

Стрекоза

Ежемесячная газета № 2, 2022 год
МДОУ «Детский сад № 77»

Сегодня в номере:

- ✓ **Методика применения артикуляционной и дыхательной гимнастики в работе воспитателя** Автор: учитель-логопед Преснова Татьяна Николаевна2
- ✓ **Запись на проведение обследования ребенка в ПМПК через ГОСУСЛУГИ** Автор: учитель -логопед Лисина Ирина Андреевна7
- ✓ **Как выбрать вид спорта?** Автор: воспитатель Мунилова Юлия Юрьевна12
- ✓ **Правила дорожного движения в детском саду.** Автор: Воспитатель Соболева Надежда Николаевна.....16

Адрес официального сайта МДОУ
«Детский сад № 77»

в сети Интернет: <https://mdou77.edu.yar.ru/>

Адрес страницы в ВК <https://vk.com/id559440196>

Методика применения артикуляционной и дыхательной гимнастики в работе воспитателя

Автор: учитель-логопед Преснова Татьяна Николаевна

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе применения специальных логопедических приёмов с целью профилактики возникновения и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- формирование знаний по применению артикуляционной и дыхательной гимнастики на практике;
- совершенствование практических навыков профессиональной деятельности.

Правильная речь – яркий показатель всестороннего развития ребенка и подготовленности его к обучению в школе.

Почти все дети дошкольного возраста (до 60 % от всех детей дошкольного возраста) имеют речевые недостатки, неправильно произносят один или несколько звуков, большинство из которых носят временный, непостоянный характер. И, если не обращать внимания на речевые недостатки, они закрепляются и влияют в дальнейшем на обучение в школе; возникают сложные речевые нарушения, тяжело поддающиеся коррекции.

И только 40% детей, идущих в школу, имеют чистую, хорошо развитую речь.

На чистоту речи ребенка влияют такие факторы, как:

- речевой слух,
- речевое внимание,
- речевое дыхание,
- голосовой и речевой аппарат.

Поэтому с целью профилактики возникновения речевых нарушений, их коррекции, начиная с младшего дошкольного возраста, необходимо применять в работе игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха, дыхания и речевого аппарата.

I. Артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика - это система упражнений для органов речи, является зарядкой для артикуляционных мышц.

Цель артикуляционной гимнастики:

выработка полноценных движений органов речи, необходимых для правильного произнесения звуков, подготовка речевого аппарата к речевым нагрузкам.

У ребенка дошкольного возраста органы речи развиты слабо, поэтому ему следует помочь подготовить мышцы.

Упражнения бывают:

- **статические** (неподвижные), направленные на удержание определенного положения губ, языка (чашечка, трубочка и др.)
- **динамические** (подвижные): требуют ритмичного повтора движений, координации движений и переключаемости (лошадка, часики, качели и др.)

Все упражнения объединяются в комплексы, каждый из которых имеет определенную направленность:

1 группа – упражнения, которые вырабатывают основные движения и положения органов артикуляционного аппарата.

2 группа – способствуют выработке движений и положений для произнесения определенных групп звуков (свистящих, шипящих, соноров, заднеязычных).

3 группа – специфические упр. направленные на постановку звуков, способствующие выработке определенных движений: подвижность кончика языка, мягкого нёба, для растягивания подъязычной связки.

Рекомендации по проведению упражнений

Артикуляционной гимнастики.

1. *Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно*, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2-3 раза в день по 3-5 минут.

2. В комплексе должны присутствовать 2-3 упр. статических и 2-3 упр. динамических. *Начинают гимнастику со статических упражнений*, они выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении), *далее переходят к динамическим.*

3. *На первых занятиях упражнение повторяется 2-3 раза* в связи с повышенной истощаемостью упражняемой мышцы, в дальнейшем каждое упражнение *выполняется до 10-15 раз.*

4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным.

Артикуляционные упражнения необходимо проводить в игровой форме перед зеркалом.

5. *Артикуляционную гимнастику выполняют сидя*, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Организация проведения артикуляционной гимнастики.

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.

2. Взрослый показывает выполнение упражнения, выполняя методические указания.

3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение - следит за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому.

Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

Игровые приёмы, которые используются при проведении артикуляционной гимнастики:

Игровых приемов великое множество. Любая история, предметы, картинка, сказка, персонаж-игрушка – это наглядность, с помощью которой сохраняется внимание ребенка, вследствие чего активизируется все процессы речи. Элементы соревнования, красочность, новизна атрибутов, занимательность сюжетов игр вызывает интерес и эмоциональную отдачу, тем самым решаются обучающие задачи, цели, поставленные на занятии. (Знакомя ребенка с новым упражнением, необходимо дать детям сюжетную зарисовку).

II. Дыхательная гимнастика.

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и голос.

Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют:

- воспитанию правильного речевого дыхания с удлинённым, постепенным выдохом,

- профилактике возникновения болезней дыхательных путей: такие заболевания, как ринит, ринофарингит, гайморит, хронический бронхит, аденоидит, полипы носовой полости часто являются причиной неправильного звукопроизношения у детей, затрудняют процесс правильного речевого дыхания, меняют интонационную окраску голоса, вызывают изменения в строении органов артикуляции.

- восстановлению носового дыхания при его нарушении.

При проведении дыхательной гимнастики необходимо соблюдать следующие требования:

- ✓ Проводить занятия необходимо в хорошо проветриваемом помещении.
- ✓ Занятия можно выполнять ежедневно (во избежание головокружений упражнения повторяются не более 3-4 раз).
- ✓ Нагрузка на ребенка должна увеличиваться постепенно, за счет увеличения числа повторений и усложнения упражнений (например - дует сначала на гладкий карандаш, затем на ребристый)
- ✓ Вдыхать воздух через нос, выдох делать через рот.
- ✓ Вдыхать легко и коротко, а выдыхать длительно и экономно.
- ✓ В процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди; плечи не поднимать при вдохе и не опускать при выдохе.
- ✓ После выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды.
- ✓ Все упражнения выполнять в игровой форме.

Дыхательные упражнения делятся:

- на упражнения, вызывающие длительный направленный выдох (игры типа вертушки, мельницы, предметы на воде...),
- игры на поддувание (ребенок поддувает на легкие предметы – вату, бумажку, легкие шарики...),
- игры на развитие физического дыхания (надувает шарики, пускает мыльные пузыри...),
- упражнения на развитие речевого дыхания (вдох и выдох через рот и нос),
 - упражнения с проговариванием звуков.

Все упражнения имеют свой игровой сюжет, вызывают положительные эмоции, повышают интерес к дыхательной гимнастике, способствуют развитию творческого воображения, фантазии.

Кроме дыхательных упражнений с движениями, так же с детьми можно и нужно проводить статичные дыхательные упражнения в положении сидя на стуле. Такие упражнения можно использовать с детьми старшего дошкольного возраста.

С некоторыми из них я вас сейчас познакомлю и расскажу об особенностях их выполнения.

«КОРАБЛИК»

Ребёнку предлагается широкая ёмкость с водой, а в ней – бумажные кораблики, которыми могут быть простые кусочки бумаги, пенопласта. Ребёнок, медленно вдыхая, направляет воздушную струю на «кораблик», подгоняя его к другому «берегу».

«СНЕГОПАД»

Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребёнка устроить снегопад. Положите «снежинку» на ладошку ребёнка. Пусть он правильно её сдует.

«ПУЗЫРЬКИ»

Эта игра, которую почти все родители считают баловством и не разрешают детям в неё играть. На самом деле, она является дыхательным упражнением и очень проста в использовании. Нужна лишь трубочка-соломинка и стакан воды. Обращаем внимание ребёнка на то, чтобы выдох был длительным, то есть пузырьки должны быть долго.

«ДУДОЧКА»

Используем всевозможные свистки, дудочки, детские музыкальные инструменты, колпачки от шариковых ручек, пустые пузырьки. Дует в них.

«ФОКУС»

Это упражнение с кусочками ваты, которое помогает подготовить ребёнка к произнесению звука «Р».

Вата кладётся на кончик носа, ребёнку предлагается вытянуть язык, загнуть его, кончик вытянуть вверх и подуть. Ватка в идеале должна взлететь вверх.

«СВЕЧА»

Ребёнку предлагается подуть на огонёк «горящей свечи» так, чтобы не задуть её, а лишь немного отклонить пламя. Дуть нужно долго, потихоньку, аккуратно.

