



Стрекоза

Ежемесячная газета № 1, 2021 год
МДОУ «Детский сад № 77»

Сегодня в номере:

- ✓ Наши нескучные новогодние каникулы.....2
- ✓ «Маленькие волонтеры или добрые дела
ДОШКОЛЯТ». (Авторы: педагог-психолог Сафарова Е.В., Ст.
воспитатель Злобина И.В.) ...3
- ✓ Сенсорное развитие детей младшего
дошкольного возраста (2-3 лет) в детском саду
(на примере игр на развитие цветовосприятия).
✓ (Автор: воспитатель Фролова Н.В)6
- ✓ Профилактика алкогольной зависимости.
✓ (Автор: педагог-психолог Монид Л.П.).....8

Адрес официального сайта МДОУ «Детский сад № 77»

в сети Интернет:

<https://mdou77.edu.yar.ru//>

Адрес страницы в ВК <https://vk.com/id559440196>

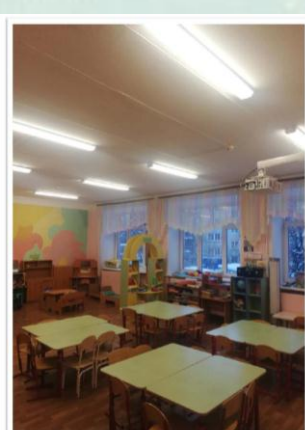
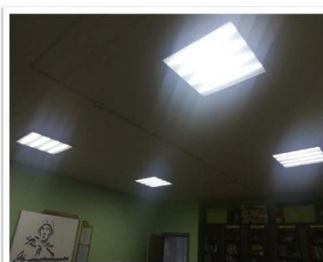
Наши нескучные новогодние каникулы

Автор: заведующий АХЧ
Смирнова Т.А.

Кто-то в новогодние праздники отдыхал: катался на санках и лыжах, проводил время с семьей и друзьями, а мы делали ремонт в нашем детском саду.

За новогодние праздники сделано:

1. Ремонт пола с заменой линолеума в спальне группы № 7 и в спальне группы № 8.
2. Заменено освещение в групповых помещениях: группы № 1, группы № 6 и 9 группы, в педкабинете.
3. Установлены новые окна ПВХ: в спальне группы № 6, в раздевалках группы № 1 и № 8, в кабинете логопеда.
4. Заменены кожухи на батареях в 9 группе.
5. Заменены двери вне групповых помещениях - 7 штук.



«Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят».

Автор: педагог-психолог Сафарова Е.В.

Ст. воспитатель Злобина И.В.



Одной из наиболее значимых проблем современного общества является поддержка в становлении «участвующей» или социально активной личности. Начальные этапы решения данной проблемы лежат уже в дошкольном детстве. Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентированного на организацию и нахождение эффективных форм построения педагогического процесса ДООУ, направленного на развитие в дошкольниках самостоятельности, инициативности, творчества, воспитание патриотизма и гражданственности, позволяет рассматривать задачу становления основ социальной активности у детей как инвестицию в благополучное будущее нашей страны.

Мотивационная линия развития детей - это главная цель. Дошкольное детство представляет феномен культурного развития ребенка в период его первичной социализации и проявления начал общественно направленной активности.

Благодаря развитию к старшему дошкольному возрасту определенной степени произвольности поведения между разными видами мотивов складывается соподчинение, иерархия. Возникающая иерархия мотивов придает определенную направленность всему поведению ребенка. Чем старше дошкольник, тем преодоление непосредственных желаний у него вызвано не только ожиданием награды или наказания со стороны взрослого, но и обещанием или пониманием значимости предстоящей задачи самим ребенком. Это



связано так же с тем, что в старшем дошкольном возрасте большое значение имеют нравственные и социальные мотивы, выступающие в категории «надо» и гордости в форме чувства долга. Это дает способность ребенку противостоять возникающим у него импульсивным желаниям.



Таким образом, переход на социально опосредованные и произвольные формы поведения и деятельности создает в старшем дошкольном возрасте благоприятные предпосылки для преобразования импульсивной активности ребенка в различные виды социальной активности (лидерство, добровольчество, «волонтерство» и т.п.).

Детский сад 21 века на сегодняшний день приобретает совсем другое лицо. Сегодня мы видим, что часто образование сводится к обучению и забываем о воспитании личности человека. Воспитание это общее дело, где все участники образовательного процесса играют одну музыку как в ансамбле (одна музыка, но люди играют на разных инструментах). Воспитание является



питанием духовного стержня человека. Ребенок наполняется образами в семье, в детском саду, в обществе. И через социальную активность, социальное партнерство, волонтерство, наставничество, мы находим новые подходы к детям. Ребенок учится любить, уважать других людей, активно развивается. Начинает задумываться над вопросами: Зачем я здесь? Кто я такой? Какое место занимаю? И проживая с нами волонтерские проекты ребенок наполняется светом культуры общества, светом знаний.



В современном городе существует необходимость формирования инициативной, коммуникабельной и конкурентоспособной социально активной личности. Только при участии таких граждан мы сможем сделать Ярославль – городом, в котором хочется жить.

Новое приоритетное направление «Социальная активность» станет платформой для организации дружеского социума на территории детского сада. Одной из основных задач будет — развитие социальных навыков у детей дошкольного возраста.

На мастер классе, который прошел 28 января, мы подвели промежуточные итоги своей работы, которая была посвящена «Маленьким волонтерам или добрым делам дошколят».

Хочется сказать слова благодарности родителям, потому что именно вы наши первые и главные помощники в реализации такой сложной, но очень важной задачи — воспитание социально активной личности.

Помощь ближнего — главная надежда любого человека. Бездушные и бессердечность убивают мир человеческих отношений.

Спасибо вам, родители, за ваше подаренное другим время, за ваш труд и радушие. Пусть ваш пример будет показателем для ваших детей. Ваше сердце никогда не станет пустым на чувства, а ваша жизненная энергия не угаснет. Ваше благородство не знает границ.



А вот список дел, которые совершили дети, вместе с родителями участвуя в волонтерском движении «Маленькие волонтеры».

1. "Чистая страна начинается с детства" эколого-просветительское мероприятие, цель: рассказать воспитанникам о важности переработки мусора и охраны экологии.

2. Благотворительная акция «Собери ребенка в школу» с целью поддержки и оказания адресной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Посещение благотворительного спектакля "Приключение Колобка". Фонд "Дети Ярославии" совместно с МДОУ "Детский сад № 37" проводили благотворительный спектакль с целью сбора средств на лечение больного ребенка.

4. Участие в экологической акции «Посади тюльпан»

5. Акция "Коробка храбрости". Неравнодушные родители собрали большое количество игрушек для ребят, которые находятся на лечении в детской больнице.

6. В рамках городской акции «Покормите птиц зимой!» от нашего детского сада были вывешены в парке «Юбилейный» замечательные кормушки.

7. Участия в городской акции «Письма Ветеранам и защитникам тыла».

8. В рамках регионального проекта «Марафон экособытий Ярославии» воспитатели провели экоурок «От искры сыр-бор загорается». «В гости к лесовичку Спиридону»

9. Сбор макулатуры

10. Участие в акции «Подарите птицам дом!»

11. Участие в акции «ЖитьэкоЛОГИЧНО».

12. Участие в акции "Окна Победы"

13. Участие в акции Бессмертный полк!

14. Участие в акции Всероссийской акции «Окна России»

15. Участие в Творческая акция #ЯрисуюМелом, приуроченная к 75-летней годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Парада Победы 24июня 1945г.

16. Участие в акции #Добрые_Крышечки

17. Участие в акции «Батарейки сдавайтесь!»

18. изготовление поздравительных открыток для ветеранов.

19. Участие в благотворительном творческом конкурсе «Звездочка».



Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет) в детском саду (на примере игр на развитие цветовосприятия).

Автор: воспитатель Фролова Н.В.



Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст

наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.



Не секрет, что ведущая деятельность в этом возрасте - это игра. Как же сделать так, чтобы играя ребёнок познакомился и запомнил свойства предметов? Правильно. Нужно предложить ему такие игры, которые ему в этом помогут.

