

## ***ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ ПЕСЕНКИ И ДЕТСКИЕ ПОТЕШКИ?***

Потешки пришли к нам из народа, и несут в себе мудрость многих поколений наших предков. Они положительно действуют на интеллект, развитие речи, эмоции, на физическое и сенсорное развитие ребенка. Чем полезны малые фольклорные формы для всестороннего развития малышей:

1. **Способствуют эмоциональному и тактильному контакту малыша и взрослого.** Взрослый, напевая или рассказывая потешку, обычно улыбается. Видя маму или папу в хорошем настроении, малыш получает сигнал о том, что все благополучно. Такое психологическое состояние способствует полноценному эмоциональному развитию. Пение потешек, сопровождающихся прикосновениями, объятиями и поцелуями, дает повод для тактильного контакта и сближения детей и взрослых;
2. **Развивают речь.** С помощью потешек развивается фонематический слух. В этих малых фольклорных формах используются часто повторяющиеся сочетания звуков – наигрыши. Они произносятся с разной интонацией, в различном темпе. Роль потешек в развитии речи ребенка трудно переоценить — она становится образной и эмоциональной;
3. **Развивают мелкую моторику.** Стихи с движением позволяют совершать различные действия, развивая мелкую и крупную моторику. Это способствует физическому развитию малышей. Имитация слов потешек координирует движения детей, связь текста с моторикой развивает внимание. Поскольку речь и мелкая моторика тесно связаны, такие потешки, как «Сорока-белобока», «Мальчик-пальчик», «Ладушки-ладушки», с раннего возраста готовят почву для стимуляции речевых навыков;
4. **Имеют лечебный эффект, отвлекающий от боли.** Ласковые слова потешек, произнесенные нежным голосом мамы или бабушки, отвлекают от боли, заставляют забыть об огорчениях. Существует мнение, что слушание потешек настраивает организм ребенка на биоритмы Земли. Поглаживая и массируя пальчики малыша под известную «Сороку-ворону», мама стимулирует работу мозга, желудочно-кишечного тракта и других внутренних органов;
5. **Развивают музыкальный слух.** Многие потешки произносятся нараспев, тем самым позволяя петь их даже тем, кто не обладает музыкальными талантами. Эти небольшие фольклорные произведения, отшлифованные до совершенства многими поколениями, с раннего

возраста знакомят малышей с лучшими образцами народного музыкального творчества;

6. **Развивают эмоциональное восприятие.** Нередко, в потешках слова используются в уменьшительно-ласкательном варианте (головушка, бородушка, петушок), что вызывает любовь и уважение к герою этих малых фольклорных форм. Животные очеловечиваются — они продают орешки, метут избушку, несут воду;
7. **Развивают чувство ритма.** Звукоподражания (ду-ду-ду, ту-ту-ту, баю-бай) и рифмы (на дубу, во трубу) придают тексту потешек особую ритмичность. Ритм и рифма, разнообразные интонации в голосе родителей вызывают у детей чувство тепла и безопасности.
8. **Воспитывают малыша, дают образец для подражания.** Во многих потешках рассказывается о пользе умывания, правильного поведения во время еды, о том, что нужно заботиться о своем организме;
9. **Учат доброте, сопереживанию.** С помощью потешек ребенок получает образец правильного поведения: нужно делиться с другими, не обижать маленьких, быть добрыми, отзывчивыми, дружить и приходить на помощь друзьям.

Примеры потешек:

1. Эти потешки помогут закрепить движения для **развития мелкой и крупной моторики**. Сочетание стихов с движениями закрепляет полученные умения.