«ФУТБОЛ»

И кусочка ваты или салфетки скатайте шарик – это будет мяч. Я использую шарики из пенопена. Ворота можно сделать из двух кубиков или брусков. Ребёнок дует на «мяч», пытаясь забить «гол».

Для проведения дыхательной гимнастики можно использовать различные предметы: ватку, карандаш, листочки, шарики, катушки, вертушки, наборы для купания (уточки, кораблики), мыльные пузыри, перышки, свечки, свистульки, свистки, дудочки, пузырьки, надувные игрушки, музыкальные игрушки.

И в заключение, я хочу вас информировать о том, что, прежде чем проводить дыхательную гимнастику со всеми детьми, следует ознакомиться с их медицинскими картами. Дыхательную гимнастику не рекомендуется делать детям, имеющим травмы головного мозга, травмы позвоночника, при кровотечениях, при высоком артериальном и внутричерепном давлении, пороках сердца и при некоторых других заболеваниях.

Запись на проведение обследования ребенка в ПМПК через ГОСУСЛУГИ

Автор: учитель - логопед Лисина Ирина Андреевна

Теперь такая услуга доступна в городе Ярославле. Запись через портал осуществляется на следующие комиссии:

- муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;
- муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»;
- муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям»

Для этого Вам необходимо:

- 1) Иметь подтверждённую учётную запись на ЕПГУ;
- 2) Сделать сканы или фотографии документов.

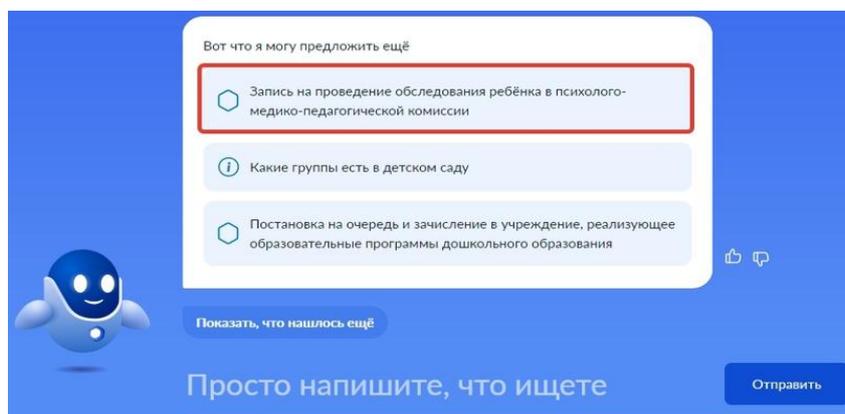
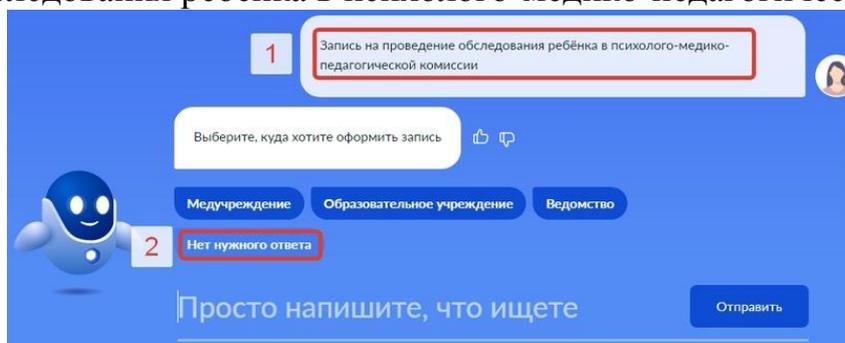
Данная услуга пока недоступна в мобильном приложении, поэтому заявление можно заполнить на портале <https://www.gosuslugi.ru> в браузере.

- 1) Заходим в личный кабинет на сайте
- 2) В строке поиска вводим:

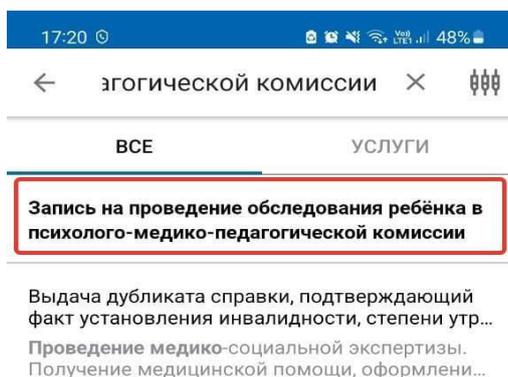
«Запись на проведение обследования ребёнка в психолого-медико-педагогической комиссии» и нажимаем поиск.



