**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе**

**на соискание статуса муниципальной инновационной площадки в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)  | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования«Городской центр развития образования» (МОУ «ГЦРО»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МДОУ «Детский сад № 8»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МДОУ «Детский сад № 12»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 МДОУ «Детский сад № 26») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МДОУ «Детский сад № 40»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МДОУ «Детский сад № 44»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57» (МДОУ «Детский сад № 57»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МДОУ «Детский сад № 59») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» (МДОУ «Детский сад № 62») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (МДОУ «Детский сад № 72»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МДОУ «Детский сад № 73»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 77») (МДОУ «Детский сад № 77»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91» (МДОУ «Детский сад № 91») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (ДОУ «Детский сад № 110») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144 (МДОУ «Детский сад № 144») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171» (МДОУ «Детский сад № 171»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» (МДОУ «Детский сад № 182») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207» (МДОУ «Детский сад №207») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» (ДОУ «Детский сад № 210»)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232» (МДОУ «Детский сад № 232») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241» (МДОУ «Детский сад №241») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 » (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 »)  Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 »  (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 ») Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 » (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 ») Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115»(МОУ «Начальная школа – детский сад №115») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)  | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60;ул. З. Космодемьянской, 4аТелефон приёмной: 8 (4852) 72-58-24 Адрес электронной почты: gcroyar@yandex.ruАдрес сайта:   http://www.gcro.ru   МДОУ «Детский сад № 8» Юридический адрес: г. Ярославль, проезд Шавырина, д.23, д.3б, д.3а Телефон (4852) 55-03-64 Адрес электронной почты**:** yardou008@yandex.ruАдрес сайта: <https://mdou8.edu.yar.ru>МДОУ «Детский сад № 12» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Ньютона, 57а Телефон: **8(4852)** 44-34-25, факс: **8(4852)**44 -34- 25 Адрес электронной почты Е-mail: yardou 012@yandex.ru Адрес сайта: <http://mdou12.edu.yar.ru/>  МДОУ «Детский сад № 26» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.2-ая Портовая, 15а, 7 Телефон: **8(4852)** 74-92-74, факс: **8(4852)**74-92-74 Адрес электронной почты: yardou026@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou26.edu.yar.ru/>МДОУ «Детский сад № 40» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Богдановича, д.18Телефон: **8(4852)**  73- 70-74Адрес электронной почты: yardou040@yandex.ruАдрес сайта:  <https://mdou40.edu.yar.ru> МДОУ «Детский сад № 44»Юридический адрес: 150051 г. Ярославль, ул.С.Орджоникидзе 10 а Телефон: 8 (4852) 24-11-22; 8 (4852) 24-13-33.Адрес электронной почты: yardou044@yandex.ruАдрес сайта: [mdou44.edu.yar.ru](https://mdou44.edu.yar.ru/)  М «Детский сад № 57» Юридический адрес: г. Ярославль, пр. Ушакова, 5 Телефон: **8(4852)** 44-32-07, факс: **8(4852)**44 -32-07 Е-mail: yardou 057@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou57.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 59» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Красноперекопская, д. 9 (1 здание); ул. Маланова, д.2а (2 здание),Телефон: 8(4852) 75-57-96, 32-63-44Адрес электронной почты: yardou059@yandex.ru Адрес сайта: <https://mdou59.edu.yar.ru>  МДОУ «Детский сад № 62» Юридический адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 13а, Телефон: 8(4852) 32-61-35Адрес электронной почты: yardou.62@yandex.ru Адрес сайта: <https://mdou62.edu.yar.ru> МДОУ «Детский сад № 72» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Чкалова, д.59бТел. 8(4852) 73- 28- 57Адрес электронной почты: yardou072@yandex.ruАдрес сайта:  <https://mdou72.edu.yar.ru>МДОУ «Детский сад № 73» Юридический адрес: г. Ярославль, проспект Ленина, д. 46аТелефон: **8(4852)** 73-51-32Адрес электронной почты: yardou073@yandex.ruАдрес сайта: <https://mdou73.edu.yar.ru>МДОУ «Детский сад № 77» Юридический адрес: 150006 г. Ярославль, ул. Дружная д.14, Телефон: 8(4852) 28-30-77,Адрес электронной почты: yardou077@yandex.ru, Адрес сайта: <http://mdou77.edu.yar.ru/>МДОУ «Детский сад №91» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.А. Невского, 5а Телефон: **8(4852)** 94-61-17, факс: **8(4852)**94-61-17 Адрес электронной почтыl: yardou 091@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou91.edu.yar.ru/>