Осознанное, целенаправленное восприятие цвета не является врожденным качеством. Только взрослые могут помочь детям увидеть мир красок, уловить все

разнообразие цветовых тонов и сформировать устойчивый зрительный образ цвета. Предлагаемые игры помогут научить детей различать и называть те цветовые тона, которые наиболее часто встречаются в их окружении.

Что же это за игры? Знакомим Вас с играми на развитие цветовосприятия.

-**“Угощение”**. Дети могут угощать мышку сыром (кусочками желтого цвета), неваляшку ягодами (блоками красного цвета) и тд.

-**“Дорожные строители”**. Детям предлагается построить дорожки одного цвета. Материал для строительства может быть различным. Это и мозаики разной величины, конструктор, кубики.



-**“Наведи порядок”, “Разложи по тарелочкам”**. Названия разные, а суть одна. Детям предлагается разложить по цветам предметы (кусочки мозаики, блоки Дьенеша, прищепки и т. д.)

-**“Сделай хвостик петушку”/ “Иголочки ёжику”**,/ **“Лучики солнышку”** и т.д. Дети, подбирая по цвету нужные прищепки, украшая героя игры, знакомятся с цветами, учатся их сортировать



-**“Кораблик Плюх-плюх”**. Игры с корабликом также помогают развивать умение группировать предметы по цвету.

Игр очень много. Они разнообразны. Знакомить ребенка с цветом необходимо начинать как можно раньше, ведь это поможет ему получить и усвоить больше информации об окружающем мире, развить память, внимание и художественный вкус, а значит, быстрее развиваться в целом. Дерзайте.



Профилактика алкогольной зависимости.

Автор: педагог-психолог Монид Л.П.

- Достаточные знания о вредном воздействии алкоголя и способах отказа от его употребления ведут к формированию здорового образа жизни.
- Здоровый образ жизни. Учеными установлено, что настрой человека на позитивное отношение и здоровый образ жизни более эффективно, чем запугивание последствиями употребления алкоголя.



- Уделяйте внимание спорту и физкультуре. Они помогут поддержать ритм жизни, находить внутренние резервы и объективно оценивать и себя и окружающую среду.
- Уделять внимание больше хобби. Удовлетворение результатами выполненной работы повысит эмоциональное состояние, расширит рамки положительных дел, что ляжет в основу поднятия уровня самооценки.
- Научитесь реально оценивать жизненные ситуации и находить решения предположительных или возникших проблем. Преодолев одно препятствие, следующее покажется проще.
- Формирование мотивации на поддержку. Каждый человек должен иметь возможность поделиться своим несчастьем или наоборот счастьем с другими и получить значимую поддержку.
- Важно научить людей помогать другим и знать, что в случае необходимости к ним тоже придут на помощь.
- Люди, у которых есть поддержка друзей (семьи, коллег) легче справляются со стрессами без употребления алкоголя и могут эффективно решать задачи.
- Не следует хранить в доме алкогольные напитки, чтобы однажды они напрямую или с помощью друзей не соблазнили попробовать хотя бы «чуть-чуть»
- Осталось главное правило профилактики алкоголизма не прописанное не в одном каноне, но оно часто вспоминается, ибо актуально везде и во все времена – не злоупотребляйте алкоголем



- Соблюдайте это правило, тогда все вышеперечисленные можно не заучивать.

Причины развития алкоголизма

Существует множество причин, при которых человек может пристраститься к алкоголю:

- Стресс в результате эмоционального конфликта
- Тяжелая утрата (например, смерть близкого)
- Сложности на работе
- Алкоголь способствует депрессивный характер личности с низкой самооценкой, недовольство своими действиями и поступками.
- Имеет значение наследственный фактор
- Различные факторы окружающей среды и культуры.



Факторы защиты от алкоголя

- Высокая самооценка, способность эффективно решать возникшие проблемы, устойчивость к давлению, умению контролировать эмоции и свое поведение.
- Соблюдение общественных норм.
- Благополучие в семье, сплоченность членов семьи, хорошее воспитание, отсутствие конфликтов в семье;
- Высокий уровень интеллекта, физическое и психическое здоровье, устойчивость к стрессам;
- Хороший уровень достатка, обеспеченность жильем;
- Регулярное медицинское наблюдение;
- Низкий уровень криминализации в населенном пункте;



**Выпуск подготовила
педагог-психолог Монида Л.П.**