**Тема: « Развитие познавательного интереса к математической деятельности детей средствами блоков Дьенеша»**

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающий огонек пытливости и любознательности» В. А. Сухомлинский.

Только играя, ребёнок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности.

Блоки Дьенеша являются незаменимыми помощниками в освоении детьми программы по формированию элементарных математических представлений.

Мнение, что математическое мышление совсем не обязательно в жизни, что оно может пригодиться детям только на уроках математики, очень ошибочно.

**Цель:** развитие логико - математических представлений, интеллектуальных, творческих, личностных качеств ребёнка дошкольного возраста, посредством использования блоков Дьенеша.

**Задачи:** 1. Изучить и проанализировать психолого -педагогическую и методическую литературу по теме самообразования.

1. Разработать систему, направленную на развитие интереса к играм с блоками Дьенеша у

детей и их родителей.

3. Развивать умение придумывать и составлять самостоятельно детьми и их родителями новых упражнений, игр с логическими блоками.

4. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы.

5. Провести анализ эффективности проделанной работы

**Перспективный план работы по самообразованию 2023-2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сроки** | **Содержание   работы** | **Формы и методы работы** | | **Изменения предметно -развивающей среды** | **Практический выход** | | **с детьми** | **с родителями** | | **Сентябрь** | -изучение методической, предметной литературы по теме | - Провести анализ предыдущей деятельности, форм и методов работы с детьми дошкольного возраста. |  | Внесение в развивающую среду группы наборы с блоками | Список литературы результаты обследования детей,  - план работы на учебный год | | **Октябрь** | Изучение опыта работы, методик и технологий, применяемых педагогами в сети Интернет. | Использование накопленного опыта в работе с детьми; | Устный опрос и беседы, выявляющие знания и представления родителей об играх с блоками Дьенеша. |  |  | | **Ноябрь** | Подбор и изготовление дидактических игр логическими блоками Дьенеша | Знакомство детей с блоками, их основными свойствами | Консультация на тему: «Маленькие Логики». | Подготовка практического и наглядно -иллюстративного материала | Использование накопленного опыта в работе с детьми; | | **Декабрь** | Подбор занятий, с использованием блоков Дьенеша | Дидактические игры «Найди не такую».  «Чудесный мешочек» | Оформить наглядный  материал для родителей.  Папка - передвижка  «Мир цветной математики в блоках  Дьенеша» | Пополнение картотеки | Картотека картинок, слайдов, игр | | **Январь** | Сюжетно – ролевые игры с замещением предметов блоками Дьенеша. | Сюжетно – ролевая игра «Кухня», «Магазин», «Автобус» | Игровой тренинг с родителями «Блоки Дьенеша. Играем дома!» |  |  | | **Февраль** | Подбор игр для выкладывания из логических блоков животных, птицу, человека, машину, цветок, дерево, насекомое. | Выкладывание в альбомах «Лепим нелепицы» | Размещение в уголке для родителей информации о структуре логических блоков, её обучающими задачами, способами подачи детям. | Создание карточек с обозначением свойств | Картотека   карточек с обозначением свойств | | **Март** | Изучение материала по внедрению карточек –схем для игр с блоками Дьенеша | Знакомство с карточками с изображенными свойствами. | Консультация для родителей «Как мы работаем с блоками Дьенеша | Изготовление картотеки игр и упражнений с карточками -схемами | Пополнение картотеки | | **Апрель** | Составление карточек, схем | Дидактические игры с карточками схемами «Найди собачку», «Опиши фигуру». | «Фантазируем и зарисовываем» Изготовление картотеки рисунков для работы с блоками Дьенеша |  | Картотека схем карточек: раздаточные – на каждого ребенка, демонстрационные – для показа. | | **Май** | Педагогическое обследование детей | Игры в игровых альбомах:  «Блоки Дьенеша для самых маленьких».  «Маленькие Логики». | Просмотр видео на собрании «Наши достижения в математике». |  | Подведение итогов работы. Заполнение анкет обратной связи родителями и педагогами. Анализ степени достижения | |