|  |  |
| --- | --- |
| МДОУ «Детский сад № 110» Юридический адрес: 150057г. Ярославль, проезд Подвойского, дом 7 б Телефоны: **8(4852)** 44-02-58, **8(4852)**94-28-39 Адрес электронной почтыl: yardou110@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou110.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 144» Юридический адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 7а, Телефон: 8(4852) 74-65-12 Адрес электронной почты: yardou144@yandex.ru Адрес сайта: <https://mdou144.edu.yar.ru>  |  |

МДОУ «Детский сад № 171» Юридический адрес: г. Ярославль, ул. 1-я Жилая, д.14 аТел. 8(4852) 79- 20- 15Адрес электронной почты:yardou171@yandex.ruАдрес сайта:  <https://mdou171.edu.yar.ru>МДОУ «Детский сад №182» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Тургенева, 6, 8 Телефон: **8(4852)** 25-33-75, **8(4852)**73-56-40, факс: **8(4852)**25-33-75 Адрес электронной почты: yardou 182@yandex.ru Адрес сайта:    <http://mdou182.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 207» Юридический адрес: г. Ярославль, ул.Автозаводская, 89 а Телефон: 7**8(4852)** 2-27-82, Адрес электронной почты: yardou207@yandex.ru: Адрес сайта:    <http://mdou207.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 210»Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Большие Полянки, 19Телефон: +7 (4852) 31-01-35; +7 (4852) 47-31-41Адрес электронной почты: yardou0210@yandex.ruСайт: <https://mdou210.edu.yar.ru/>МДОУ «Детский сад № 232»Юридический адрес: город Ярославль, проезд Матросова д. 3 а, телефон: 44-39-71, 44-00-07,электронная почта:yardou232@yandex.ruАдрес сайта:[mdou232.edu.yar.ru](http://mdou232.edu.yar.ru/)МДОУ «Детский сад № 233» Юридический адрес: г. Ярославль, пр-т Дзержинского, 73а Телефон: **8(4852)** 54-53-05, факс: **8(4852)**54-53-05 Адрес электронной почты: yardou 233@yandex.ru  Адрес сайта:    <http://mdou233.edu.yar.ru/> МДОУ «Детский сад № 241» Юридический адрес: г.Ярославль, ул.Закгейма, д. 2а, Телефон: 8(4852) 31-30-15Электронная почта: yardou241@yandex.ru Адрес сайта: <https://mdou241.edu.yar.ru>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 » Юридический адрес: **150052, г. Ярославль, ул. Громова, д.10 а.****Телефон директора: 8(4852) 55-40-33****Телефон приёмной:  8(4852) 55-17-85 (факс)**Адрес электронной почты **e-mail:** yarsch11@yandex.ru**.** Адрес сайта: [76202s011.edusite.ru](http://www.76202s011.edusite.ru)МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 » Юридический адрес: 150064, г. Ярославль, проезд Моторостроителей, 10 Телефон/факс: 8(4852) 56-11-70 Адрес электронной почты: yarsch056@yandex.ru  Адрес сайта: [yar56sh.edu.yar.ru](http://yar56sh.edu.yar.ru/) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » Юридический адрес: 150035, г. Ярославль, улица Калинина, дом 37 а Телефон директора: **8(4852)** 45-68-76 Телефон канцелярии: **8(4852)** 44-36-96 Адрес электронной почты: yarsch068@yandex.ru Адрес сайта: [https://school68.edu.yar.ru/](https://school68.edu.yar.ru/01glavnaya_stranitsa/1index.html) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №115»Юридический адрес: 150045, город Ярославль, ул. Батова, д. 9аКонтактные телефоны (4852)56-34-37; **8(4852)** 56-34-38, факс (4852)56-80-95Адрес электронной почты: yarschkind115@yandex.ru Адрес сайта: http:// schsad115.ru |
| 3. | Должность, фамилия, имя. отчество руководителя организации-заявителя | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования«Городской центр развития образования»Директор: Бушная Ольга ВячеславовнаМДОУ «Детский сад № 8» Заведующий Нагибина Любовь НиколаевнаМДОУ № 12» Заведующий: Зарубина Наталья Георгиевна МДОУ «Детский сад № 26 Заведующий: Уткина Наталья Глебовна МДОУ «Детский сад № 40» Заведующий: Пилипец Ирина АнатольевнаМДОУ «Детский сад № 44» Заведующий Жукова Татьяна АндреевнаМ ДОУ«Детский сад № 57» Заведующий: Соловьева Ирина Викторовна МДО «Детский сад № 59» Заведующий: Мельникова Наталья ЮрьевнаМДОУ «Детский сад № 62» Заведующий: Васильева Елена ГеннадьевнаМДОУ «Детский сад № 72» Заведующий: Жукова Елена АлександровнаМДОУ «Детский сад № 73» Заведующий: Ступикова Маргарита АлександровнаМДОУ «Детский сад № 77» Заведующий: Кипнис Наталья ВадимовнаМДОУ «Детский сад №91» Заведующий: Скибицкая Елена Львовна  МДОУ «Детский сад № 110» Заведующий: Берук Лариса Брониславовна  МДОУ «Детский сад № 144»Заведующий: Новоселова Елена СергеевнаМДОУ «Детский сад № 171» Заведующий: Сурова Татьяна ИвановнаМДОУ «Детский сад №182» Заведующий: Горшкова Ольга АнатольевнаМДОУ «Детский сад № 207» Заведующий: Майорова Наталия АнатольевнаМДОУ «Детский сад № 210»Заведующий: Платонова Эльвира НиколаевнаМДОУ «Детский сад № 232»Заведующий: Турыгина Юлия ИванонаМДОУ «Детский сад № 233» Заведующий: Зарубина Светлана ВикторовнаМДОУ «Детский сад № 241» Заведующий: Бахвалова Елена ГеннадьевнаМОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 » Директор: Контров Николай ЕвгеньевичМОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 » Директор Озерова Татьяна НиколаевнаМОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » Директор: Голубева Маргарита АлексеевнаМОУ«Начальная школа – детский сад №115»Директор: Зеленцова Наталья Николаевна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | МОУ «ГЦРО»Сетевой проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»»Единичные проекты (проекты команд сети):МДОУ «Детский сад № 8» «Педагогическое проектирование как инструмент профессионального саморазвития педагогов ДОО»МДОУ «Детский сад № 12»«Технология со-проектирования как инструмент создания условий для  самореализации  участников образовательного процесса" МДОУ «Детский сад №26» «Проектирование образовательного процесса с учетом результатов комплекса мониторинговых исследований» МДОУ «Детский сад № 40» **«Создание модели управленческой деятельности по координации взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в условиях консультационного пункта»** МДОУ «Детский сад №44» «Проектирование организационно-педагогических условий образовательного процесса на групповом уровне с учетом пола ребенка».