

Тренинг «Как общаться с детьми»

Цель: развитие основных навыков общения родителей с детьми.

Содержание:

1. Разминка

Участники сидят по кругу. Ведущий бросает мяч по кругу, задавая при этом каждому вопрос, на который надо не задумываясь ответить.

- почему крокодил зеленый?
- зачем курице крылья?
- сколько лет Бабе-Яге?
- куда плывут облака?
- почему вода прозрачная?
- зачем ящерице хвост?
- когда рак на горе свистнет?
- почему арбуз полосатый?
- где живут ехидны?
- почему земля круглая?

Часто вопросы и обращения детей подобно этим вопросам ставят взрослых в тупик. Сегодня мы с вами попробуем понять, как надо правильно общаться с ребенком.

2. Информирование

Когда мы, взрослые, слушаем детей, мы тем самым даем им понять, что считаем их равными и интересными собеседниками. Когда взрослый слушает внимательно, происходят 2 важные вещи: во-первых взрослый сообщает ребенку о своей поддержке, во-вторых, взрослый получает важную информацию о ребенке. Хороший слушатель понимает не только произнесенные слова, но и кроющиеся за ними сообщения. Например, когда дети спрашивают, можно ли им поиграть, хороший слушатель понимает, что детям может быть нужна одна из следующих вещей:

- внимание, потому что ему одиноко

- утешение, потому что ему страшно
- ответы и информация, потому что есть незнакомые для него вещи
- помощь, так как он не может решить какую-либо проблему самостоятельно
- действие, потому что ребенку скучно
- физическая забота, потому что есть вещи, которые он не может сделать самостоятельно
- контроль, потому что ему кажется, что его к чему-то привлекают.

Ребенок всегда считает, что его проблемы требуют немедленного решения, поэтому следует любому высказыванию ребенка уделять несколько минут, чтобы он почувствовал свою значимость и спокойствие. Если родитель в данный момент по какой-то причине не может выслушать ребенка, то стоит прямо признаться ребенку, что у него нет времени и ребенку придется подождать, нежели слушать в пол уха.

Существует специальная техника активного слушания, получившая название «надстройка». Получив от ребенка какое-либо сообщение, не стоит спешить с выводами, необходимо подумать, что на самом деле чувствует ребенок, о чем он просит. Нужно попытаться взглянуть на ситуацию изнутри, глазами ребенка.

Научиться активно слушать поможет следующее упражнение:

3. Практический блок

Упражнение «Учимся слушать детей»

Предложите подходящие ответы на каждое замечание ребенка

- а во что мне поиграть?
- ребенок плачет, он поранил ногу
- я не буду есть эту капусту
- я никогда больше не пойду в садик
- а киска (игрушка) плачет, у нее болит животик
- ребенку сделали укол, он плачет «доктор плохой»

«Возвращение в свое детство»

Сядьте удобно, закройте глаза, припомните какой-либо момент своего общения с родителями в детском возрасте. Попробуйте проанализировать свои ощущения, какие чувства вызывает у вас это воспоминание?

Дело в том, что дети часто повторяют модели поведения за своими родителями. Поэтому те ситуации, которые сейчас вы представили, вполне возможно вы сами повторяете в своей родительской практике.

При общении с ребенком важно не только слушать, но и уметь правильно донести свои мысли до собеседника. Следующее упражнение поможет попрактиковаться в этом.

«Учитесь четко выражать свои мысли»

Участники делятся на пары. Каждая пара садится спиной друг к другу. Один участник должен описать заранее подготовленный рисунок другому участнику. Второй участник должен угадать, что ему описали. При этом объясняющий может рассказывать только о том, где на рисунке прямые линии, где кривые, какие у них направления, но не может говорить, что именно нарисовано или как выглядит рисунок. Второму участнику нельзя задавать каких-либо вопросов.

Подведение итогов – основные правила общения с дошкольником:

- стремитесь к простоте (объяснения не больше 5 слов)
- пользуйтесь простыми и четкими словами
- устанавливайте и поддерживайте зрительный контакт с собеседником
- при возможности подсказывайте ребенку глазами
- проверяйте, правильно ли понял вас партнер
- позволяйте задавать и поощряйте вопросы.

Помимо активного слушания, правильного донесения информации до собеседника при осуществлении общения с ребенком необходимо использовать поощрения. Поощрения могут быть следующих видов: поощрение к действию (ты сделал хорошо, ты действительно старался – содержат в себе мотивацию каких-либо усилий ребенка к совершенствованию или исправлению своих предыдущих действий), поощрению к бытию (позволяют строить самосознание ребенка –я тебя люблю, я рад, что ты есть у нас, подержать за руку, погладить, прижать к

себе) , сообщения о необходимости изменения поведения (не должны быть агрессивными и должны доводиться до ребенка в 3 этапа – объяснить ребенку, что он делает, что он делает не так и предложить альтернативный вариант поведения – когда ты... может случиться так что... а лучше всего...)

Упражнение «Учимся поощрять детей»

Предложите примеры сообщений, поощряющих ребенка, которыми пользовались Вы или которые слышали. А мы все попытаемся определить вид поощрения и дать ему оценку.

4. Подведение итогов.

Умение общаться с маленькими детьми является важнейшим умением большого человека. Ведь именно через общение происходит социализация ребенка: дети улавливают допустимые и недопустимые модели поведения, познают жизнь. И то, насколько качественно наши дети будут познавать жизнь – зависит от нас с вами.

В заключении – анкета

Анкета участника тренинга «Как общаться с детьми»

1. Понравилось ли Вам участвовать в мероприятии
2. Что было для Вас полезного