**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020/2021 учебный год**

**1.Общая информация**

**1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **участника** | **Должность, квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Кипнис Наталья Вадимовна | Заведующий | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада. |
| 2 | Злобина Инна Викторовна | Старший воспитатель | Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2020-2021 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта, наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. |
| 3 | Монид  Любовь Павловна | Старший воспитатель | Размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2020-2021 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта, наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. |
| 3 | Булдина Марина Александровна | Учитель-логопед первая кв. кат. | Разработка содержания Программы Службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста; Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта; Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ. |
| Лисина Ирина Андреевна | Учитель-логопед первая кв. кат. |
| Сафарова Евгения Васильевна | Педагог –психолог  первая кв. кат. |
| Жела Инна Александровна | Муз руководитель, первая кв.кат. |
|  | Сашенкова Анастасия Сергеевна | Инструктор по физической культуре |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

**Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

* 1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание**  **деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **Организационный этап.**Планирование и организация работы на 2020—2021 уч. год | 1. Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2020-2021 уч.год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2 | **Основной этап.**  Реализация основных задач.  Наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.  Создание нормативно-правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ  Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ.  Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта;  Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ. | Заседания рабочей группы для разработки  «продукта», анализ результатов работы | - Утвержден план работы МИП на 2020-2021 уч.год  - Сформирована папка методических материал. по итогам 19-20 гг.  - Обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.  - Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.  - Разработана программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения.  - Проведены семинары для педагогов ДОУ – участников проекта.  - Созданы методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 3 | **Заключительный этап.**Подведение итогов  работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов. | Публикация отчетов на официальном сайте МДОУ | Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Отданы методические материалы руководителю проекта  МДОУ «Детский сад  №179» | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Внесено в план работы дополнительное направление: разработка модели Службы ранней помощи в ДОУ. Обоснование: Приказ департамента образования мэрии города Ярославля

«Об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 77» от 02.07.2020г.

**2.2.Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта
* Наличие высококвалифицированных кадров
* Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционноразвивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.
* Наличие практики оказания комплексной помощи детям
* Достаточная материально-техническая база
* Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам
* Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

* Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.
* Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.
* Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1.Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**Разработаны:**

Содержание разделов «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.

Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.

Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения

Методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ

**3.2.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ. Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации - основа эффективного функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.
* Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.
* Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционноразвивающей помощи детям раннего возраста на базе Службы ранней помощи.
  1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**
* Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.
* Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми услугами.
* Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом участником проекта.

**3.5.Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Конференция «Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии» «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, ст.воспитатели)
* Круглый стол «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).
* Участие в межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения».
* Практико-ориентированный вебинар в дистанционном режиме «Адаптация ребенка к детскому саду. Методы и приемы адаптации» (дистанционный формат)
* Семинар для педагогов «Адаптация детей к условиям ДОУ»

- Публикация статьи «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ.» Злобина И.В., Кипнис Н.В.

- Семинар -практикум «Выявление детей группы риска в раннем возрасте»