**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Кипнис Наталья Вадимовна | заведующий МДОУ «Детский сад 77». | Распределений функции участников творческой группы. Контроль за выполнением |
| 2 | Злобина Инна Викторовна | старший воспитатель, первая квалификационная категория | Контроль за выполнением заданий. Проведение мастер классов. Разработка нормативных документов. |
| 3 | Вьюгина Татьяна Николаевна | воспитатель, первая квалификационная категория | Изучение, анализ и разработка материалов по образовательному блоку «Математическое развитие». Проведение мастер классов. Оформление результатов. |
| 4 | Зубова Светлана Вячеславовна | воспитатель, педагогический стаж работы 2 года. | Изучение, анализ и разработка материалов по образовательному блоку «Мультстудия «Я творю мир». Проведение мастер классов. Оформление результатов. |
| 5 | Мунилова Юлия Юрьевна | воспитатель, первая квалификационная категория | Изучение, анализ и разработка материалов по образовательному блоку «Дидактическая система Ф. Фребеля». Проведение мастер классов. Оформление результатов. |
| 6 | Никитина Анна Валерьевна | воспитатель, первая квалификационная категория. | Изучение, анализ и разработка материалов по образовательному блоку «Экспериментирование с живой и неживой природой». Проведение мастер классов. Оформление результатов. |
| 7 | Позднякова Ирина Геннадьевна | воспитатель, первая квалификационная категория. | Изучение, анализ и разработка материалов по образовательному блоку «LEGO - конструирование». Проведение мастер классов. Оформление результатов. |
| 8 | Русакова Светлана Александровна | воспитатель, первая квалификационная категория. | Изучение, анализ и разработка материалов по образовательному блоку «Дидактическая система Ф. Фребеля». Проведение мастер классов. Оформление результатов. |
| 9 | Фролова Нина Владимировна | воспитатель, первая квалификационная категория. | Изучение, анализ и разработка материалов по образовательному блоку «Математическое развитие». Проведение мастер классов. Оформление результатов. |
| 10 | Монид Любовь Павловна | педагог-психолог, первая квалификационная категория | Изучение, анализ и разработка материалов по образовательному блоку ««Робототехника»». Проведение мастер классов. Оформление результатов. |
| 11 | Сафарова Евгения Васильевна | педагог-психолог, первая квалификационная категория | Изучение, анализ и разработка материалов. Проведение мастер классов. Оформление результатов. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО»«Школа проектирования», ЯГПУ К. Д. Ушинского.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/**  **Достижения** |
| 1 | Подготовительный.  - анализ существующих моделей для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства; | - Создан банка нормативно-правовой документации.  - Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта. | -Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. | Разработан банк нормативно-правовой документации, разработан комплекс мероприятий |
|  | *Внедренческий.*  - развитие материально-технической базы дошкольной организации, разработка программно - методического сопровождения по использованию STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного возраста  - адаптация детей дошкольного возраста к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов | - Проведение мастер классов по образовательным модулям*.*  - Сбор материала на написания парциально модульной программы «Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии» для дошкольного возраста от 5 до 6 лет | -Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. | Проведены мастер классы по всем образовательным модулям |
| 3 | *Аналитический.*  *-*создание условий для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества  - обеспечение формирования компетенций и стимулирование педагогических кадров в работе с дошкольниками с использованием STEAM - технологий | - представление парциально модульной программы «Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии» для дошкольного возраста от 5 до 6 лет | - формирование системы сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений | Разработана и представлена парциально модульная программа «Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии» для дошкольного возраста от 5 до 6 лет |
|  |  |  |  |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- мини-лаборатории;

- Lego- столы с наполнением в соответствии с возрастом детей (duplo – ранний, младший возраст; classic – средний, старший, подготовительный возраст)

- методические пособия;

- материалы для экспериментирования в различных направлениях;

- ИКТ – оборудование для обеспечения работы педагогов и организации педагогического процесса;

- специальное «лабораторное оборудование»: столы, стеллажи, инструментарий

- свето-песочный стол (кабинет психолога);

- кинетический песок;

- сенсорное оборудование;

- оборудование для опытов со звуком, цветом

- «опытная полянка» (опыты в природе);

- сад-огород (опыты с растениями)

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_большая загруженность педагогов\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Проведены мастер классы по всем образовательным модулям

2) Обучены педагоги ДОУ

3)Представлена парциально модульная программа «Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии» для дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей раннего возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков.

Эффективным инструментом развития технологической компетентности будущих инженерных кадров в стенах современного дошкольного учреждения является STEAM – образование (S – science – естественные науки, T – technology – технология, E – engineering – инженерное искусство, A – art – искусство, творчество, M – mathematics (математика).

Проект является решением задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями;

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Проект также является решением одной из задач ФГОС дошкольного образования:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Проект соответствует задаче «Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2025 года»:

- развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций.

Данный проект предполагает внедрение в воспитательно - образовательный процесс ДОУ новой STEAM – технологии, обеспечивающей развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- раскрытие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;

- профессиональный и личностный рост педагогов, готовых к творческой и инновационной деятельности;

- профессиональный рейтинг дошкольного учреждения;

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Анализ удовлетворенности родителей развитием технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии.