МДОУ «Детский сад №57»«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»МДОУ «Детский сад № 59» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»МДОУ «Детский сад № 62» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»МДОУ «Детский сад № 72» «Модель управленческой деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации» (в рамках реализации общесетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»МДОУ «Детский сад № 73» «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста».(в рамках реализации сетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»). МДОУ «Детский сад № 77» "Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии» МДОУ «Детский сад № 91» *«*Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуацией»МДОУ «Детский сад №110» «Организация проектировочной деятельности по развитию физического здоровья воспитанников ДОУ в полисубъектной среде (семья, ДОУ, спортивные объединения)» МДОУ «Детский сад № 144» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»МДОУ «Детский сад №171»«Модель управленческой деятельности по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего возраста» (в рамках реализации сетевого проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»)МДОУ «Детский сад № 182»«Развитие культуры речевого поведения педагогов с учетом разнополового состава воспитательной группы»МДОУ «Детский сад №207»«Успешная социализация детей дошкольного возраса в условиях реализации комплексной модели сопровождения  на основе гендерного подхода и анализа ИОС»МДОУ «Детский сад № 210» «Развитие профессионального взаимодействия педагогов дошкольной организации в условиях неформального (внутрифирменного) повышения квалификации»МДОУ «Детский сад № 232» «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, направленной на удовлетворение актуальных потребностей семьи»МДОУ «Детский сад № 233»«Разработка организационных механизмов сопровождения ребенка на уровнях дошкольного и начального общего образования»МДОУ «Детский сад № 241» «Проектирование деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию художественно - творческих способностей детей»МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»«Педагогическое проектирование воспитательной системы классного руководителя первого класса общеобразовательной школы на основании данных технологии «Социомониторинг Сервис»»МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» «Развитие  модели   комплексного  сопровождения обучающихся  уровнях начального и основного общего образования»МОУ «Средняя общеобразовательная школа №68»«Проектирование работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне с учётом анализа ИОС ребенка»  МОУ «Начальная школа – детский сад №115»«Разработка и реализация воспитательной системы МОУ «Начальная школа - детский сад № 115» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности | Муниципальная инновационная площадка (МИП) |
| 6. | Опыт инновационной деятельности образовательной организации  | МОУ «ГЦРО»Сетевой проект «Школа проектирования» 10 лет опыта проектной деятельности2017-2018Статус МИП.Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ»2018-2019Статус МИП.Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия» 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»МДОУ «Детский сад № 8»2019-2022 Участник регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»МДОУ «Детский сад № 12»2017-2018 Статус МИП.-Сетевой проект. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». Единичный проект. [**«Организация системы управления процессом введения  профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в условиях дошкольных образовательных организаций".**](https://mdou12.edu.yar.ru/about/anatatsiya__proekta.docx)-Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект. «Анализ индивидуальной образовательной ситуации как механизм моделирования вариативной образовательной среды в ДОУ». 2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект. «Проектирование вариативной среды ДОУ на основе анализа образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровне».2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Достижение целевых ориентиров ФГОС ДО на основе оптимального выбора современных педагогических технологий, ориентированных на развитие индивидуальности личности ребенка»МДОУ «Детский сад № 26»2017-2018 Статус МИП. Сетевой проект. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях». Единичный проект. [**«Организация системы управления процессом введения  профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в условиях дошкольных образовательных организаций".**](https://mdou12.edu.yar.ru/about/anatatsiya__proekta.docx)Статус МИП. Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».Единичный проект. «Культурные практики как средство поддержки детской инициативы».2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия» 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Реализация субъектно-ориентированного типа образовательного процесса: оптимальный выбор педагогических технологий партнерского взаимодействия с дошкольниками»МДОУ «Детский сад № 40»2017-2019Статус МРЦ "Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования» Проект «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО»2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект. «Развитие педагогической компетентности родителей через реализациюпсихолого-педагогической поддержки семьи»МДОУ «Детский сад № 44»С 2009 года ежегодно в составе МИП на базе «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО»МДОУ «Детский сад № 57»2016-2017 Авторский проект «Региональный конкурс «Детский сад года» как образовательное событие». Проект выполнен в «Школе проектирования».2017-2018Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». 