**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад №77» за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Кипнис Наталья Вадимовна | Заведующий МДОУ «Детский сад №77» | -Планирование. Методическое сопровождение творческой группы, организация методических мероприятий.  -формирование нормативно-правовое сопровождение деятельности комбинированных групп для детей с ТНР.  -Создание информационно-методической копилки для участников образовательных отношений.  - обсуждение программы, уточнение структуры и содержания АООП ДОУ,  - Подготовка и проведение мастер-классов для педагогов, семинаров – практикумов для родителей.  - Подготовка отчета о реализации деятельности МИП за 2018-2019гг. |
|  | Злобина Инна Викторовна | Ст. воспитатель, 1 кат. |
|  | Булдина Марина Александровна | Учитель-логопед |
|  | Никитина Анна Валериевна | Воспитатель, 1 кат. |
|  | Смирнова Любовь Валерьевна | Воспитатель, 1 кат. |
|  | Фролова Нина Владимировна | Воспитатель, 1 кат. |
|  | Мунилова Юлия Юрьевна | Воспитатель,1 кат. |
| Русакова Светлана Александровна | Воспитатель, 1 кат. |
|  | Турчина Нина Александровна | Воспитатель |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад № 3»,

МДОУ «Детский сад №16»,

МДОУ «Детский сад №77»,

МДОУ «Детский сад №127»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Организация деятельности рабочей группы | Заседание рабочей группы: утверждение состава творческой группы на уровне МДОУ. Разработка приказов по организации работы творческой группы | Оформление пакета организационно-нормативных документов | Оформлен пакет организационно-нормативных документов |
| 2 | Изучить опыт коллег других регионов по теме «Организация деятельности групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи». | Изучение через интернет - источники, печатные издания, методическую литературу опыт коллег других регионов, по теме проекта. | Повышена компетентность в вопросах составления методических материалов и нормативных документов. | Изучен и проанализирован опыт коллег по организации инклюзивного образования. |
| 3 | Подготовка и проведение мероприятия для педагогов ДОУ «Психолого-педагогические особенности дошкольников с ТНР и особенности педагогического взаимодействия » | Заседание рабочей группы: анкетирование педагогов по выявлению трудностей при организации деятельности в группе комбинированной направленности, обсуждение возможных затруднений педагогов ДОУ.  Подбор тем по повышению педагогической компетентности педагогов . | Повышен уровень компетентности педагогов ДОУ по знанию психолого-педагогических особенностей детей с ТНР. | Определены темы для оказания методической помощи педагогам ДОУ |
| 4 | Подготовка и проведение мероприятия для педагогов МСО города Ярославля «АОП как механизм индивидуализации образования детей с ТНР в группе комбинированной направленности» | Заседания рабочей группы: разработка и реализация материалов для мастер-класса. | Презентация опыта работы педагогического коллектива МДОУ по разработке АОП ДО воспитанника с ОВЗ, имеющего ТНР, для педагогов МСО г. Ярославля | Представлен опыт работы педагогического коллектива МДОУ по разработке АОП дошкольного образования воспитанника с ОВЗ, имеющего ТНР, для педагогов МСО г. Ярославля. |
| 5 | Разработка методических материалов:  «Дорожная карта по повышению уровня компетенции воспитателей в комбинированной группе для детей с ТНР  Консультация  « Логопедизация воспитательного процесса в комбинированной группе для детей с ТНР»  Консультация «Универсальные логопедические игры» | Заседания рабочей группы по разработке метод материалов | Презентация опыта работы педагогического коллектива МДОУ по применению методических материалов для работы с детьми с ТНР в группах комбинированной направленности. | Представлен опыт работы педагогического коллектива МДОУ по применению методических материалов для работы с детьми с ТНР в группах комбинированной направленности |
| 6 | Подготовка и проведение круглого стола для педагогов ДОУ «Мы разные, а детский сад один» | Заседание рабочей группы: разработка материалов по эффективному взаимодействие педагогов и родителей | Организация детско-взрослой общности, в которой каждый человек является ресурсом для другого. | Материалы мероприятия  Педагоги ознакомлены с приемами эффективного взаимодействия с родителями воспитанников |
| 7 | Подготовка и проведение мероприятия для учителей-логопедов Красноперекопского и Фрунзенского района города Ярославля «Работа логопеда по продвижению среди педагогов ДОУ специальных знаний о специфике воспитания и обучения детей с ОВЗ, обусловленные ТНР» | Заседания рабочей группы: разработка и реализация оргпроекта мастер-класса | Презентация опыта работы педагогического коллектива МДОУ по построению эффективной коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группе комбинированной направленности для детей с ТНР (для педагогов МСО города Ярославля) | Актуализация знаний педагогов МСО города Ярославля по построению эффективной коррекционной деятельности с воспитанниками. |
| 8 | Организация досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения | Подготовка и проведение досуговых мероприятий (в рамках «Умных каникул») с детьми на формирование толерантного поведения. Подготовка и проведение цикла досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения «Что такое доброта»  Подготовка и проведение театральной недели для детей на формирование толерантного поведения «Сказки доброты» | Сформирована установка на толерантное отношение к себе и к окружающему миру | Сформирована установка на толерантное отношение к себе и к окружающему миру |
| 9 | Подготовка и проведение мастер-класса для педагогов МСО г. Ярославля «Учим играя: развитие фонематических процессов дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности» | Заседания рабочей группы: разработка и реализация материалов для мастер-класса | Презентация опыта работы педагогического коллектива МДОУ по применению вариативных средств и приемов при формировании фонематических процессов у воспитанников с нарушениями речи (для педагогов МСО г. Ярославля) | Актуализация знаний педагогов МСО города Ярославля по представляемой теме |
| 10 | Подведение итогов деятельности. Обсуждение итогового продукта | Подготовка материалов итогового продукта | Подготовлен ежегодный отчет о реализации деятельности МИП. Обобщены наработанные продукты деятельности рабочей группы и оформлены в «Методические рекомендации и практические материалы по организации деятельности комбинированной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с позиции дифференцированного обучения» | Обобщена деятельность МИП. Подведены итоги. Размещен ежегодный отчет о результатах деятельности МИП ДОУ на сайте детского сада.  Подготовлен инновационный продукт. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов –** не вносились

