**"Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с ТНР"**

**Проект инновационной деятельности**

1. Название.  
«Организация инклюзивного подхода в группах комбинированной направленности для детей с ТНР»

2. Участники проекта.  
МДОУ «Детский сад № 3» города Ярославля  
МДОУ «Детский сад № 16» города Ярославля  
МДОУ «Детский сад №77» города Ярославля  
МДОУ «Детский сад № 127» города Ярославля

3. Цель проекта:  
организация деятельности комбинированной группы для детей с ТНР с позиции дифференцированного обучения.

Задачи проекта:

1. Сформировать нормативно-правовое сопровождение деятельности комбинированных групп для детей с ТНР.
2. Создать информационно-методическую копилку для участников образовательных отношений.
3. Показать психолого-педагогические характеристики дошкольников с ТНР и раскрыть особенности дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.
4. Обеспечить готовность участников образовательных отношений комбинированных групп к инклюзивной практике.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2017 – май 2019 гг.

I этап- Подготовительный (09.2017-05.2018)

Задача: Создать условия для реализации проекта.

II этап- Внедренческий (09.2018-04.2019)

Задача: раскрыть особенности дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР и обеспечить готовность участников образовательных отношений к инклюзивной практике.

III этап Аналитический (04-05.2018)

Задача: Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы, оформить методические материалы.

Основные механизмы:

Деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта, организация сетевого взаимодействия.  
Обновление содержания по организации деятельности групп комбинированной направленности для детей с ТНР.  
Создание условий для повышения компетентности участников образовательных отношений в вопросах дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.  
Информация о промежуточных и итоговых результатах для педагогической общественности.

4. Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта

Результаты проекта:

1. Создан банк нормативно-правовой документации и информационно-методических материалов.
2. Педагогами освоены дифференцированные подходы организации инклюзивной практики в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.
3. Обеспечена готовность участников образовательных отношений комбинированных групп к инклюзивной практике.
4. Наработанные материалы обобщены в виде методических рекомендаций и практических материалов по осуществлению дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.

5. Продукты проекта:  
Методические рекомендации и практические материалы по организации деятельности комбинированной группы для детей с ТНР с позиции дифференцированного обучения.