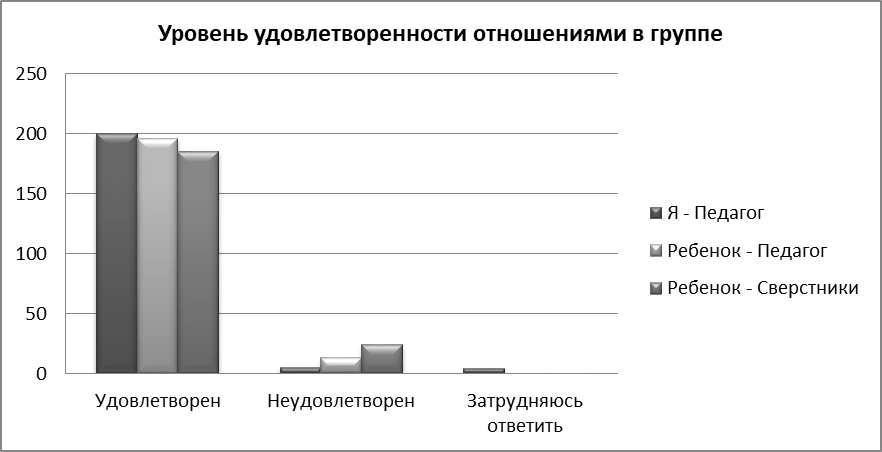
Было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, позволяющее выявить удовлетворенность родителей образовательным процессом, созданным в образовательном учреждении.

В анкетировании принимали участие 135 человек, родители воспитанников из групп № 1,2,3,4,5.6,7.8,9.

По результатам анкетирования можно свидетельствовать следующее:

- Большая часть опрошенных родителей 76% отмечает, что дети с удовольствием посещают занятия модулей. 24% родителей считают, что отношение ребенка к занятиям не изменилось. Данный процент детей может быть связан с тем, что дети часто пропускают детский сад, трудностями адаптации при переходе в старшую возрастную группу.

Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными отношениями на разных уровнях (между родителем и педагогом, ребенком и педагогом и между сверстниками).

****

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

В период работы творческой группы МДОУ «Детский сад 77» были составлены и изданы научные статьи по темам:

- Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ. Злобина И.В., Кипнис Н.В.

- Применение модульного образования, как способ развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Сафарова Е.В.

- Совместная изобразительная деятельность как особый вид и форма взаимодействия детей дошкольного возраста с ровесниками. Сафарова Е.В.

- Особенности развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в группе комбинированной направленности. Булдина М.А.

- Театрализованная деятельность в формировании творческой личности дошкольника с детьми групп комбинированной направленности. Желла И.А.

- Проблема исследования страха в психологии как одного из проявлений эмоционального неблагополучия дошкольников. Чуркина В.В.

Были проведены онлайн мастер классы:

- «Математическое развитие детей дошкольного возраста на примере блоков Дьенеша». 10.11.2020. Сафарова Е.В. Фролова Н.В.

- «Современный детский сад». Семинар- практикум.Stem технология в работе с детьми дошкольного возраста 18.02.21 Zoom конференция. Опыт представили все участники творческой группы.

- «Успех каждого ребенка» Мастер-класс «Дидактическая система Ф. Фребеля». 24.03.2021. Zoom конференция. Русакова С.А., Сафарова Е.В.

- «Lego конструирование». Мастер-класс. Zoom конференция. 28.04.2021. Позднякова И.Г., Злобина И.В.

- « Мульт-студия. Я творю мир». Мастер-класс. Zoom конференция. 26.05.2021. Зубова С.В., Монид Л.П.

- ПДС №3. ВКС 20.11.2020г. видео-конференция .

Выступление Кипнис Н.В. Тема: «Примерный функционал менеджера по продукту (кто он в процессе создания продукта? Кому мы можем поручить эту функцию? Что он должен делать? Нужен ли он нам?»

Творческая группа МДОУ « Детский сад 77» приняла участие в Межрегиональной научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» 27-28 октября 2020 г. Юбилейная конференция в связи с 80-летием ИРО.

Было принято участие:

- ВКС 12.10.2020г. информационно-методический семинар «Требования к оформлению статей».

- ПДС №2. ВКС 23.10.2020 «Развитие культуры проектного управления» (спикер К.В. Сапегин).

- ПДС №3. ВКС 20.11.2020г. видео-конференция. Написан текст выступления руководителем Кипнис Н.В.

- Участие в ПДС 4. 16.12.2021

- Участие в ПДС 5 22.01.2021

- Участие в ПДС о гендерном подходе 6 12.02.2021

- Корнеслословно - смысловой подход, изучение материала. 11.02.21

- Участие в ZOOM конференции 03.03.21

- Разработка тем по проектированию «Дайджест проетирования ». 17.03.2021

- ВКС «Инструменты и механизмы профессионального саморазвития педагогов ДОУ». 02.04.2021

- ВКС от 07.04.2021 «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование».

- ВКС от 06.04.2021г «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации национального проекта «Образование».

Итоговый продукт представлен парциально модульной программой «Развитие технологических и творческих компетенций у детей дошкольного возраста средствами «Steam»-технологии» для дошкольного возраста от 5 до 6 лет.