

План по самообразованию.

**«Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста (1,5 до 2 лет) посредством пальчиковых игр»
2024-2025 гг.**

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой личности»

В. А. Сухомлинский

Цель: повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

систематизировать работу по совершенствованию мелкой моторики у детей раннего возраста;

обогащать активный словарь детей, развивать представление об окружающем мире; привлекать родителей воспитанников к активному взаимодействию по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Актуальность

Всё чаще педагоги детского сада отмечают недостаточный уровень развития у детей мелкой моторики. Такой результат диктует сама современная действительность. Если ещё буквально двадцать лет назад многое приходилось делать с помощью рук: зашнуровывать ботинки, вручную перебирать крупу, застёгивать пуговицы на куртке и так далее, то сейчас всё это уже в прошлом! Сегодня же практически вся детская обувь на липучках, крупа продаётся уже в чистом виде, а пуговицы на куртках сменились заклёпками и молниями. Да, всё это очень удобно, но это препятствие для развития мелкой моторики наших детей.

Мелкая моторика начинает развиваться с младенческого возраста естественным образом. Сначала ребенок учится хватать предмет, после появляются навыки переключивания из руки в руку, затем учится держать ложку, карандаш. С возрастом моторные навыки становятся разнообразными и сложными. Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они не могут делать успехи в рисовании, лепке и аппликации.

Одним из эффективных способов развития мелкой моторики являются упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Ребенок вместе со взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Эти упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. Ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все предложенные движения.

Этап работы над темой самообразования: 1 год

-Изучение учебно-методической литературы. На этом этапе проводится индивидуальная оценка развития мелкой моторики руки каждого воспитанника.

-На этом этапе проводится индивидуальная оценка развития мелкой моторики руки каждого ребенка; изучение психологических особенностей развития детей младшего дошкольного возраста; обобщение учебно-методической литературы; (составление картотеки пальчиковых игр, шнуровок, игр с прищепками и т.д.)

-Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают дидактические игры и упражнения под руководством воспитателя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс, направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности, где бы каждый ребенок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности. Систематичность обеспечивается ежедневным проведением разнообразных дидактических игр: в непосредственно образовательной деятельности, и в свободной самостоятельной деятельности.

Используемые методы: словесный, наглядный, практический.

Разучивание потешек;

Использование атрибутов к пальчиковым играм;
Применение пальчиковых игр на занятиях, во время прогулок и досуга.
Проведение дидактических игр
Использование наглядного материала.

Формы работы по развитию мелкой моторики рук.

Традиционные:

- самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание);
- игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- предметная деятельность: игры с бумагой, пластилином, песком, водой, рисование мелками;
- игры: мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек;
- игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий шершавый», «Найди такой же», «Чудесный мешочек».

Нетрадиционные:

- самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами.
- игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

Формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми:
- индивидуальная работа с детьми
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Формы работы с родителями:

- анкетирование родителей
- консультации
- индивидуальные беседы
- привлечение к обогащению развивающей предметно-развивающей среды группы.

Используемые технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

Изучение методической литературы:

- 1.Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
 - 2.Белая А.Е. Пальчиковые игры. М.: «Астрель», 2001.
 - 3.Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: «Просвещение», 1991. 91с.
 - 4.Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2002. 200с.
 - 5.Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: «Астрель», 2006.
 - 6.Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Санкт- Петербург: 1999. 40с.
- Также использовала ресурсы Сети Интернет.

месяц	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	Изучение методической литературы по данной теме.	Пальчиковая игра «Дружба» Игра «Чудо - прищепки»	Консультация для родителей: «Пальчиковая гимнастика».
октябрь	Оформление картотеки дидактических игр.	Пальчиковая игра «Пальчик - мальчик» Игры с пуговицами. Ладощковая живопись «Разноцветное дерево» Пальчиковая игра «Дружба» Игра «Какая игрушка спряталась»	Анкетирование родителей "Важно ли играть в пальчиковые игры"
ноябрь	Консультация для педагогов: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».	Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки)	Консультация для родителей: «Роль потешек в развитии речи ребенка»
декабрь	Оформить картотеку пальчиковых игр.	Пальчиковая игра «Зимняя прогулка» Дидактическая игра «Найди два одинаковых»	Индивидуальные беседы «Речь ребенка на кончиках пальцев».
январь	Пополнение картотеки дидактических игр.	Пальчиковая игра «Времена года» Работа с ватой (снежные сугробы) Инсценировка «Рукавичка»	Консультация для родителей «Рисуем нетрадиционным способом»
февраль	Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр.	Игра «Кто это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением домашних животных. Игра "Помоги бабушке смотреть клубок"	Оформление уголка по сенсорному развитию.
март	Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр.	Дидактическая игра «Третий лишний». Игра «Красивые бусы для мамы» Инсценировка «Как мы маме помогаем»	Консультация для родителей «Делаем игрушки своими руками»
апрель	Изучение литературы нетрадиционной техники рисования.	Пальчиковая игра «Это я» Дидактическая игра «Золушка» (с крупами) Игра «Кто быстрее?» (накручивание веревочки) Игра с фасолью (выложить птицу).	Консультация для родителей «Волшебные рисунки ладошками» (нетрадиционное рисование)
май	Проведение контрольного	Пальчиковая игра «Солнышко»	Презентация "Наши достижения. Играем -

	диагностического исследования, используя метод наблюдения, упражнения.	Работа с пуговицами, крючками, молнией, липучками. Работа с манкой (кончиком пальцев на манке нарисовать солнце)	мелкую моторику развиваем"
В течение года		Разучивание новых пальчиковых игр Повторение выученных пальчиковых игр, с обязательным проговариванием материала.	Индивидуальные беседы с родителями по теме самообразования. Привлечение родителей к обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе.