

# **Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

## **«Модель службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации» (наименование проекта)**

### **1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

- реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
- развитие системы ранней помощи детям в МСО г. Ярославля
- развитие инклюзивного образования в МСО г. Ярославля;
- сетевое взаимодействие образовательных учреждений, осуществляющих коррекционно-развивающую деятельность с детьми раннего возраста, в том числе с ОВЗ или риском их возникновения;
- межведомственное взаимодействие: организация сопровождения детей раннего возраста и их семей на основе координации взаимодействия организаций различной ведомственной принадлежности.

В национальном проекте «Образование» сформирован федеральный проект по поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ, где одним из направлений является создание инфраструктуры, позволяющей оказывать услуги и продвигаться в вопросах развития системы ранней помощи. Система ранней помощи – молодой социальный межведомственный институт, который направлен на интеграцию детей с ОВЗ, а также с риском возникновения, в среду сверстников и жизнь сообщества, сопровождение и поддержку семей, воспитывающих таких детей.

Практическая значимость проекта для МСО г. Ярославля может оцениваться с трех позиций:

- общеэкономический эффект достигается путем наибольшего удовлетворения образовательных потребностей основных заказчиков (детей раннего возраста, в т.ч. с ОВЗ, а также с риском их возникновения, и их семей) в дошкольном образовании;
- социальный эффект заключается в повышении уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в коррекционном образовании детей раннего возраста с ОВЗ или риском их возникновения;
- инновационный эффект включает синтез современных исследований, доведения их до практической деятельности, а также создание эффективной системы обобщения и распространения педагогического опыта.

Результаты внедрения в МСО г. Ярославля модели службы ранней помощи имеют не только инновационный характер, но и выраженный потенциал для дальнейшего развития и широкого тиражирования различных моделей ранней помощи, отработанных в рамках данного проекта.

## **2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Создание Службы ранней помощи соответствует основным положениям Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297), Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р), Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Национального проекта «Образование», регионального проекта «Помощь семьям, имеющих детей», ФГОС ДО (в ДОУ принимаются дети, начиная с 2 месяцев).

Дошкольные образовательные учреждения МСО г. Ярославля располагают достаточным ресурсным потенциалом для предоставления услуг по консультированию, осуществлению психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, и их семьям. Эта деятельность может быть реализована через специальное структурное подразделение – Службу ранней помощи - эффективную форму комплексного сопровождения семей, имеющих детей младенческого и раннего возраста, в том числе с нарушениями в развитии. В Службах ранней помощи формируется особый подход к оказанию необходимой поддержки детям раннего возраста и их семьям, позволяющий консолидировать имеющиеся ресурсы и выстроить системную работу.

Посредством создания Службы ранней помощи произойдет достраивание начальной ступени муниципальной системы образования города Ярославля, в том числе в части дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. Предоставление ранней помощи даст возможность значительной части детей раннего возраста с ОВЗ влиться в общий образовательный поток на более раннем этапе возрастного развития. Можно ожидать уменьшение количества детей с ОВЗ, которые по достижении школьного возраста будут нуждаться в специализированном обучении.

Реализация модели Службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении будет способствовать обновлению компетенций специалистов ДОУ, повышению качества работы и статуса ДОУ, а также степени удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами дошкольного образования.

### **Новизна проекта:**

1. Интеграция системы ранней помощи в сложившуюся систему дошкольного образования.

2. Создание в ДОУ МСО г. Ярославля Службы ранней помощи в качестве структурного подразделения дошкольного образовательного учреждения с учетом потребностей семей, имеющих детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения.

3. Непосредственное включение родителей в процесс ранней помощи, обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предполагаемого проекта**

Перспективной **целью** проекта является – создание модели «Служба ранней помощи» на базе дошкольной образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия

### **Задачи:**

1. Создание условий, способствующих развитию службы ранней помощи в ДООУ;
2. Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по организации ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения;
3. Создание модели службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации (ДООУ – участники проекта);
4. Разработка методических рекомендаций по созданию и функционированию службы ранней помощи в ДООУ;
5. Обобщение и распространение инновационного опыта работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д.

### **Основные идеи:**

- создание условий предоставления услуг ранней помощи на межведомственной основе, направленных на обеспечение и улучшение развития детей младенческого и раннего возрастов;

- создание условий для повышения компетентности родителей в области воспитания и образования для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей (сеть консультационных служб МСО г.Ярославля).

На базе дошкольного образовательного учреждения создается Служба ранней помощи для семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или риском их возникновения, для оказания психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи, а также в целях повышения компетентности родителей (законных представителей). Мы рассматриваем Службу ранней помощи, работающую как подразделение дошкольного образовательного учреждения, в составе следующих структурно-функциональных единиц: консультативного пункта, лекотеки, групп комбинированной или компенсирующей направленности для детей раннего возраста, родительского клуба.

**Целевой группой Службы ранней помощи являются семьи, имеющие детей в возрасте до 3 лет:**

- дети без ограниченных возможностей здоровья (МДОУ «Детский сад №55», МДОУ «Детский сад №192»)
- дети с нарушениями зрения (МДОУ «Детский сад №65»)
- дети с нарушениями слуха (МДОУ «Детский сад №130»)
- дети с тяжелыми нарушениями речи и/или риском их возникновения (МДОУ «Детский сад №179», МДОУ «Детский сад №3»)
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МДОУ «Детский сад №158»)
- дети с задержкой психического развития (МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №235»)
- дети с нарушением интеллекта (МДОУ «Детский сад №78»)
- дети с расстройствами аутистического спектра (МДОУ «Детский сад №78»)

### **Главные условия эффективного функционирования службы ранней помощи:**

- максимальное приближение службы ранней помощи к месту жительства ребенка целевой группы;
- функционирование на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов;
- семейно-центрированный характер деятельности.