2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие индивидуальности ребенка через образовательную технологию «Клубный час»» 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» Единичный проект «Применение проектного подхода в реализации технологии «Клубный час»МДОУ «Детский сад № 59»2017-2020Участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»МДОУ «Детский сад № 62»2018- 2021- МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства». Поект «Модель воспитательной работы по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»2017-2020- участник Федеральной инновационной площадки (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва). Проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»МДОУ «Детский сад № 72»2017-2019Статус МРЦ «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»МДОУ «Детский сад № 73»2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Модель управленческой деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста»МДОУ «Детский сад № 77»2015-2017МИП «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»2017-2019 МИП «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»2017-2020МИП «Организация службы медиации в дошкольной образовательной организации»2019-2021МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»МДОУ № 912017-2018 Статус МИП.Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».Единичный проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в процессе разрешения индивидуальных образовательных ситуаций»2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования на основе анализа образовательной ситуации»2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» Единичный проект *«*Регламентирование деятельности по социально-педагогическому проектированию как профилактика возникновения проблемной индивидуальной ситуации»МДОУ «Детский сад № 110»2017-2018 Обучение в «Школе проектирования».Партнер МИП «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Обновление модели сотрудничества ДОУ и библиотеки как возможность создания эффективных практик социально-педагогического проектирования на уровне индивидуальной образовательной ситуации воспитанника». 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Социокультурный потенциал современной библиотеки – ресурс проектирования образовательной ситуации на индивидуальном и групповом уровне"МДОУ «Детский сад № 171» 2015-2017 Статус стажировочной площадки для педагогов и специалистов ДОО г. Ярославля «Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей» 2017-2019 Статус стажировочной площадки для педагогов и специалистов ДОО г. Ярославля «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога» 2017-2018 Статус МРЦ. Сетевой проект  **«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования».** 2019-2020 Статус МИП. Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект. «Модель управленческой деятельности по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями детей раннего возраста».МДОУ «Детский сад № 182»2016-2017Статус МРЦ. Сетевой проект **«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»**2017-2018Статус МИП. Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Социально- педагогическое проектирование как фактор формирования ключевых педагогических компетенций (в том числе для работы с детьми с особыми потребностями).2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие культуры педагогического общения как базовой компетентности воспитателя». 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Развитие компонентов культуры речевого поведения как ключевых составляющих педагогических компетентностей».МДОУ «Детский сад № 207»2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование индивидуальной образовательной ситуации как часть комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией)».2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Построение модели комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией) на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации с учетом гендерного подхода»МДОУ « Детский сад № 210»2010 -2015Статус МИП в сетевых проектах «Школы проектирования» МОУ «ГЦРО»2016 -2017 - участник проекта Рособрнадзора «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» — (региональный уровень) . Исследовательская площадка проекта 2017 «Летняя школа для победителей Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского среди педагогов дошкольного образования» (участник — Корнева Н.М., призер конкурса) 2018 - участник РИП «Компетентная система регионального дошкольного образования: ребёнок, родитель, педагог»  (ИРО, кафедра дошкольного образования). Исследовательская площадка проекта. МДОУ «Детский сад № 232»2015-2017   [МИП "Профессиональная подготовка педагогов к реализации личностного подхода"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/professionalnaya_podgotovka_pedagogov_k_realizatsiii_lichnostnogo_podhoda/proekt.html)2017-2019  [МИП "Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/model_upravleniya_protsessom_vnedreniya_professionalnogo_standarta_pedagoga_kak_uslovie_sovershenstvovaniya_kachestva_obrazovaniya_v_doshkolnih_obrazovatelnih_organizatsiyah/proekt.html)[МИП"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/organizatsiya_vnebyudzhetnoy_deyatelnosti_kak_sredstvo_povisheniya_effektivnosti_raboti_dou_v_sovremennih_sotsialno__ekonomicheskih_usloviyah/proekt.html) [Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/organizatsiya_vnebyudzhetnoy_deyatelnosti_kak_sredstvo_povisheniya_effektivnosti_raboti_dou_v_sovremennih_sotsialno__ekonomicheskih_usloviyah/proekt.html)2018-2020[МИП «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений» в рамках реализации сетевого проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/formirovanie_finansovoy_gramotrnosti/proekt.html)2019-2020 [МРЦ "Внедрение профессионального стандарта "Педагог" в практику работы дошкольных образовательных учреждений"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/vnedrenieprofessionalnogostandarta/proekt.html)МДОУ «Детский сад № 233»2015-2017Статус МИП Сетевой проект «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС».2017-2018 Статус МИП.Сетевой проект «Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия».