

Тема и индивидуальный план работы по самообразованию музыкального руководителя Кочешковой Алисы Валерьевны

«Использование музыкотерапевтических приемов на музыкальных занятиях в ДОУ»

Актуальность

Музыкотерапия является одним из эффективных методов работы с детьми, который активно используется в детских садах. Актуальность данного метода заключается в его комплексном воздействии на развитие ребенка.

Во-первых, музыкотерапия способствует развитию музыкального слуха, чувства ритма и координации движений, что является важным аспектом общего развития ребенка.

Музыкальные занятия помогают детям научиться воспринимать и понимать различные музыкальные образы, что положительно сказывается на их эмоциональном и интеллектуальном развитии.

Во-вторых, музыкотерапия помогает детям справиться со стрессом и тревогой.

Музыкальные игры и упражнения способствуют расслаблению и снятию напряжения, а также улучшают настроение и общее самочувствие ребенка. Это особенно актуально для детей, которые испытывают трудности в адаптации к детскому саду или имеют проблемы с поведением.

В-третьих, музыкотерапия может помочь детям с речевыми нарушениями. Музыкальные упражнения могут стимулировать развитие речи и улучшать коммуникативные навыки ребенка. Кроме того, музыка может быть использована для коррекции дефектов речи и устранения заикания.

Наконец, использование музыкотерапии в детских садах способствует созданию дружественной и творческой атмосферы в группе, что важно для гармоничного развития каждого ребенка. Сотрудничество и взаимодействие между детьми и взрослыми на музыкальных занятиях помогают формировать у детей социальные навыки и умение работать в команде.

Цель:

это изучение и подбор методов и приемов в музыкотерапии для комплексного развития ребенка, помощи в адаптации, снижения уровня стресса и тревоги, развития речевых навыков и коммуникативных способностей

Задачи:

- Развитие музыкальных способностей детей (слух, чувство ритма, музыкальная память).
- Обучение детей восприятию и пониманию различных музыкальных жанров и стилей.
- Снятие стресса и напряжения у детей, улучшение их эмоционального состояния.
- Помощь детям в адаптации к условиям детского сада и социальной среде.
- Развитие речевых и коммуникативных навыков у детей.
- Создание благоприятной и дружественной атмосферы в детском коллективе.

Формы работы:

- Изучение специализированной литературы;
- Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности;
- Проведение занятий в элементами музыкотерапии в подгруппах
- Подбор методической литературы, приемов, упражнений из опыта работы коллег;
- Консультации для педагогов, воспитателей и родителей.

Предполагаемый результат:

Улучшение эмоционального фона и снижение уровня стресса у детей, развитие их творческих способностей, коммуникативных навыков, концентрации внимания, координации движений, чувства ритма и мотивации к обучению, а также повышение качества сна и уровня социальной адаптации. Для педагога же музыкотерапия может повысить уровень креативности, улучшить навыки чтения и письма, развить музыкальные способности, такие как чувство ритма, музыкальную память и слух, а также способствовать формированию сплоченного коллектива и созданию благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях.

Этапы работы над темой по самообразованию:

1. Диагностический (постановка проблемы):
 - детальное изучение материала, имеющегося опыта по данной теме и изучение литературы по проблеме;
 - анализ затруднений.
2. Прогностический (определение целей и задач работы над темой):
 - разработка системы мер, направленных на решение проблем.
3. Практический (подготовка консультаций для родителей и воспитателей):
 - подготовка консультаций для родителей и воспитателей.
 - занятия с детьми.
4. Обобщающий (анализ работы):
 - оформление и описание хода, результатов работы по проблеме

Месяц	Форма и содержание работы
Сентябрь-октябрь	Диагностика музыкальных способностей детей
Ноябрь	Подбор и изучение методической литературы по музыкотерапии
Декабрь, апрель	Подбор дидактических игр для музыкальных занятий и работе педагогов в группе
Январь	Подбор музыкального репертуара
Февраль, май	Создание карточек с играми по музыкотерапии
Март	Подбор и изучение методической литературы по здоровьесберегающим технологиям
В течении года	Участие в семинарах, вебинарах. Использование изученных музыкотерапевтических приемов с детьми дошкольного возраста на занятиях, праздниках и развлечениях.

