

Консультация для родителей

«Давайте поиграем!»

«Поиграй со мной!» - как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы отодвигаем домашние дела и соглашаемся хоть несколько минут с ними поиграть. Игра – не только удовольствие и радость для ребенка. С ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша, т.е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. Играя, ребенок приобретает новые знания, умения, навыки, развивает способности, подчас не догадываясь об этом.

Внимание - это одно из важных качеств, благодаря которому мы можем познавать и изучать что-то новое. Изначально дети еще не способны управлять своим вниманием, легко отвлекаются на все новое, яркое и целиком оказываются под властью внешних впечатлений. Пускать на самотек развитие произвольного внимания у ребенка не следует. Развивая и повышая устойчивость внимания ребенка, мы одновременно помогаем ему овладеть навыком сосредоточенности и стать более усидчивым. Хорошо развитое внимание у ребенка – залог успешного обучения в школе! Существует огромное количество игр, заданий и упражнений на развитие внимания. Следите за тем, чтобы задания были не слишком сложны для ребенка, чтобы он с ними справлялся и не терял веры в свои силы, используйте принцип «от простого к сложному».

Игра «Золушка»

Для игры понадобятся горсточки разных круп (фасоли, гороха, чечевицы).

Смешайте по несколько горошин каждой крупы в небольшой мисочке и предложите ребенку разобрать смесь из круп. Ребенку надо будет выбрать из мисочки каждую крупу в отдельные тарелочки или просто кучки. Чем старше ребенок, тем больше по количеству и меньше по размеру крупы можно использовать. Для трехлетнего малыша достаточно будет по 5-7 горошин фасоли и гороха. Старшим детям можно давать разбирать смешанные рис, гречу и чечевицу. В эту игру можно играть на кухне, пока мама (или кто-то из взрослых)

готовит еду. В таком случае мама просит ребенка, помочь ей навести порядок.

Игра «Наведем порядок»

В эту игру лучше всего играть, когда в комнате разбросано много разных по величине или цвету игрушек. Приготовьте несколько разных ящичков и попросите ребенка (детей) помочь вам навести порядок. Но порядок не простой, а самый настоящий, когда не только в комнате будет чисто, но и игрушкам будет удобно. Объясните, в какой ящик, какие игрушки надо складывать. Игрушки надо рассортировать по каким-то признакам. Например, в один ящик все большие и мягкие игрушки, в другой ящик все маленькие и красные игрушки, в третий ящик все деревянные игрушки. Чем старше ребенок, тем сложнее могут быть инструкции. Если для трехлетнего малыша достаточно одного признака (например, по цвету или размеру), то старшим задания можно и нужно усложнять. Например, можно попросить в один ящик сложить все деревянные большие и зеленые предметы, в другой все пластмассовые маленькие черные, в третий ящик все пластмассовые большие синие. Признаки, по которым сортируются игрушки, вы выбираете сами, исходя из того, что разбросано и какой возраст у ребенка.

Игра «Найди букву»

Для игры понадобится небольшой текст, напечатанный крупными буквами, и ручка. Дайте ребенку текст (даже если малыш еще не умеет читать) и покажите, какую букву надо подчеркнуть. Если у ребенка внимание еще плохо развито, то нарисуйте букву, которую ему надо подчеркивать, на отдельном листе и положите листок с буквой перед ребенком. Объясните, что просмотреть надо каждую строчку. Затем измените и усложните задание. Например: «Зачеркни букву Б, и подчеркни букву С». Для трехлеток подойдут 2 - 3 предложения крупным шрифтом. Чем лучше справляется малыш, тем больше слов добавляется в текст. Старшим детям можно давать тексты из нескольких абзацев.

Примечание: игры этой серии развивают устойчивость и концентрацию внимания и тренируют умение произвольно распределять и переключать внимание.

Игра «Наблюдатель»

В эту игру можно играть как дома, так и на улице. Если вы с ребенком находитесь в комнате, попросите ребенка осмотреться и назвать все круглые предметы в комнате, потом все красные, потом все твердые и так далее. Для трехлетних малышей признаки, по которым ему надо называть предметы, должны быть совсем простыми, например, только по цвету или форме. Чем старше ребенок, тем сложнее могут быть признаки. Пятилетним детям уже можно давать задания назвать все гладкие предметы в комнате, все шершавые, все деревянные, все пластмассовые, все мягкие.

На прогулке можно попросить малыша называть все подряд, что он видит на улице, а уже потом давать задания называть предметы по каким-либо признакам.



Консультацию подготовила воспитатель Кузьмина Светлана Витальевна

