



Стрекоза

Ежемесячная газета № 5, 2020 год
МДОУ «Детский сад № 77»

Сегодня в номере:

- ✓ События мая.....2
- ✓ Опасности, которые подстерегают нас летом..
Автор: педагог-психолог Монид Л.П.....6
- ✓ Родители – это пример для подражания!
Автор: педагог-психолог Монид Л.П.....9
- ✓ Летние подвижные игры для детей на улице
Автор: воспитатель Кузьмина С.В.11
- ✓ Прекрасная профессия - хореограф!
Автор: хореограф Иванова Н.В.....16.

Адрес официального сайта МДОУ «Детский сад № 77»

в сети Интернет:

<https://mdou77.edu.yar.ru//>

Адрес страницы в ВК <https://vk.com/id559440196>

Вот уже прошла 75-я годовщина победы в Великой Отечественной войне. Этот праздник передается от старшего поколения к младшему, так как это наше общее прошлое, это наша великая история, все мы являемся потомками прямых и косвенных участников тех трагических событий в нашей истории. Практически в каждую советскую семью пришла эта война, поэтому эта победа не может быть забыта, ведь празднуя победу, мы вспоминаем великие подвиги наших воинов, а также тот ужас, который пришлось пережить нашему Великому народу. Ветеранов-участников осталось уже очень мало, уходят последние. Важность этого праздника заключается в том, что бы молодые узнали историю своей страны, чтобы помнили, гордились, и передавали знания дальше: своим детям, а затем и внукам. Это наша история, и нам с ней жить, и наша задача сохранить память об этом.

В связи с этим и, оказавшись в тех ограниченных условиях, в которых все сейчас находятся, администрация нашего детского сада провела различные мероприятия по празднованию этого Священного дня:

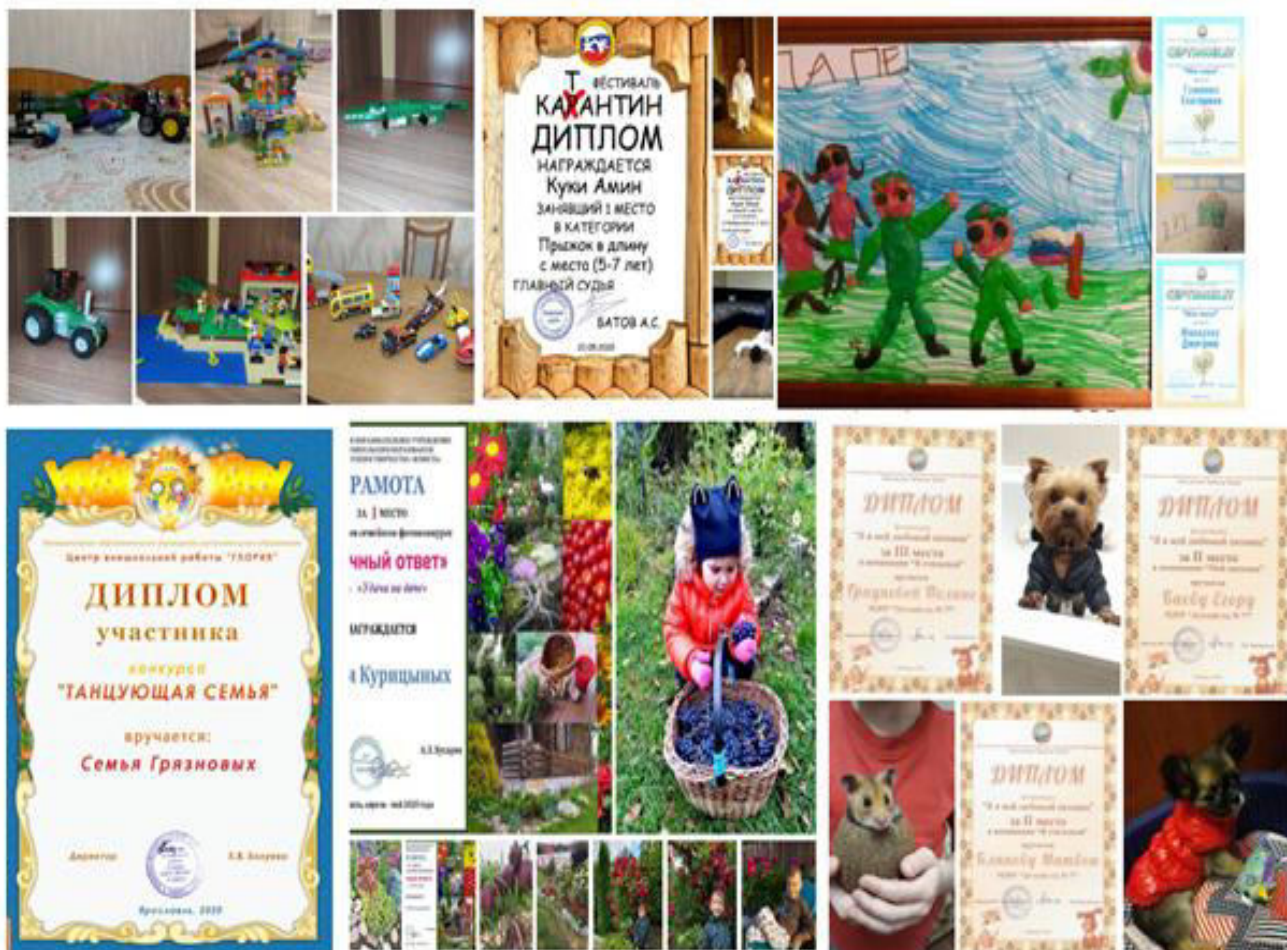
1. Были организованы акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану».
2. Воспитанники детского сада изготовили поздравительные открытки, рисунки, поделки.
3. Отсняты и смонтированы видеопоздравления детей и педагогов детского сада.