Для поиска на сайте: а) бот предложит варианты; необходимо выбрать «нет нужного ответа» б) в появившемся окошке необходимо выбрать «Запись на проведение обследования ребёнка в психолого-медико-педагогической комиссии»



Для поиска на телефоне через ЛК: а) В строке поиска вводим: «Запись на проведение обследования ребёнка в психолого-медико-педагогической комиссии» и нажимаем поиск б) появляются результаты поиска; необходимо выбрать надпись «Запись на проведение обследования ребёнка в психолого-медико-педагогической комиссии» и кликнуть на неё. Приложение предложит переход на сайт.



3) Появится форма «Запись на проведение обследования ребенка в психолого-медико-педагогической комиссии». Необходимо нажать синюю кнопку «Получить услугу».



4) Откроется необходимая для заполнения форма заявления.

Обращаю Ваше внимание на то, что некоторые поля формы заполняются автоматически данными из личного кабинета. Поэтому очень важно, чтобы все данные были корректны.

В форме будут доступны для заполнения следующие пункты:

1- Цель прохождения ПМПК. Выбираем: «прохождение ПМПК по желанию родителей (законных представителей)»

1 Информирование



2- Информация о заявителе (подтянется из данных в Личном кабинете)

Статус заявителя, ФИО, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты

2

Информация о заявителе

[Изменить данные профиля ?](#)

Статус заявителя
Родитель

Фамилия Имя Отчество необязательно

СНИЛС

Телефон Адрес эл. почты

3- Данные документа, удостоверяющего личность (подтянется из данных в Личном кабинете)

Тип документа, серия, номер паспорта, кем и когда выдан.

3

Данные документа, удостоверяющего личность заявителя

[Изменить данные профиля ?](#)

Тип документа
Паспорт гражданина Российской Федерации

Серия Номер Дата выдачи

Кем выдан

Код подразделения

4- Адрес регистрации (подтянется из данных в Личном кабинете)

Адрес регистрации, адрес места жительства

4

Адрес регистрации

Адрес регистрации

[Уточнить адрес](#)

Адрес места жительства совпадает с адресом регистрации

Адрес места жительства

[Уточнить адрес](#)

5- Сведения о ребёнке (частично подтянется из данных в Личном кабинете)

ФИО, документ, удостоверяющий личность ребёнка (тип документа, серия, номер, дата выдачи, номер актовой записи, дата актовой записи, кем выдано, адрес регистрации, адрес места жительства)

5

Сведения о ребёнке

Фамилия Имя Отчество необязательно

Документ, удостоверяющий личность ребёнка

Тип документа

Серия Номер Дата выдачи

Номер актовой записи Дата актовой записи

Кем выдано

6- Предоставляемые документы (размер файлов не должен превышать 1ГБ)

Электронные копии документов должны представлять собой один файл в формате PDF, DOC, DOCX, JPG, PNG, RAR, 7Z, ZIP.

Какие документы необходимо приложить в электронном виде:

1) Подробная **выписка из истории развития ребёнка** с заключениями врачей, наблюдающих ребёнка в медицинской организации по месту жительства или регистрации. (Справка, которая берётся у педиатра)

2) **Характеристика обучающегося**, заверенная руководителем организации, содержащая сведения о социальном статусе семьи, характере, программе и формах обучения ребёнка, анализ трудностей при обучении. (Характеристика на ребенка)

3) Письменные работы по русскому (родному) языку, математике, **результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка**. (Для дошкольников необходимо прикрепить рисунок или аппликацию, которую сделал ребёнок сам)

6 Предоставляемые документы

Размещенные ниже поля предназначены для представления электронных копий документов. Электронная копия документа должна представлять собой один файл в формате PDF, DOC, DOCX, ODT, JPG, PNG, RAR, 7Z или ZIP содержащий отсканированный графический образ соответствующего бумажного документа, заверенного надлежащим образом и снабженного всеми необходимыми подписями и печатями. Несколько документов одного типа (копии учредительных документов и т.п) должны быть сформированы в единый многостраничный pdf-файл. Обратите внимание, что общий размер прикрепленных вами файлов не должен превышать 1 Гб.

