**"Организация службы медиации в ДОО"**

**Проект инновационной деятельности.
1.** **Название** «Организация службы медиации в ДОО»

**2.** **Консультант проекта**: кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии Смирнов Евгений Анатольевич.

**3. Координатор** Шаврина Наталья Альбертовна, методист МОУ «ГЦРО» высшей квалификационной категории.

**4. Участники проекта.**

МДОУ «Детский сад № 3» города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 16» города Ярославля

МДОУ «Детский сад №77» города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 101» города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 228» города Ярославля

**5. Цель проекта**: организация службы медиации в ДОО как условие для эффективного бесконфликтного взаимодействия участников образовательных отношений.

**Задачи проекта:**

1. Изучить организацию служб медиации и разработать пакет нормативно-правовых документов и рабочих материалов для функционирования в ДОО.
2. Выявить внутриорганизационные и субъективные условия конфликтов в ДОО
3. Повысить компетентность педагогов в вопросах применения медиативных подходов в повседневной и педагогической деятельности.
4. Апробировать модель службы медиации, организованной на базе ДОО
5. Разработать методические рекомендации по организации службы медиации и медиативного подхода в ДОО.
6. Проект рассчитан на 2017-2020 годы

**I этап – подготовительный (09.2017-06.2018)**

-Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение интеллектуальных игр.
-Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат.
-Разработка критериев и показателей эффективности проекта.
-Выступление с проектом участников проекта.
-Анализ внутриорганизационных и субъективных условий возникновения конфликта в ДОО.
-Разработка комплекса мероприятий по созданию модели службы медиации в ДОО.
-Презентация разработанных материалов в рамках проекта

**II этап – внедренческий (09.2018-05.2019)**

- Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности.
-Организация методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по обучению основам методам медиации.
-Организация совместных мероприятий с родителями для установления доверительных отношений.
-Организация досуговых мероприятий с детьми на формирование толерантного поведения.
-Организация обмена опытом с педагогами.
-Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта, представление материалов в методических кабинетах
-Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.

**III этап – аналитический (09.2019-05.2020)**

-Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности работой службы медиации.
-Анализ результатов работы по проекту.
-Оформление результатов методических рекомендаций по организации службы медиации в ДОО.
-Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта.
-Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению в деятельность ДОО города службы медиации.

**7. Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта**

**Результаты проекта:**

1. Составлен пакет документов регионального и федерального уровня по организации службы медиации.
2. Собран пакет нормативно-правовых и рабочих материалов для функционирования службы медиации в ДОО.
3. Оформлены методические материалы внутриорганизационных и субъективных условий конфликта в ДОО.
4. Повышена компетентность педагогов в вопросах применения медиативных подходов в повседневной и педагогической деятельности.
5. Создан и апробирован алгоритм организации службы медиации в ДОО.
6. Наработанные материалы обобщены в методических рекомендациях «Организация службы медиации в ДОО».

**Продукты проекта:**

- Методические материалы: «Организация службы медиации в ДОО как условие для эффективного бесконфликтного взаимодействия участников образовательных отношений».