

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.**

Некоторые родители задумываются, насколько же безопасен их дом для ребенка, который начал только ходить, он стремится узнать, что-то новое, и у него нет чувства опасности. Родители задают вопросы: безопасная у них квартира, что может угрожать ребенку, какие предметы нужно убрать с глаз ребенка и др.

Возрастные особенности ребенка 2-3 лет: цель ребенка познать окружающий мир, они стремятся быть самостоятельными, они демонстрируют готовность играть со сверстниками, общаться с ними. Учитывая эти особенности малышей, важно организовать окружающее их пространство безопасным и доступным, т.к. именно там и происходит развитие и формирование у детей опыта безопасного поведения.

Безопасность ребенка 2- 3 лет — это ответственность родителей и остальных взрослых, находящихся рядом с ним. Очень важно научить ребенка понимать слова «*можно*» и «*нельзя*», это правило действует, когда рядом взрослый. Но когда ребенку говорят «*нельзя*», ему хочется нарушить это правило и узнать, что будет. Не всегда нужно контролировать его действия, у него должно быть свобода для проявления самостоятельности. Задача взрослых — сделать пространство малыша по максимуму безопасным! Как говорится, подстелить соломки везде, где только можно.

Малыш растет и развивается и родители значительное внимание должны уделять формированию в их сознании понятий «хорошо» — «плохо», развивать умение слушать и слышать взрослого. Для формирования у детей навыков безопасного поведения создаются игровые проблемные ситуации. При этом главными приемами формирования навыков безопасного поведения у малышей является тренировка и обучение правилам целесообразных действий в процессе всех видов жизнедеятельности.

### **Несколько рекомендаций по формированию безопасного поведения у детей 2-3 лет.**

Во время еды напоминаем детям, что чашку следует держать за «ушко», ложку – в правой руке, наклонять тарелку правильно в противоположную от себя сторону, чтобы не облиться самому и не облить другого ребенка, и тому подобное. Учим детей, как правильно сидеть на стуле: спина ребенка, прислоненная к спинке стульчика, обе ножки касаются пола. Помогаем каждому ребенку принять правильную позу во время сидения на стульчике за столом.

Во время игровой деятельности с игрушкой, смотреть под ноги, чтобы не споткнуться; не разбрасывать игрушки, после игры собирать их; класть игрушки после игры в отведенное для них место; не бросать игрушки в детей; делиться игрушками, не отнимать их у других детей; не драться, не толкаться, никого не обижать.

В туалетной комнате напоминаем детям о правилах обращения с горшочком: не подкладывать пальцы под горшок; не подниматься вместе с горшком.

В умывальной комнате, во время мытья рук, напоминаем детям правила пользования мылом, водой: не брать мыло в рот; не разбрызгивать воду, потому что можно поскользнуться и упасть.

Когда дети готовятся ко сну, напоминаем правила поведения в спальней комнате: не становиться в постели в полный рост; не прыгать в постели и т.д.

Электроприборы. Они должны быть вне доступа ребенка: заклепки на розетки.

Горячее. Не оставлять утюг включенным, горячая кружка чая на краю стола, когда ребенок может дотянуться и опрокинуть на себя, кастрюли не должны стоять на близких конфорках.

Острые углы стола, стульев и другой мебели. Для них существуют специальные накладки.

Колющие и режущие предметы. Ножи, ножницы, спицы убираем подальше, а также пуговицы, колпачки, булавки, монеты (*дети все это берут в рот, пытаются вставить в нос и уши*).

Окна. Закрытые окна безопасны для детей. Основную опасность для детей представляют открытые окна. **Москитные сетки опасны для детей.** Если ребенок сидит у открытого окна, затянутого москитной сеткой, это всё равно, как если бы он сидел у открытого настежь окна.



**ВАЖНО** позаботится о безопасности своего ребенка, с одной стороны, необходимо удовлетворять его интерес к окружающему миру: объяснять, для чего нужны те или иные предметы и устройства, показывать, как они работают, учить ими пользоваться, а с другой — делать максимально безопасным его окружающую среду.