Единичный проект «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений»2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». «Развитие конфликтологической компетентности участников образовательных отношений». 2019-2020Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Конфликтологическая компетентность участников образовательных отношений: навыки медиации»МДОУ «Детский сад № 241»2015–2017РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» 2016 – 2018МРЦ «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2018-2020 МИП «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 2019-2021 МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 » 2016-2017 МИП **Сетевой проект "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС"**2017-2020 Статус МИП Сетевой проект «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО».Сетевой проект **«Модернизация управляющих систем в условиях новой архитектоники инновационного пространства»**  2018-2019 Статус МИП Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Развитие системы сопровождения первоклассников  с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации обучающегося» (обеспечение преемственности в деятельности дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательной школы)».2019-2020Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Совершенствование организационно-методических условий сопровождения детей при переходе из ДОУ в школу с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка»МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» 2015-2018 Статус МРЦСетевой проект «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»2016-2018 Статус МИП Сетевой проект «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО».Сетевой проект «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС».2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Создание модели преемственности в комплексном сопровождении воспитанников на основе анализа образовательной ситуации на трех уровнях: дошкольного, начального и общего образования» 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Создание модели комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального и основного общего образования» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 » 2015-2018 Статус МРЦ Сетевой проект «Организация инклюзивного образования в образовательных организациях МСО города Ярославля» С 2015 года участие в реализации концепции математического образования в МСО 2018-2019 Статус МИП Сетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование стратегии патриотического воспитания на  индивидуальном, групповом, институциональном уровне с учетом анализа ИОС ребенка» 2019-2020 Статус МИП Сетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на  индивидуальном и групповом уровне с учетом анализа ИОС ребёнка»МОУ «Начальная школа – детский сад №115»2015-2019 - соисполнители федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон») (Договор о сотрудничестве № 039-фип от 10.03.2015. до 31.12.2019.Статус стажировочной площадки) 2017-2022- соисполнители Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (Приказ № 3\17-48 от 19.10.2017. НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) Лаборатория № 9. «Выращивание” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО»- участники сетевого взаимодействия по проведению научно-исследовательской работы и практических занятий со студентами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (договор №26 от 31.03.2015.)- участники проекта ФГБОУ ВПО МГПУ г. Москва «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование (учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия ОО, реализующих программы высшего и общего образования» (договор ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского № 33 от 7.11.2016.)Опыт инновационной деятельности в МСО города Ярославля с 2008 года2015-2016 - Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»2016-2017 - Стажировочная площадка «Реализация ФГОС ДОпосредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства» 2017-2018 - Стажировочная площадка «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» (2018-2019Статус МИПСетевой проект «Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в условиях сетевого взаимодействия». Единичный проект «Проектирование воспитательной стратегии на групповом уровне на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации» 2019-2020 Статус МИПСетевой проект «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления». Единичный проект «Разработка модели воспитательной системы начальной школы – детского сада № 115» |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Руководитель сетевого проекта:Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ «ГЦРО» Проект будет реализован при поддержке и научном сопровождении со стороны кафедры педагогических технологий Института педагогики и психологии (заведующий: Л.В. Байбородова, д.п.н.)Научный руководитель Сетевого проекта: Байбородова Людмила Васильевна, заведующий [кафедрой педагогических технологий](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9), профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук.Научные консультанты единичных проектов:Сотрудники кафедры педагогических технологий Института педагогики и психологии (заведующий Л.В. Байбородова, д.п.н.)Научные консультанты проекта МДОУ «Детский сад № 77»:Тарабарина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии. Елкина Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ЯГПУ им. К.Д. УшинскогоНаучный консультант сети проектов МДОУ «Детский сад № 72,МДОУ «Детский сад № 73,МДОУ «Детский сад № 171:Захарова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».МДОУ «Детский сад № 210» Научный консультант: Сергеева Галина Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Консультанты сетевого проекта: Богомолова Лидия Вадимовна, методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования»Хабарова Ольга Ефимовна, методист МОУ «ГЦРО», автор Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»  |