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

Для достижения результатов инновационного проекта созданы условия:

- организована работа творческой группы;

-проведены обучающие семинары;

- организован просмотр вебинаров для педагогов ДОУ: «Универсальные логопедические игры», «Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ»,

**-** дополнительно приобретена методическая литература по изучаемой теме;

- обеспечено информационное сопровождение (страничка на сайте, информационные листы, памятки для педагогов и родителей).

- обогащена развивающая предметно пространственная среда.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Повышен уровень компетентности педагогов по вопросу инклюзивного образования детей с ТНР;

Повышен уровень инклюзивной культуры родителей ;

Изучен и обобщается опыт по теме проекта. Разработан методический материал для организации деятельности комбинированной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с позиции дифференцированного обучения.

Презентация опыта ДОУ для педагогов МСО г. Ярославля

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

Дети с ОВЗ — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном учреждении открываютя с целью осуществления коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии и обеспечения специализированной консультативной, коррекционно- педагогической помощи ребенку.

Реализация проекта помогла составить методические рекомендации и практические материалы для педагогов ДОУ по организации деятельности комбинированной группы для детей с ТНР с позиции дифференцированного обучения, которые

- формируют нормативно-правовое сопровождение деятельности комбинированных групп для детей с ТНР;

-способствуют развитию профессиональных компетенций педагога, реализующего её в ракурсе образовательной деятельности, в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ, имеющих ТНР;

-обеспечивают готовность педагогов комбинированных групп к инклюзивной практике.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

-повысился профессиональный уровень педагогов, педагоги расширили технологическую и социальную компетентность, происходит повышение количества открытых семинаров, мастер-классов, стремление к самообразованию и внедрению инноваций;

- развитие сетевого взаимодействия с другими дошкольными организациями;

- рост уровня информированности родительской общественности об инклюзии в ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

По результатам опроса и анкетирования участников образовательных отношений в рамках проекта 100% считают опыт работы ДОУ перспективным, интересным и востребованным.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

Уровень ОУ: открытые показы НОД в группах комбинированной направленности, мастер-классы и семинары для педагогов ДОУ,

Муниципальный уровень: - мастер-класс для педагогов МСО г. Ярославля «Особенности разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанника с ОВЗ, имеющего ТНР» (18.10.2018г);

- семинар для учителей – логопедов Красноперекопского и Фрунзенского района г. Ярославля «Работа логопеда по продвижению среди педагогов ДОУ специальных знаний о специфике воспитания и обучения детей с ОВЗ, обусловленные ТНР» (27.02.2019)

-мастер-класс для педагогов МСО г. Ярославля «Учим – играя, - подбор игр и игровых приемов, максимального обеспечивающих условия для развития детей в условиях комбинированной группы для детей с ТНР» (29.04.2019).