В мае прошло много разнообразных конкурсов, в которых наши мальчики и девочки приняли активное участие, были награждены дипломами победителей и сертификатами участников. Коллективу детского сада очень приятно, что такие творческие, активные, креативные, спортивные дети ходят именно в наш детский сад. Конечно, в этих победах заслуга не только педагогов, но, конечно же, и родителей! Эти два последних месяца, вся тягость и радость упала именно на плечи родителей. Успех ребенка, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью. Благодарим всех родителей за отзывчивость, взаимопонимание и взаимопомощь. Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Конкурсы, которые проходили в мае:

1. «Я и мой любимый питомец»
2. «Дачный ответ»
3. «Танцующая семья»
4. «Моя семья»
5. Фестиваль «Катантин»
6. Мир ЛЕГО



Мы не теряем время зря и во всём ищем плюсы!

Пока большинство детей находится на самоизоляции и многие помещения сейчас свободны, мы решили заняться благоустройством помещений и облагораживанием территории. Таким образом, мы уже сделали:

Группа № 1. закончили пол в игровой, делаем пол в спальне В игровой 1 группы покрашено стены и некоторые двери, пол в тамбуре. Покрашено игровое оборудование на участке и прогулочная веранда. Спилены и вывезены аварийные деревья с прогулочных участков. Спилены сухие ветки на участке

Группа № 2. Покраска стен в раздевалке и спальнной комнате.

Группа № 3. Ремонт потолка в туалетной комнате. В игровой заменены светильники. Спилены сухие ветки на участке

Группа № 6. Заменены 2 окна в спальнной комнате. В буфете покрашен пол и стеллаж для посуды

Группа № 8. Покрашено игровое оборудование и прогулочная веранда. Сейчас проводится покраска стен в тамбуре, раздевалке, игровой комнате. Спилены и вывезены аварийные деревья с прогулочного участка

Группа № 9. Покраска стен в игровой комнате и раздевалке



Благоустройство территории,

- Проведён субботник, покос травы, прополоты/перекопаны клумбы, выращена и высажена рассада цветов. Вымыто игровое оборудование на всех прогулочных площадках. В группах вымыты все окна и батареи, вымыты группы полностью. Покрашены стены и двери в коридоре перед музыкальным залом, стены в раздевалке 5 группы.
- Покраска уличного оборудования на спортплощадке.
- Спилены и вывезены аварийные деревья с прогулочных участков гр 3, 5, 8, 1.
- Спилены сухие ветки на участке 7, 4, 1 групп.
- Планируем покрасить оставшееся игровое оборудование на улице на всех участках, до 20 секций забора (не окрашенных), бордюры, стены прачечной Планируем и внутри ремонты. Ждем еще 14 окон, на изготовлении.