Подробная **выписка из истории развития ребенка** с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства или регистрации

Перетащите файл сюда или [загрузите вручную](#)

Для загрузки выберите файл с расширением .pdf, .doc, .docx, .odt, .jpg, .png, .rar, .7z, .zip. Максимально допустимый размер файла — 102400 Кб.

Характеристика обучающегося, заверенная руководителем организации, содержащая сведения о социальном статусе семьи, характере, программе и формах обучения ребенка, анализ трудностей при обучении

Перетащите файл сюда или [загрузите вручную](#)

Для загрузки выберите файл с расширением .pdf, .doc, .docx, .odt, .jpg, .png, .rar, .7z, .zip. Максимально допустимый размер файла — 102400 Кб.

Письменные работы по русскому (родному) языку, математике, **результаты самостоятельной продуктивной деятельности** ребенка

Перетащите файлы сюда или [загрузите вручную](#)

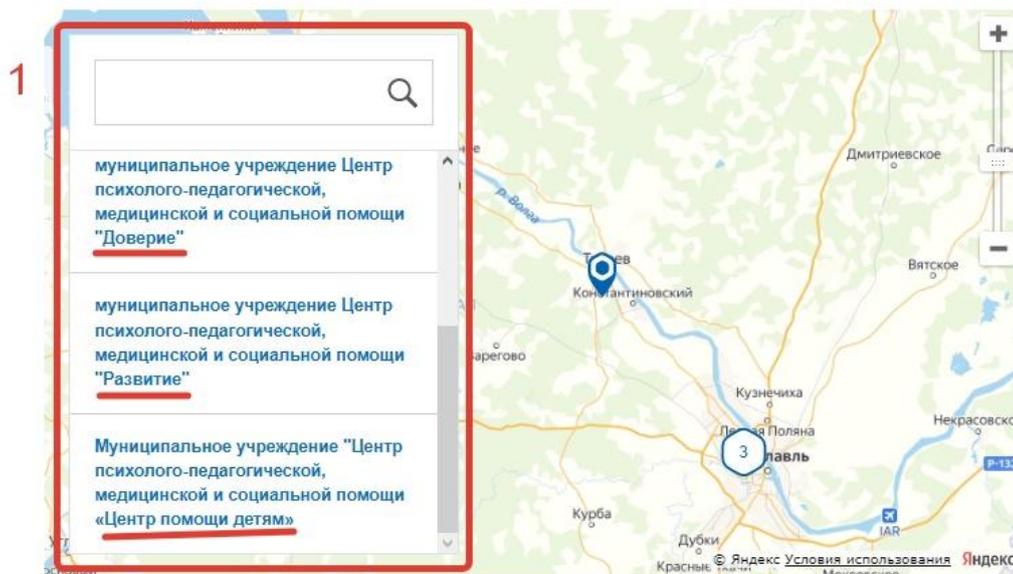
Для загрузки выберите файл с расширением .pdf, .doc, .docx, .odt, .jpg, .png, .rar, .7z, .zip. Максимально допустимый размер файла — 102400 Кб.

7- Пункт: «Просим Вас выбрать удобное время для записи». Необходимо нажать на выбранную комиссию (на синюю кнопку «Выбрать отделение» (на телефоне)), после чего в раскрывающемся списке (или на карте) выбрать подходящую комиссию ПМПК, а затем дату и время.

После этого необходимо нажать **синюю кнопку «Подать заявление»**.

7

Просим Вас выбрать удобное время для записи



2

Подать заявление

На сайте обозначено время рассмотрения заявления – **3 рабочих дня**, после этого Вы будете проинформированы о принятии или не принятии документов. Сведения будут доступны в Личном кабинете.

!!Уважаемые родители, если Вы осуществили запись ребёнка на ПМПК через ЕПГУ, рекомендую Вам сделать контрольный звонок в регистратуру с целью подтверждения записи!!

!!!Когда Вы пойдёте на комиссию то с собой необходимо взять весь комплект документов (список есть у Вас во вложении на маленькой бумажке), т.к. на ПМПК предоставляются только оригиналы!!!

Как выбрать вид спорта?

Автор: воспитатель Мунилова Юлия Юрьевна

Ясно – движение детям необходимо. Но, к сожалению, реальность такова, что с каждым годом все меньше и меньше малышей приходят в спорт.