Дата подачи зявки: 29.05.2020

**Краткое описание Сетевого проекта**

 **«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»»**

1. **Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта.**

 Управление образовательной организацией в современных условиях.

(письмо Департамента образования мэрии города Ярославля от 03.12.2019 № 01-18/6642)

**2.Обоснование актуальности и инновационности проекта.**

 Масштабность задач, обозначенных в Национальном проекте «Образование», достижение его целевых ориентиров и показателей требуют от управленческих команд и педагогических коллективов нацеленности на результат. Актуальность проектного подхода определяется тем, что в ситуации постоянных изменений «управление, в сущности, есть проектирование» (Ю.В. Громыко). Решение стратегических задач требует от руководителей и педагогов не только навыков проектной деятельности, но и развития культуры проектного управления.

Проект ориентирован на реализацию ключевых направлений региональной стратегии в образовании: развитие системы управления проектами в регионе, формирование проектного офиса РСО, развитие кадрового потенциала и др.

 Эффективная соорганизация всех субъектов, вовлеченных в процесс со-проектирования (дети, родители, социальные партнеры) возможна лишь тогда, когда руководитель и управленческая команда компетентны в проектном управлении. Инновационность предлагаемого проекта заключается в том, что проектное управление рассматривается как в вертикальном ракурсе, включающем три уровня управления:

* Индивидуальный (проектирование индивидуальных образовательных ситуаций ребенка);
* групповой (уровень воспитательной группы детского сада, класса школы);
* институциональный (уровень учреждения);

так и в горизонтальном, включающем все типы социального и профессионального взаимодействия сетевого сообщества с партнерами в различных сферах: науки, культуры, политики и разнообразных социальных объединений.

 В процессе сопровождения и поддержки команд используются новые форматы и инновационные идеи, лучшие известные практики.

**3.** **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Стратегическая цель: обеспечить достижение качественных результатов образовательного процесса посредством развития культуры проектного управления.