Опасности, которые подстерегают нас летом.

Автор: педагог-психолог Монида Л.П.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, начинается пора летнего отдыха, детских каникул, которая наполнена не только путешествиями, поездками на природу и свободой, но и чревата различными опасностями, которые подстерегают наших детей.

Именно поэтому, чтобы ваш отдых не омрачился неприятными происшествиями, мы решили ещё раз напомнить взрослым об их ответственности, разместив следующие полезные советы. Прекрасная летняя пора является наиболее травмоопасным временем года, особенно для детей. На этот период приходится пик случаев, когда ребёнок может находиться в опасности, связанных с тепловыми ударами, переломами, отравлениями, утоплениями и другими опасностями летом.

С наступлением тёплых солнечных дней мы всё больше времени проводим на свежем воздухе вместе с детьми. Для детей лето – это прекрасная пора. В летние солнечные дни можно много времени проводить на улице, играть в различные подвижные игры, строить песочные замки на берегу моря, лепить куличи в песочнице, кататься на велосипеде, роликах, самокате.

Несложные правила, чтобы солнце было только в радость

1. Важное правило для всех родителей. Детям в возрасте до 3 лет нельзя находиться на открытом солнце. Конечно же, все родители знают, что на открытом солнце держать маленького ребёнка нельзя. Но не все знают, что и облачность не спасает от пагубных ультрафиолетовых лучей!



Поэтому маленьким детям необходимо быть всегда в головном уборе желательно с широкими полями. Это в особенности касается малышей до 6 месяцев. Тело малыша должно быть максимально закрыто. Одежда ребёнка должна быть из натуральной ткани. Результаты исследования показали, что в солнечные дни одежда тёмно-синего цвета максимально защищает кожу от вредных ультрафиолетовых лучей. Одежда белого цвета пропускает солнечные лучи в большей степени.

2. Для защиты открытых участков кожи малыша необходимо применять солнцезащитный крем для предотвращения ожогов и рака кожи с маркировкой SPF и PPD. Конечно дети, имеющие светлую кожу, в большей степени подвержены солнечным ожогам, в отличие от детей со смуглой кожей.

3. Не гуляйте с детьми с 11 до 17 часов, поскольку в это время солнце особенно опасное. Важное правило для всех: в то время, когда ваша тень короче вас, солнце является настолько активным, что вполне можно получить солнечные ожоги. В жаркое время желательно находиться с детьми в полной тени или помещении. Для защиты грудных детишек от солнечных лучей, накрывайте коляску кружевной накидкой.



Во избежание солнечных ожогов, не разрешайте детям купаться более 15-20 минут. Затем вытирайте полотенцем и следите, чтобы он находился в тени.

. Желательно, чтобы дети употребляли в пищу продукты, содержащие бета-каротин (абрикосы, морковь), которые укрепляют организм и защищают его от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей на кожу.

Что делать, если ребёнок всё же получил ожог?

Для облегчения боли при солнечном ожоге, смочите пораженный участок прохладной водой. Ребёнку необходимо дать легкое болеутоляющее, которое не содержит аспирина.

Солнечный ожог средней тяжести у малышей может сопровождаться ознобом и повышением температуры. В этом случае желательно вызвать врача, поскольку солнечный ожог не менее опасен, чем тепловой. Пока не пройдет краснота с обожженных участков тела, их следует закрывать от солнца.