С самого момента рождения родители стремятся развивать своего ребенка. Причем все чаще и чаще мамы и папы отдают предпочтение развитию духовному и интеллектуальному, отодвигая физические занятия на второй план. Но не стоит умалять значения физической подготовки! Врачи, обеспокоенные стремительным омоложением сердечно-сосудистых заболеваний, провели широкомасштабные исследования среди детей и подростков. Результат был впечатляющим. Оказалось, что возраст от 5 до 8 лет является определяющим в плане риска развития у взрослого человека атеросклероза и инфаркта миокарда. Причем, чем активнее ребенок занимался спортом, тем меньше этот риск. Ученые приводят еще несколько веских доводов в пользу регулярных занятий спортом:

- у 30% дошкольников уже намечаются изменения осанки (а в первые годы школьных занятий этот показатель увеличивается до 65%!);
- более 30% детишек весят больше, чем положено. А ведь известно, что детское ожирение победить очень сложно;
- от 20 до 25% малышей уже имеют нарушения кровообращения;
- 40% детишек регулярно жалуются на боли в спине.

Понятно, что каждый родитель хочет, чтобы его ребенок рос здоровым и сильным.

Итак, решено: надо заниматься спортом! Но каким именно? В поисках решения проблемы физической подготовки мамы и папы, к сожалению, нередко ступают на неверный путь. И все по причине того, что часто интересы и возможности малыша остаются на заднем плане в угоду родительским амбициям. Лето – прекрасное время начать подготовку вашего ребенка к занятиям спортом. Не стоит ломать голову над тем, какая спортивная школа в вашем городе лучшая – это вам, скорее всего, подскажут приятельницы, либо, изучив газеты или Интернет-сайты, вы сами вынесете окончательный вердикт. Главная проблема другого рода – какой вид спорта выбрать. Спортивные традиции в нашей стране достаточно глубокие, а сейчас, по счастью, у нас постепенно утверждается мода на здоровый образ жизни. Так что выбор спортивных секций, школ и клубов достаточно велик.



Командные игры

Этот вариант лучше всего подойдет открытым для контакта, общительным детям. Или же, наоборот, малышам, нуждающимся в развитии этой черты характера. Не будем останавливаться для перечисления всех видов. Отметим только, что несмотря на то, что понятие спортивного равноправия в области командного спорта никто не отменял, тем не менее существуют определенные ограничения для представительниц слабого пола. Девочкам обычно рекомендуют попробовать себя в баскетболе, гандболе, волейболе, но отдавать малышку, например, в женский хоккей большинство даже увлеченных этим видом спорта родителей считают нецелесообразным. Многие мальчишки с удовольствием погоняют в футбол или побросают мяч в баскетбольную корзину. Так что, если у вас нет четких приоритетов среди спортивных видов, возможно, стоит начать именно с этих. Профессиональные тренировки начинают обычно с 5 лет.

Как правило, мальчишкам нравится много движения и общения, да и к тому же в футбол, как и в хоккей, у нас в стране «играют настоящие мужчины».

Водные виды спорта

Вот эта стихия, без преувеличения, подходит всем без ограничения. Еще не научившиеся ходить малыши именно здесь постигают спортивные азы. Сами родители, отправляя ребенка в секцию плавания, прыжков в воду, синхронного плавания или водного поло, часто



аргументируют свое решение тем, что именно благодаря спортивным водным процедурам у детей вырабатывается хорошая осанка и крепкие мышцы. Да и сам факт, что чадо научится плавать и чувствовать себя как рыба в воде, не оставляет многих родителей равнодушными. Что уж говорить о роли закаливания!

Гимнастика

Она может стать первой ступенью в занятиях любым другим видом спорта (не зря ее называют матерью всех спортивных занятий), и начинать тренировки можно уже с 3 лет. Вот куда специалисты смело рекомендуют родителям отдавать детей. Ведь этот вид спорта развивает практически все: осанку, координацию, мышцы, характер, грацию,



стройность. Особенно гимнастика любима и популярна среда девочек. Причин этому много. И одна из них связана с тем, что фигура гимнастки смотрится наиболее гармонично – у девочек нет широких плеч, присущих тем, кто занимается водными видами спорта, нет резких, а зачастую угловатых движений, которые характеризуют участников командных видов спорта.