1) Мы ногами топ-топ-топ (топаем),  
А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп (хлопаем),  
По дорожке мы шагаем (топаем),  
И в ладошки ударяем (хлопаем),  
Топ, топ, ножки топ!  
Хлоп, хлоп, ручки хлоп!  
Ай, да малыши! Ай, да крепыши! (кружимся, руки на поясе)

2) Застучали ножки по ровенькой дорожке (топаем),  
Застучали много раз, будет весело у нас (хлопаем),  
Кулачком сильнее бей (кулачком по ладошке),  
Только ручек не желей,  
Постучим мы кулачком и покружимся волчком! (кружимся)

- 3) Жил-был зайчик, длинные ушки (приставляем к голове),  
Отморозил зайчик носик на опушке (прикрываем рукой),  
Отморозил носик, отморозил хвостик,  
И поехал греться (обнимаем себя)
- 4) Мишка косолапый по лесу идет.  
Шишки собирает, песенки поет.  
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился и ногою – топ!

**2. Потешки, сопровождающие различные гигиенические мероприятия.** Маленькие песенки в лаконичной манере помогут малышу научиться умываться, одеваться, делать зарядку, подстригать ногти, есть, причесываться.

- 1) Вот проснулись, потянулись,  
С боку на бок повернулись,  
Потягушечки, потягушечки!,  
Где игрушки, погремушечки?  
Ты, игрушка, погреми, нашу детку подними!
- 2) Водичка, водичка, умой Насте личико,  
Настя кушала кашку, испачкала мордашку,  
Помоги, водичка, умыть Насте личико.
- 3) Тетка Агашка сшей мне рубашку,  
Надо нарядиться – едем прокатиться!
- 3) Это кто у нас? Мизинчик! Бегал с нами в магазинчик!  
Покупал игрушки, сладкие ватрушки!  
Подари нам ноготок! Ну-ка ножницы – цок, цок!
- 4) Ай, лады, лады!  
Не боимся мы воды, чисто умываемся,  
Маме улыбаемся!
- 5) Ай, бай, бай, бай! Ты, собачка, не лай!  
Ты, корова, не мычи! Ты, петух, не кричи!  
А наш мальчик будет спать, станет глазки закрывать.

**3. Потешки для привлечения внимания ребенка к общению и совместной деятельности.** Нередко очень хочется рассказать малышу о своей любви, сказать ему ласковые слова, позвать что-то сделать вместе, просто привлечь внимание. И здесь тоже помогут потешки:

- 1) Ой, мой маленький, ненаглядненький,  
Мой хорошенький, мой пригоженький!
- 2) Ой, люли, та-ра-ра! На горе стоит гора,  
А на той горе дубок, а на дубе воронок.  
Ворон в красных сапогах, в позолоченных серьгах.  
Черный ворон на дубу, он играет во трубу. Труба точеная, позолоченная.  
Ту-ту-ту! Ду-ду-ду! Утром он в трубу трубит, ночью сказки говорит.
- 3) Пошел котик на торжок, купил котик пирожок,  
Пошел котик на улочку, купил котик булочку.  
Самому ли съесть, или Ване снести?  
Я и сам укушу, да и Ванечке снесу.
- 4) Травка-муравка со сна поднялась,  
Птица-синица за зерно взялась, Зайки – за капустку,  
Мышки – за корку, Детки – за молоко.

**4. Потешки для отвлечения от болезненных и нелюбимых действий.** Эти потешки служат не только для развития речи малышей, но и заставляют забыть о боли.

- 1) От моей Оли уйдите боли,  
На чисто поле, на синее море,  
На темный лес, на калину, на малину,  
На горькую мать-осину.
- 2) Не плачь, не плачь, детка, прискачет к тебе белка,  
Принесет орешки для Машиной потешки.
- 3) Раз зубок, два зубок – скоро Машеньке годок,  
Хнычет Машенька опять, будем Машу утешать:  
Уж вы зубки вырастайте потихонечку, полегонечку –  
Не мешайте Маше спать, не мешайте ей играть!  
Будем прыгать и скакать, Маму нежно обнимать!

## 5. Потешки для успокаивания малыша.

- 1) Выйдет киска не спеша и погладит малыша,  
Мяу-мяу – скажет киска, наша детка хороша.
- 2) Ах, кокля-мокля, глазоньки промокли,  
Кто будет детку обижать, того коза будет бодать.
- 3) Придет киска не спеша и погладит малыша.  
«Мяу-мяу» скажет киска, Наша детка хороша.
- 4) Не плачь, детка, прискачет белка,  
Принесет орешки тебе для потешки!