У маленьких детей очень часто случаются тепловые удары, и они наиболее распространены в самом начале сезона. Дело в том, что организму малыша требуется время, чтобы приспособиться к теплу. Это касается и взрослых людей, но им справиться с этим гораздо легче. Для предотвращения теплового удара необходимо дозировать нахождение ребёнка на солнце и часто давать ему пить чистую воду без газа. На жаре очень быстро происходит обезвоживание малыша, что и может привести к тепловому удару. Считается, что ребёнку нужно давать пить только тогда, когда он попросит. Но в жаркую погоду обезвоживание может наступить очень быстро и когда ребёнок попросит пить, его организм уже может быть обезвожен.

Царапины и ссадины

Ссадины, царапины и порезы являются вечными спутниками детских игр на улице и дома. Маленьким детям сложно координировать свои движения. Поэтому родители должны знать, как правильно оказать своему ребёнку первую помощь.

В случае если ваш ребёнок поранился, необходимо уметь оказать ему помощь. Ранку нужно промыть проточной водой и чем лучше её промыть, тем меньше риск инфицирования и тем быстрее она заживёт. Небольшое кровотечение останавливать не надо – с током крови из ранки выходят кровь и бактерии.

Для того чтобы остановить кровотечение из мелких сосудов, достаточно наложить на ранку давящую повязку на несколько минут. Для уменьшения притока крови к ранке, необходимо поднять вверх конечность.

Для обработки ранки имеются различные



Сейчас в аптеке имеется много антисептиков. Это порошок-присыпка – баноцин, растворы – мирамистин, хлоргексидин, карандаши антисептики. Необходимо обращать внимание на состав препарата. Спиртосодержащие препараты могут вызвать ожог и некроз тканей. Обрабатываем ранку перекисью водорода, мирамистином или хлоргексидином и зелёной. Необходимо знать, что в глубокие раны перекись водорода не заливается, а йодом обрабатывается только край ранки.

Если ребёнок находится дома, ранку желательно не закрывать, дать ей подсохнуть и затянуться. На улице лучше заклеить ранку пластырем, чтобы в неё не попадала пыль.

Если повязка присохла, сдирать её нельзя, поскольку можно спровоцировать кровотечение и возрастёт риск возникновения шрамов. Повязку необходимо отмочить и аккуратно снять.

Если земля попала в ранку, это может быть опасно заражением столбняка, в том случае, если ребёнок не привит.

Также опасны ранки, нанесённые животными, поскольку они могут быть переносчиками бешенства. Поэтому при укусе животного следует тут же обратиться к врачу для вакцинации. Важно знать, что бешенство практически не лечится и может закончиться смертельным исходом, но предотвратить заболевание может своевременное введение вакцины.

Родители – это пример для подражания!

Автор: педагог-психолог Монида Л.П.

Уважаемые родители, важная тема для беседы – это вопрос о знании и соблюдении правил дорожного движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует о том, что дети часто оказываются в аварийных ситуациях на улицах нашего города.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем.

Население растет, всё больше людей приобретают автомобили для личного пользования. Увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей дошкольного возраста. Зачастую ребенок не понимает реальной опасности, которая грозит ему на дороге, поэтому и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания.

Помните!

Дети учатся соблюдать правила дорожного движения, беря пример с членов своей семьи и других взрослых. Особенно пример родителей учит дисциплинированному поведению на дороге.

Берегите своих детей!

Ваши дети в старшем дошкольном возрасте дети должны усвоить:

- обязанности участников дорожного движения;
- основные термины и понятия правил дорожного движения, таких как: дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, транспортное средство, маршрутное транспортное средство, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- перевозка людей;
- движение в жилых зонах;
- особенности безопасного движения на велосипеде;
- сигналы светофора и регулировщика;
- регулирование дорожного движения;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;

Важно чтобы родители были примером для своих детей в соблюдении правил дорожного движения.

-

Переходя дорогу, держите ребёнка за руку.

- Не перебегайте дорогу, идите спокойно.

- Не разговаривайте когда выходите на проезжую часть, это отвлекает ребёнка.

- Переходите дорогу только на зелёный цвет светофора.