Кроме того, гибкость, сформированная во время занятий, сохраняется у девочки на всю оставшуюся жизнь, придавая походке легкость и грацию.

Лыжи

Это не только традиционные лыжи, но и модные нынче биатлон, сноуборд, прыжки с трамплина, горные лыжи и многое другое.

Однако специалисты настоятельно рекомендуют детям начинать знакомство с зимними видами спорта с традиционных лыж. Этот вид спорта особенно хорош с точки зрения закаливания, ведь ребенок постепенно привыкает к постоянному свежему



воздуху, развиваются все мышцы (прежде всего ног), координация движений. Конечно, существует угроза травматизма. Но абсолютно безопасного вида спорта нет. Спорт есть спорт. Об этом забывать не стоит.



Фигурное катание

Очень красивый и зрелищный вид спорта, которым легко увлекаются и мальчики, и девочки. Несмотря на внешнюю простоту и красоту, относится к наиболее сложным, поэтому нужно настроиться на то, что не все сразу будет получаться, как хотелось бы. Именно здесь особенно сильно чувствуется жесткая конкуренция. Безусловно, хорошо развиваются мышцы ног, рук как у парников, так и сольных танцоров на льду, координация, грация. Но фигуристам приходится много работать не только на катке, но и в зале – над хореографией.

Теннис

Во время занятий работают практически все группы мышц, хорошо развивается координация движений. Этот вид спорта (а вернее, регулярные соревнования) также помогает выработать у ребенка



столь необходимые в жизни качества, как упорство и настойчивость. Однако, что греха таить, этот вид спорта – не из дешевых. Кроме того, теннис не терпит пренебрежения. Для серьезного овладения техникой надо заниматься 2-3 раза в неделю, а количество детей в группе при этом должно быть не более 4-5. Время от времени также необходимы индивидуальные тренировки.

Боевые искусства



Приобрели особую популярность в последние десятилетия. Сюда относятся дзюдо, самбо, карате, айкидо, ушу и еще множество вариантов единоборств. Эти виды спорта развивают координацию движений, мускулатуру, учат малыша быстро реагировать и правильно падать. Девочки

занимаются боевыми искусствами с не меньшей охотой, чем мальчики. Это неудивительно: в наше время умение постоять за себя очень полезный навык. Уровень травматичности при квалифицированном преподавании не выше обычного. Однако надо быть готовым к тому, что после тренировок неизбежны синяки.

Танцы

Хотите найти более простой и безопасный путь приобщения вашего ребенка к спорту? Начните с обычных танцев. К танцам относятся: спортивные танцы, аэробика, разновидности современных танцев. Кто знает, может, это призвание вашего ребенка?



Это очень важно!

К выбору вида спорта нужно относиться предельно внимательно. Важно, чтобы он соответствовал характеру ребенка. Нельзя давить на малыша, через силу заставлять его ходить в спортивную секцию, ведь спорт должен приносить радость. Прежде всего, внимательно присмотритесь и прислушайтесь к своему чаду.

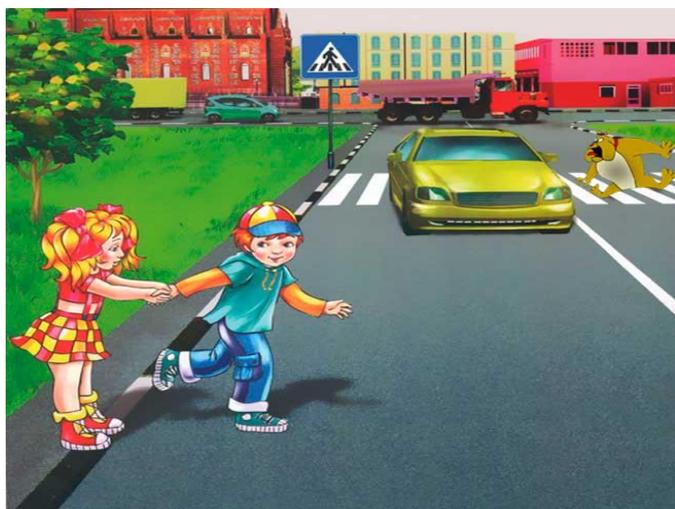
Ни в коем случае нельзя сбрасывать со счетов его склонности и бороться с природой, пытаясь на свое усмотрение «улучшать» ребенка. Попробуйте выявить и развить все позитивное, что досталось ему от рождения. Не бойтесь экспериментировать: не стоит корить малыша, если он, полгода проведя в секции, вдруг решительно откажется продолжать занятия. Сначала попробуйте разобраться в ситуации. Возможно, дело не в самом спорте, а в социально-коммуникативных отношениях внутри коллектива.