Конкретная цель: обеспечить средствами проектного управления процесс реализации образовательных замыслов учреждений инновационной сети.

 Задачи:

* обеспечитьруководителей и проектные команды методологическими, теоретическими, информационными ресурсами проектного управления;
* организовать освоение опыта «Школы проектирования» по проектному управлению через механизм рефлексивного управления сетевым взаимодействием;
* сформировать и развить конкретные практики применения командами механизмов и инструментов проектного управления (новых способов соорганизации специалистов, навыков работы с портфелем проектов, организации проектного офиса и др.).

 Проектная идея.Проектные команды, реализуя единичные проекты по приоритетным направлениям в условиях саморазвивающейся среды, создают свой индивидуальный «трек» в сообществе. В основе системы сопровождения и поддержки три важных идеи:

- реализация «зоны ближайшего развития» (Л.С.Выготский)

-«продвижение всех вместе и индивидуальная капитализация этих продвижений» (Ю.В. Громыко)

- рефлексивное управление как основной механизм освоения инструментов проектирования и осмысления процесса в целом.

Команда сопровождения обеспечивает методологическую, теоретическую и информационную поддержку в сфере проектного управления в условиях сетевого взаимодействия.

Предлагаемый проект логически продолжает основной тренд «Школы проектирования»: развитие проектировочной компетентности управленческих команд как основного стратегического ресурса руководителя организации.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта.**

Проект рассчитан на 2020-2021 учебный год. Его продукты будут положены в основу нового Сетевого проекта в 2021-2022 учебном году.

 Основные механизмы реализации проекта: сетевое взаимодействие, реализация проектного подхода, создание саморазвивающейся среды, совместное проектирование и другие.

1. *.***Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**
* повышение уровня проектной культуры руководителей;
* развитие новой вариативной формы повышения уровня профессиональной компетентности на базе сетевого сообщества,
* образцы успешных практик принятия решений на всех уровнях управления на основе анализа образовательной ситуации ребенка.
1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта).**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды ресурсов | Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов) |
| Кадровое обеспечение | - научное руководство (Л.В. Байбородова, д.п.н.), научный потенциал кафедры педагогических технологий ИПП ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (научное консультирование, совместные публикации)- методисты МОУ «ГЦРО» высшей квалификационной категории- большой опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта |
| Нормативно-правовое обеспечение | Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях.  |
| Материально-техническая база | Медиакомплексы, компьютерные классы, аудитории для занятий на базе МОУ «ГЦРО» и всех учреждений сети |
| Методическое обеспечение | - кейс «Школы проектирования» (методические материалы, глоссарий, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, мастер-классов) по проектированию;- кейсы всех участников сетевого проекта |
| Ресурс сетевого взаимодействия | -совместная исследовательская, аналитическая, проектная деятельность;- интенсивный обмен продуктами в сетевом сооществе;- наличие опытных команд;- сформированность коллективного субъекта деятельности |
| Ресурсы социального партнёрства | ГОАУ ЯО ИРО, ГФБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ГФБОУ ВПО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, муниципальные образовательные учреждения города Ярославля и других территорий  |
| Информационные ресурсы | - Интернет-ресурсы, сайт сообщества, форум;-кейс материалов по теме проекта (научные статьи, компьютерные презентации, видеосюжеты и др.) |

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.**
* Описание опыта применения ключевых механизмов и инструментов проектного управления в практике образовательных организаций на трех уровнях: индивидуальном, групповом, институциональном;
* описание опыта становления проектных офисов в учреждениях;
* Кейс материалов по теоретическим основам «культуры проектного управления».

 Продукты предназначены для самостоятельного использования руководителями и проектными командами, для работы с участниками «Школы проектирования» и могут быть предложены в рамках курсовой подготовки и внутрифирменного обучения в организациях МСО.

**8.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

* все мероприятия проекта открыты для участия других команд;
* оганизация целевых семинаров, стратегических сессий и других форм работы с управленческими командами города (в том числе в онлайн-пространстве);
* Публикация сборника «Из опыта проектного управления в образовательных учреждениях города Ярославля».
1. **Исполнители проекта**: проектные команды МОУ «ГЦРО», ДОУ №№ 8, 12, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 171, 182, 207, 210, 232, 233, 241; МОУ СОШ №№ 11, 56, 68, начальная школа-детский сад № 115.