- «*Пешеходный переход*»- место для перехода проезжей части, объясните это ребёнку.

- Из пассажирского транспорта выходите первыми.

- Обращайте внимание ребёнка на машины, которые едут с большой скоростью.

- Дети должны играть только на детских площадках, но не на проезжей части.

Уважаемые родители, учите своих детей соблюдать правила дорожного движения и будьте примером для подражания!



Летние подвижные игры для детей на улице

Коллективные летние игры для детей на свежем воздухе

Автор: воспитатель Кузьмина С.В.

Каждому взрослому хорошо известно, что физическая нагрузка просто необходима ребенку для его правильного развития и здоровья. Именно поэтому организация коллективных игр имеет особое значение для педагогов, воспитателей и родителей, стремящихся обеспечить детям полноценный отдых и удовлетворить их потребность в движении.

Такие игры отличаются от игр других видов тем, что поступки участников регламентированы правилами, которые исключают применение опасных приемов и нетактичных действий по отношению друг к другу, и это способствует воспитанию взаимного уважения.

Тот самый, по имени Зоркий Глаз

Игру лучше проводить на площадке, в парке или лесу, где имеется множество деревьев, кустарников, а также различных предметов и мест для укрытия.

Одного из участников назначают водящим, а все остальные игроки вместе со взрослым прячутся неподалеку. После этого ведущий возвращается.

Он останавливается недалеко от водящего и дает сигнал к началу игры. Участники пытаются незаметно приблизиться к водящему, но последний внимательно наблюдает за каждым их действием, поворачивается в разные стороны. В это время участники перебегают или переползают по направлению к другим укрытиям. Если водящий заметил игрока, то называет его имя, и последний подходит к ведущему и продолжает вместе с ним наблюдать за игрой.

Однако участник не отзывается, если водящий не угадал его.

По истечении установленного времени ведущий дает сигнал об окончании игры, после чего все игроки выходят из своих укрытий. Участник, оказавшийся ближе других к водящему, считается победителем.

Спрятавшиеся кубики

Для игры понадобится набор детских кубиков (с нарисованными на них картинками или написанными буквами, цифрами). Заранее определив



игровое поле (обычно это детская площадка), взрослый прячет кубики в различных местах, но так, чтобы малышам не составило особого труда их найти. Затем ведущий просит детей разделить на две команды, которые занимают свои места по разные стороны от ведущего.

Задача каждой команды: двигаясь вперед, внимательно осмотреть все вокруг и найти как можно больше кубиков. Выигрывает команда, нашедшая большее число кубиков. По окончании игры взрослый вместе с детьми рассматривает кубики и просит назвать, что на них изображено или какие буквы или цифры написаны, после чего награждает всех принимавших участие в игре участников маленькими призами — конфетами, миниатюрными фигурками, вырезанными более старшими детьми из цветного картона.



Не ходите, зайцы, в огород!

Для игры понадобится деревянная палочка или веревка. В игре участвует не менее 5 человек.

Ведущий (взрослый) чертит на заранее выбранной площадке круг диаметром 2,5-3 м. Это огород. Из числа участников с помощью считалки выбирается водящий. Он будет сторожем.

Сторож встает в круг, остальные игроки — это зайцы, которые стремятся попасть в огород. По сигналу ведущего зайцы начинают «наступление», всячески отвлекая внимание сторожа на себя, чтобы те участники, которые находятся за спиной водящего, могли проникнуть на «запретную территорию». Тот, кого водящий коснется за пределами круга, перебегает, не входя в круг, на противоположную сторону.

Эта веселая игра станет прекрасным развлечением для ребят во время отдыха не только в парке или лесу, но и на летней детской площадке.

Волшебные воздушные шары

Для игры понадобятся воздушные шары (по числу участников одной из команд). Игру лучше проводить на открытом пространстве. Ведущий (взрослый) просит детей разделить на две команды. Игроки второй команды выстраиваются в линию, отойдя от ведущего и игроков первой команды на расстояние 25-30 шагов. Они берутся за руки и разводят их в стороны, после чего расцепляются. В результате между игроками в цепочке образуется расстояние.