**6. Потешки-диалоги.** Забавные диалоги – это своеобразные мини-спектакли, которые можно разыграть и дома, и на прогулке. Они развивают внимание, память, учат выразительности, помогают освоить богатство интонаций.

— Кисонька-мурысенька! Ты где была?

— На мельнице.

— Кисонька-мурысенька! Что ты там делала?

— Муку молола!

— Кисонька – мурысенька, что из муки пекла?

— Прянички!

— Кисенька – мурысенька, с кем прянички ела?

— Одна!

(грозим пальцем) — Не ешь одна, не ешь одна!

2) — Ножки, ножки, где вы были?

— За грибами в лес ходили!

— А вы, ручки, помогали?

— Мы грибочки собирали!

— Мы искали да смотрели, все пенечки оглядели. Вот и Ванечки с грибком,  
С подосиновичком.

3) Тень-тень-потетень, выше города плетень. Сели звери на плетень,  
похвалялись целый день. Похвалялася лиса: «Всему свету я краса!»,  
Похвалялся зайка: «Пойди, догоняй-ка!», Похвалялися ежи: «У нас шубы  
хороши!», Похвалялся медведь: «Могу песни я петь».

**7. Потешки-песенки.** Стихотворные игры, в которых дети подражают действиям взрослых, очень нравятся малышам. Они разыгрывают целые инсценировки, сопровождаемые пением и движениями.

- 1) Медвежата в чаще жили, головой своей крутили,  
Вот так, вот так, головой своей крутили (поворачиваем голову).  
Медвежата мед искали, дружно дерево качали.  
Вот так, вот так – дружно дерево качали (наклоняемся влево-вправо).  
И вразвалочку ходили, и из речки воду пили.  
Вот так, вот так – и из речки воду пили (наклоняемся вперед).  
А еще они плясали, дружно лапы поднимали!  
Вот так, вот так – кверху лапы поднимали! (поднимаем ручки)
- 2) Пошел старик дорогою, дорогою, дорогою.  
Нашел козу безрогую, безрогую, безрогую.  
Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
Да ножками подрываем, подрываем.  
А коза бодается, бодается, бодается.  
А старик ругается, ругается, ругается.
- 3) Ой, лады, лады (показать ладошки),  
Не боимся мы воды (топнуть ножкой),  
Чисто умываемся (имитация умывания),  
Маме улыбаемся (развести ручки в стороны и улыбнуться)
- 4) На лошадке ехали, в огород заехали (руки держат воображаемые вожжи),  
Гоп-гоп-гоп! Гоп-гоп-гоп! (хлопаем в ладоши)  
На машине ехали, до угла доехали (руки держат воображаемый руль),  
Би-би-би! Би-би-би! (давим на сигнал),  
Паровозом ехали, до горы доехали (движения руки вверх-вниз),  
У-у-у-у! (движение рукой сверху-вниз).

**8. Потешки-игры.** Развитие речи ребенка плавно стимулируют потешки-игры. Подражая движениям взрослого, малыш в игровой форме освоит точные движения рук, ног, языка, губ, выучит названия частей тела.

- 1) У меня пропали ручки (спрятать их),  
Где вы, рученьки мои?  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Покажитесь мне опять! (аналогичные действия с ушками, глазками, носиком)

- 2) В руки мы берем совочек,  
Сыплем желтенький песочек,  
Помоги мне, не ленись,  
Наш куличик, получишь!
- 3) Идет коза рогатая за малыми ребятами.  
Кто кашку не ест? Кто молочко не пьет?  
Забодает, забодает, забодает!
- 4) Еду, еду! К бабе, к деду на лошадке в красной шапке,  
По ровной дорожке, на одной ножке,  
В старом лапоточке по рытвинам, по кочкам,  
Все прямо и прямо, а потом... в яму!