#### 4.Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Проект реализуется с сентября 2019г. по май 2021 г.

Этап	Мероприятие	Сроки
I.	Организационный	январь – декабрь 2019г
II.	Практический	январь 2020 г.- май 2021 г
III.	Обобщающий	сентябрь-декабрь 2021 г.
IV.	Обучающий	январь-май 2022г

##### **I этап – Организационный (январь – декабрь 2019г.)**

- Изучение опыта других регионов по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность службы ранней помощи;
- Разработка проекта: содержание, сроки исполнения, направления, ответственные за результат, внесение корректив в проект (по необходимости);
- Разработка критериев эффективности и результативности проекта;
- Разработка дорожной карты по созданию модели службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения на базе дошкольной образовательной организации;
- Выявление социального запроса

##### **II этап – Практический (январь 2020 г.– май 2021г.)**

- Создание нормативно-правовой базы и локальных актов, регламентирующих деятельность службы ранней помощи
- Расширение материально-технической базы
- Разработка программ Службы ранней помощи (для детей целевых групп);
- Разработка индивидуальной программы ранней помощи детям целевой группы
- Создание информационно-методического банка данных по организации и функционированию службы ранней помощи в ДОО
- Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта для повышения уровня необходимых компетенций по вопросам оказания услуг ранней помощи (Посысов О.Н., Долматова Т.Л.).

##### **III этап - Обобщающий (сентябрь-декабрь 2021г.)**

- Описание модели службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп риска на базе дошкольной образовательной организации.
- Разработка методических материалов по организации службы ранней помощи в ДОО

#### **IV этап – Обучающий (январь-май 2022г.)**

- Анализ проведенной работы по проекту.
- Трансляция опыта по данной теме через мастер-классы, семинары, круглых столов, журналов передового педагогического опыта и т.д.
- Определение перспективы дальнейшей работы в рамках предложенного проекта (выход на РМЦ)

#### **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

По итогам реализации проекта будет создана **модель** службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия. Такая модель – актуальная, отвечает современным запросам и имеет перспективы для дальнейшего масштабирования.

Организация службы ранней помощи в ДОО позволит:

1. обеспечить максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи (межведомственное взаимодействие);
2. сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи;
3. снизить временные границы начала образовательного процесса (с первых месяцев жизни);
4. обеспечить более широкий охват детей целевой группы и их семей с целью получения ими услуг ранней помощи;
5. снизить к школьному возрасту количество детей с ОВЗ (из числа выявленных);
6. обеспечить постоянное повышение уровня квалификации административных и педагогических работников ДОО, предоставляющих услуги ранней помощи.
7. удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей от 0 до 3 лет.

#### **6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

##### **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства российской Федерации №1839-р от 31.08.2016 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 января 2016 г. № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций».
- Распоряжение Правительства РФ № 2723-р от 17 декабря 2016 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Письмо Минтруда России № 13-5/10/П-2774 от 24 апреля 2018 г.
- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» (утв. протоколом заседания регионального комитета от 14.12.18 №2018-2, в ред. от 27.03.19 №2019-1)
- Локальные акты ОУ по реализации проекта

#### **Кадровое обеспечение:**

Наличие коллективов, заинтересованных в создании, развитии и реализации проекта по созданию модели службы ранней помощи на базе ДОО

Наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт научно-практической, инновационной деятельности по теме проекта.

**Материально-техническая база:** в ДОО имеется все необходимые ресурсы: диагностическое, методическое, дидактическое и игровое оборудование в соответствии с особенностями и потребностями детей целевой группы.

**Информационно-методическое обеспечение:** научно-методические материалы по организации ранней помощи в ДОО города, области, других регионов, Интернет-ресурсы.

#### **7. Описание ожидаемых инновационных продуктов**

1. Нормативно-правовая база, программа ранней помощи и методические рекомендации по организации ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения
2. Модель службы ранней помощи как подразделения дошкольного образовательного учреждения в составе следующих структурно-функциональных единиц: консультативный пункт, лекотека, группы комбинированной или компенсирующей направленности, родительский клуб.
3. Информационно-методический банк данных по организации и функционированию службы ранней помощи в ДОО.
4. Цикл мастер-классов и семинаров по организации службы ранней помощи на базе ДОО для ДОО МСО г.Ярославля
5. Модель системы взаимодействия с социальными партнерами, организациями и учреждениями смежных областей, консультантами и экспертами для реализации программы ранней помощи.

#### **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Результаты проекта предполагается распространить в виде:

1. методических рекомендаций для ДОО по организации службы ранней помощи;

2. мероприятий (мастер-классы, семинары, круглые столы)
3. организации МРЦ по реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при организации модели службы ранней помощи в ДОО.

#### **9. Исполнители проекта**

МДОУ «Детский сад №179» - заведующий Клочкова Л.В.

МДОУ «Детский сад №3» - заведующий Скрипачева Е.А.

МДОУ «Детский сад № 55» - заведующий Румянцева О.В.

МДОУ «Детский сад №65» - заведующий Галстян О.В.

МДОУ «Детский сад №78» - заведующий Гусева Т.В.

МДОУ «Детский сад №130» - заведующий Казанцева А.Н.

МДОУ «Детский сад №158» - заведующий Шомина Г.Л.

МДОУ «Детский сад №183» - заведующий Первунинская Е.Н.

МДОУ «Детский сад №192» - заведующий Булатова И.В.

МДОУ «Детский сад №235» - заведующий Сергеева Е.В.