Каждый участник первой команды берет в руки по одному воздушному шару. Задача игроков — проникнуть сквозь цепочку, образованную участниками второй команды, не дав себя осалить.

Как только все участники займут свои места, ведущий дает сигнал к началу игры. Участники с шарами подбегают к цепочке, после чего пытаются проскочить в свободное пространство. Игроки же второй команды всеми силами стремятся задержать участников с шарами. Тот, кого осалили, отдает свой шар ведущему и продолжает вместе с ним наблюдать за игрой. Если игроки первой команды сумеют пронести сквозь цепь не менее половины шаров, они выигрывают, а если не сумеют — побеждают участники первой команды.

По окончании игры руководитель просит всех детей встать в круг. Участники с шарами в руках кидают их тем, кто стоит напротив, со словами: «Спасибо за игру!». Поймавшие, в свою очередь, кидают шары тем, кто стоит напротив, с этими же словами, после чего ведущий со связкой шаров в руках обращается ко всем участникам: «Спасибо вам, ребята, за игру!». Если имеется возможность, обмен воздушными шарами можно заменить запуском их в небо.



Рыбаки и рыбки

Для игры понадобится деревянная палочка или мел. Взрослый чертит на площадке круг диаметром 4-4,5 м. Из числа игроков выбирают двух детей, которые будут рыбаками. Они берутся за руки, образуя рыболовную сеть. Остальные участники — рыбки. Они плавают в озере — бегают внутри круга. Выбегать за пределы круга рыбки не могут.

По команде ведущего рыбаки забегают в озеро, пытаются поймать рыбок, бегают парой, не расцепляя рук. Пойманные рыбки встают между рыбаками. Таким образом, с каждым пойманным участником сеть расширяется, а рыбок становится все меньше и меньше. Когда сеть станет достаточно большой, у рыбаков появляется возможность окружать рыбок. Если рыбаки взяли за руки, образовав круг, то находящиеся внутри круга рыбки считаются пойманными.

Рыбки могут вырываться из сети, если один из рыбаков (они всегда находятся по краям сети) во время движения отпустил руку соседнего с ним игрока. Рыбак должен как можно быстрее взять за руку игрока, еще не отцепившегося от сети. Игра продолжается до тех пор, пока рыбаки не поймают всех рыбок. Победителем считается игрок, пойманный последним.

Орехи, шишки и грибы

Игра проводится с детьми дошкольного или младшего школьного возраста. Из числа игроков выбирают водящего, который встает рядом с ведущим. Остальные участники по команде взрослого выстраиваются в линию и рассчитываются по три. Первые номера — это орехи, вторые — шишки, а третьи — грибы. Затем взрослый говорит: «Поднимите руки, орехи». Первые номера поднимают руки. Ведущий продолжает: «Поднимите руки, грибы». Третьи номера поднимают руки. «Поднимите руки, шишки». Вторые номера поднимают руки. После этого ведущий просит детей образовать тройки (орех, шишка, гриб). Каждая тройка берется за руки, образовав круг. Взрослый с водящим стоят посередине площадки. После того как ведущий воскликнет: «Шишки!», все участники, названные шишками, меняются местами. Водящий в это время стремится занять любое освободившееся место.



Если ему это удастся, то он становится шишкой, а тот, кто остался без места, — водящим. По команде «Грибы!» или «Орехи!» меняются местами другие игроки. В разгар игры взрослый восклицает: «Грибы! Орехи! Шишки!». Участники должны успеть поменяться местами.

Игру можно усложнить, введя соревновательный элемент: ведущий отмечает, насколько быстро поменялись местами участники, кто оказался самым быстрым — орехи, шишки или грибы.

Наседка и коршун

В игре участвует 10-12 человек. Один из участников, водящий, изображает коршуна, другой — наседку. Все остальные игроки — цыплята. Руководитель просит детей, изображающих цыплят, встать гуськом за наседкой и держаться друг за друга. Коршун встает в 3-4 шагах от колонны.