Ведь для детей важны не только занятия, но и общение, прежде всего игры. А может быть, ребенок не смог найти с тренером общий язык. Не бойтесь попросить у преподавателя разрешения присутствовать на занятиях, поговорите с тренером по душам. Скорее всего, вы поймете, в чем суть конфликта. А вообще психологи считают, что дети часто лет до 10 не могут определиться, какому же виду спорта им хотелось бы посвятить себя.

Но главное, чтобы малыши хотели заниматься, ведь спорт – это здоровье!

Правила дорожного движения в детском саду.

Автор: Воспитатель Соболева Надежда Николаевна



Решение проблемы обеспечения безопасности дорожного движения отнесено к приоритетным задачам. Проблема детского травматизма становится все острее. Основной фактор дорожно-транспортных происшествий – человеческий. Каждый девятый ребенок становится жертвой. Чаще всего это связано с невыполнением правил дорожного движения: малышу трудно понять, что такое транспортный поток, что

такое тормозной путь, как быстро среагирует водитель на ситуацию.

У дошкольников еще отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку. Оказавшись на улице, ребенок попадает в зону опасности, поэтому следует учить его находить быстрое решение, выхода из сложной ситуации.

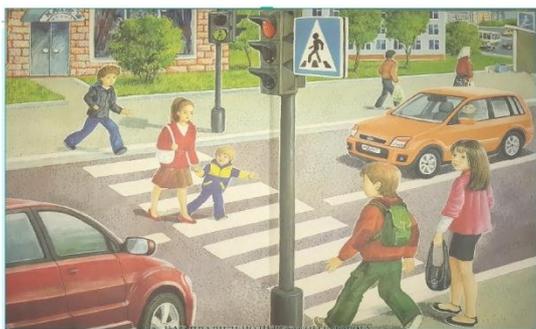
В нашем детском саду, начиная с дошкольного возраста, мы начинаем обучать детей правилам дорожного движения. Прививать им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. Большое влияние на формирование поведения ребенка на улице играет поведение взрослых на дороге.



Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность.

Ребенок должен осознать понятие «близко», «далеко», «слева – справа», «сзади», «по ходу движения». Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

Моя задача, как педагога, дать базовые знания по правилам дорожного движения. Важность дошкольного приобретения навыков аргументируется тем, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребенок мог ориентироваться в пространственном окружении, умел наблюдать и оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в различных ситуациях.



Самый лучший пример для ребенка – это мы взрослые. Если мамы и папы будут нарушать правила дорожного движения, то и дети тоже будут их нарушать. Взрослые должны быть примером для своих детей. Дома родители могут своими словами рассказать о правилах дорожного движения. Идя по улице из детского сада, говорить с

малышом о транспортных средствах, объяснять их особенности. На процесс восприятия ребенком информации о правилах дорожного движения будет влиять указание на водителей или на пешеходов, которые нарушили эти правила. Во время прогулки с ребенком можно использовать вариант ненавязчивых рассказов, используя дорожные ситуации. Главной задачей родителей и педагогов, является – доступно разъяснить правила, а при выборе форм обучения донести до детей смысл – опасность несоблюдения правил.

Очень эффективным методом является чтение детям стихов, детских книжек, посвященных безопасности движения, загадок. Правила дорожного движения для дошкольников важны и для групповых походов в сопровождении воспитателей. При пеших передвижениях дети обычно строятся парами, идут по тротуару. Переходим дорогу только по пешеходному переходу. Воспитатель стоит на середине дороги, держит красный флажок, пока все дети не перейдут на другую сторону. Так мы осуществляем поход в библиотеку со своими воспитанниками.

При обучении детей я использую различные методические материалы. Это детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки.

Используя в своей работе игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, мы помогаем



воспитанникам планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения на улице и в транспорте. Только в тесном сотрудничестве детского сада, семьи и дорожно-патрульной службы, полученные дошкольниками знания и усвоенные правила, станут нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Важно помнить, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Выпуск подготовила:
Старший воспитатель
Монид Любовь Павловна**