. Рассказывайте малышу об окружающих предметах на прогулке, дома. Например, покажите ребенку на улице машину. Скажите: *«Это машина. Машина большая, белая. А вот у тебя игрушка – машина (показываем игрушку), она маленькая, красная. Вот машина едет по дороге, а эта машина стоит»* и так далее. Расскажите ребенку про размер (большой, маленький, средний), форму, цвета, что этот предмет может делать (ехать, стоять, сидеть, спать и так далее), не забывая вводить в речь предлоги (машина едет по дороге, стоит на траве).

Очень важно, чтобы малышу в это время было интересно вас слушать, объект должен находиться в поле видимости и привлекать внимание. Если ребенок бежит кататься на горку, то ваш рассказ про машину будет благополучно «прослушан мимо ушей». После вашего рассказа, задайте малышу открытые вопросы: «*Какая это машина?*», «*Какого цвета?*», «*Что машина делает?*». И обязательно после вопроса делайте паузу, чтобы у ребенка было время подумать и ответить. Конечно, сначала вы и будете отвечать на свои вопросы, но потом малыш будет включаться в беседу.

- **Комментируйте все, что привлекло внимание ребенка в настоящий момент.** Говорите спокойно, четко выговаривая звуки и слова. Малыш лучше запоминает и говорит слова, которые слышит регулярно. Поэтому продолжайте заниматься, даже если нет обратной связи. Если ребенок начал отвечать, не перебивайте, а после ответа обязательно похвалите.

- **«Ошибайтесь».** Также попробуйте следующее эффективное упражнение для речевой активности. Покажите игрушечную собаку и спросите: «*Это кот?*». Такие вопросы вызывают у ребенка желание ответить, поправить взрослого и учат вслушиваться в речь.

- **Чаще давайте ребенку несложные поручения,** в которых он будет обращаться к окружающим. Например, попросите принести какой-нибудь предмет, который находится у папы или у бабушки.

- **Развивайте артикуляционную моторику языка, губ:**

*Давайте твердую пищу:* сухарики, сушки, яблоки, курагу, изюм и другие сухофрукты. Давайте пить через трубочку (развиваются губные мышцы).

*Выполняйте несложную артикуляционную гимнастику* - упражнения для губ и языка:

«Лошадка» (цокаем язычком), «Часики» (Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой), «Лопаточка» (Положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать до 5 сек.), «Качели» (Открыть рот. Упереться языком то в верхние, то в нижние зубы.), «Улыбка - Хобот» (Губы в улыбке, затем вытягиваем в трубочку)

*Массаж языка* - выполняется с помощью специального силиконового напальчника.

- **Развивайте речевое дыхание** - полезно дуть в дудочку, свисток, губную гармошку, надувать мыльные пузыри.

- **Развивайте мелкую моторику** - массаж пальчиков на руках с помощью ортопедических мячей. Собирайте крупную мозаику, пирамидку, игры-шнуровки

- **Развивайте слуховое внимание и фонематическое восприятие:**

*Пробуждение интереса к звукам окружающего мира и к звукам речи.*

*Дифференциация неречевых звуков.* (Что шумит? - деревья. Что гудит? Машина. Кто смеется? – девочка.)

*Дифференциация тихих и громких звуков.* (Сажаем двух кукол, - большую и маленькую и показываем, как играет на барабане большая кукла - громко, и маленькая – тихо. Затем закрываем кукол ширмой и за ней воспроизводим, то громкие, то тихие удары. Ребенок отгадывает.)

Развитие умения *определять направление и источник звука*. (Покажите малышу различные музыкальные инструменты: барабан, бубен..., дайте послушать как они звучат, а потом предложите отвернуться и угадывать, на каком инструменте вы играете.

Развитие умения *локализовать звук в пространстве*. (Показываем котенка просим послушать и запомнить, как он мяукает, когда находится близко(громко), и как – когда далеко(тихо). Затем произносим «Мяу», меняя силу голоса, а ребенок отгадывает далеко или близко мяукает котенок) ... (изображение кошки, домашних жив.)

Понимание зависит как от слухового внимания, так и от жизненного опыта.

- **Расширяйте кругозор ребенка.** Как можно раньше берите его с собой на прогулки, экскурсии, в поездки. Рассказывайте о том, что видите и делаете.

- **Развивайте общую моторику:** ходить босиком по ортопедическим дорожкам. Игры с мячом: катать друг другу. Кидать в цель.

**Возраст от 1,5 до 2 лет один из самых благодатных для развития речи,  
поэтому активно занимайтесь с ребенком.**

**И пусть совместные беседы и игры будут вам в радость!**