**Тема: « Развитие познавательного интереса к математической деятельности детей средствами блоков Дьенеша»**

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающий огонек пытливости и любознательности» В. А. Сухомлинский.

Только играя, ребёнок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности.

Блоки Дьенеша являются незаменимыми помощниками в освоении детьми программы по формированию элементарных математических представлений.

Мнение, что математическое мышление совсем не обязательно в жизни, что оно может пригодиться детям только на уроках математики, очень ошибочно.

**Цель:** развитие логико - математических представлений, интеллектуальных, творческих, личностных качеств ребёнка дошкольного возраста, посредством использования блоков Дьенеша.

**Задачи:** 1. Изучить и проанализировать психолого -педагогическую и методическую литературу по теме самообразования.

1. Разработать систему, направленную на развитие интереса к играм с блоками Дьенеша у

детей и их родителей.

3. Развивать умение придумывать и составлять самостоятельно детьми и их родителями новых упражнений, игр с логическими блоками.

4. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы.

5. Провести анализ эффективности проделанной работы

**Перспективный план работы по самообразованию 2023-2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание   работы** | **Формы и методы работы** | **Изменения предметно -развивающей среды** | **Практический выход** |
| **с детьми** | **с родителями** |
| **Сентябрь** | -изучение методической, предметной литературы по теме | - Провести анализ предыдущей деятельности, форм и методов работы с детьми дошкольного возраста. |   | Внесение в развивающую среду группы наборы с блоками | Список литературы результаты обследования детей,- план работы на учебный год |
| **Октябрь**  | Изучение опыта работы, методик и технологий, применяемых педагогами в сети Интернет. | Использование накопленного опыта в работе с детьми; | Устный опрос и беседы, выявляющие знания и представления родителей об играх с блоками Дьенеша. |   |   |
| **Ноябрь** | Подбор и изготовление дидактических игр логическими блоками Дьенеша | Знакомство детей с блоками, их основными свойствами | Консультация на тему: «Маленькие Логики».  | Подготовка практического и наглядно -иллюстративного материала | Использование накопленного опыта в работе с детьми; |
| **Декабрь** | Подбор занятий, с использованием блоков Дьенеша | Дидактические игры «Найди не такую».«Чудесный мешочек»  | Оформить наглядныйматериал для родителей.Папка - передвижка«Мир цветной математики в блокахДьенеша» | Пополнение картотеки | Картотека картинок, слайдов, игр |
| **Январь** | Сюжетно – ролевые игры с замещением предметов блоками Дьенеша. | Сюжетно – ролевая игра «Кухня», «Магазин», «Автобус» | Игровой тренинг с родителями «Блоки Дьенеша. Играем дома!» |   |   |
| **Февраль** | Подбор игр для выкладывания из логических блоков животных, птицу, человека, машину, цветок, дерево, насекомое. | Выкладывание в альбомах «Лепим нелепицы» | Размещение в уголке для родителей информации о структуре логических блоков, её обучающими задачами, способами подачи детям. | Создание карточек с обозначением свойств | Картотека   карточек с обозначением свойств |
| **Март** | Изучение материала по внедрению карточек –схем для игр с блоками Дьенеша | Знакомство с карточками с изображенными свойствами. | Консультация для родителей «Как мы работаем с блоками Дьенеша | Изготовление картотеки игр и упражнений с карточками -схемами | Пополнение картотеки |
| **Апрель** | Составление карточек, схем | Дидактические игры с карточками схемами «Найди собачку», «Опиши фигуру». | «Фантазируем и зарисовываем» Изготовление картотеки рисунков для работы с блоками Дьенеша |   | Картотека схем карточек: раздаточные – на каждого ребенка, демонстрационные – для показа. |
| **Май** | Педагогическое обследование детей | Игры в игровых альбомах:«Блоки Дьенеша для самых маленьких».«Маленькие Логики». | Просмотр видео на собрании «Наши достижения в математике». |   | Подведение итогов работы. Заполнение анкет обратной связи родителями и педагогами. Анализ степени достижения  |

  |