Игра начинается по команде ведущего (взрослого): водящий пытается схватить того цыпленка, который стоит в колонне последним. Для этого он должен прицепиться к колонне позади.

Однако сделать это оказывается не так-то просто, поскольку наседка постоянно поворачивается к коршуну лицом, таким образом преграждая ему путь. Она вытягивает руки в стороны — и вся колонна отклоняется в противоположную от коршуна сторону.

Игра продолжается в течение нескольких минут. Если за этот промежуток времени коршуну схватить цыпленка не удастся, выбирают нового водящего, после чего игра повторяется.

Кузнечики

Для игры понадобится мел. Взрослый чертит на площадке круг такой величины, чтобы все участники могли разместиться свободно по окружности. Один из играющих назначается водящим, он встает в центр круга. Остальные игроки — кузнечики — встают у самой черты за кругом. По команде ведущего кузнечики начинают запрыгивать внутрь круга, а затем — выпрыгивать из него. Водящий старается поймать кого-нибудь из участников в тот момент, когда последний находится внутри круга. Пойманный игрок становится водящим, а водящий — кузнечиком, после чего игра повторяется.

Игру можно усложнить, изменив ее правила: впрыгивать, а также выпрыгивать на одной ноге или выпрыгивать только после хлопка в ладоши.



ПРЕКРАСНАЯ ПРОФЕССИЯ – ХОРЕОГРАФ!

Автор: хореограф Иванова Н.В.

Если ваш ребёнок хочет стать хореографом, НЕ СТОИТ этому препятствовать, ссылаясь на первобытное мнение, что преподаватель танцев - это не профессия, а баловство!

- ✓ Хореограф – это специалист в области хореографии, постановщик танцев и балетных спектаклей. Хореограф может работать в театре, делать постановки для клипов и выступлений звезд, учить других людей танцевать.
- ✓ Хореографы очень популярные люди (например, танцора родом из Англии Франциско Гомеса знают многие люди, даже те, кто далек от танцев) и очень хорошо зарабатывают.
- ✓ Чистая прибыль самого богатого хореографа в 2014 году составила \$288 миллионов!!!!!!!

А теперь несколько советов Вам, родителям, которые хотят помочь своему ребенку овладеть этой не простой, но замечательной профессией.

1. Не мешайте!
2. Гордитесь выбором вашего ребенка
3. Помогайте делом и словом.
4. Вкладывайте деньги (по необходимости) в развитие таланта ребенка
5. Обязательно поставьте в известность руководителя коллектива и попросите помощи в подготовке к поступлению
6. И передайте ему то, что прочтете в следующих абзацах:

Если Вы хотите стать хореографом - ТАНЦУЙТЕ!

Танцуйте в клубе, танцуйте дома перед зеркалом, танцуйте на конкурсах и фестах, в школе и на улице...

- ✓ Но ГЛАВНОЕ найдите возможность попытаться свои силы в качестве педагога.



Тренируйте других если вы чувствуете, что у вас есть идеи, вы много умеете, то пора тренировать других. Надо быть не только отличным танцором, но и хорошим преподавателем.

Много знаменитых танцоров начинали тренировать детей в 15 лет. Благодаря преподаванию хореограф не только зарабатывает деньги, но и набирается опыта у своих учеников, и передает им свой опыт.

? Как стать знаменитым хореографом? Каждый танцор хочет, чтобы о нем узнали. Есть очень много способов для того, чтобы прославиться.

Первый – Интернет. Снимайте видео, как вы танцуете, с соревнований, с конкурсов и выкладывайте их на сайты. Там, может быть, вас заметят и пригласят танцевать в клипе у звезд.

Второй – конкурсы, фестивали. Побольше выступайте на конкурсах, культурных мероприятиях. Там вы сможете заработать деньги, про вас узнают и будут приглашать выступать на другие конкурсы.

😊 Искренне ЖЕЛАЕМ талантливым детям УДАЧИ на пути к своей мечте!



**Выпуск подготовила:
педагог- психолог Монид Л.П.**