



# Стрекоза

Ежемесячная газета № 6, 2025 г  
МДОУ «Детский сад № 77»

- ✓ **“Виммельбух. Что это такое и с чем его едят?”** Материал подготовила:  
воспитатель Фролова Нина Владимировна .....2
- ✓ **«Баловать? Не баловать?»** Материал подготовила: воспитатель Мунилова  
Юлия Юрьевна .....4
- ✓ **Нужен ли ребенку отпуск в детском саду?** Материал подготовила:  
воспитатель Соболева Надежда Николаевна .....7
- ✓ **«Познавательные летние прогулки с детьми»** Материал подготовила:  
воспитатель Короткова Наталья Евгеньевна .....9
- ✓ **«Искусство чередования игрушек»** Материал подготовила: воспитатель  
Позднякова Ирина Геннадьевна .....10
- ✓ **«Безопасность на воде в летний период для дошкольников»** Материал  
подготовила: воспитатель Окуман Анастасия Алексеевна .....14

Адрес официального сайта МДОУ

«Детский сад № 77»

в сети Интернет: <https://mdou77.edu.yar.ru/>

Адрес сообщества в ВК <https://vk.com/public217370312>

# «Виммельбух. Что это такое и с чем его едят?».

Материал подготовила: воспитатель Фролова Нина Владимировна

Вим-мель-бух! Можно подумать, что за необычным словом с иностранными корнями скрывается заклинание. Но никакой магии! В переводе с немецкого виммельбух означает «мельтешащие картинки». На деле- это книга-головоломка с максимально детализированными иллюстрациями и множеством персонажей. Пёстрые альбомы давно обосновались в книжных трендах и, судя по всему, не собираются сдавать передовые позиции.

## Кто и когда придумал виммельбухи?

«Отцом» виммельбуха принято считать Али Митгуша — немецкого детского писателя, на счету которого более 72 книг, опубликованных на 20 языках и проданных тиражом свыше 8 миллионов экземпляров. Именно он в 1968 году создал первую в мире книгу подобного типа, взяв за основу подзабытые приёмы немецких гравёров XVII века. Называлась она «Всё вокруг в моём городе» и знакомила с повседневной жизнью Мюнхена.

## Что внутри книжки?

Классический виммельбух — издание большого формата на плотном картоне, с небольшим числом разворотов (7-10). Слов в нём немного или совсем нет, а вот рисунки максимально насыщены деталями. Фрагментов, героев и предметов на страничках очень много, и это тоже одна из фирменных особенностей виммельбухов.

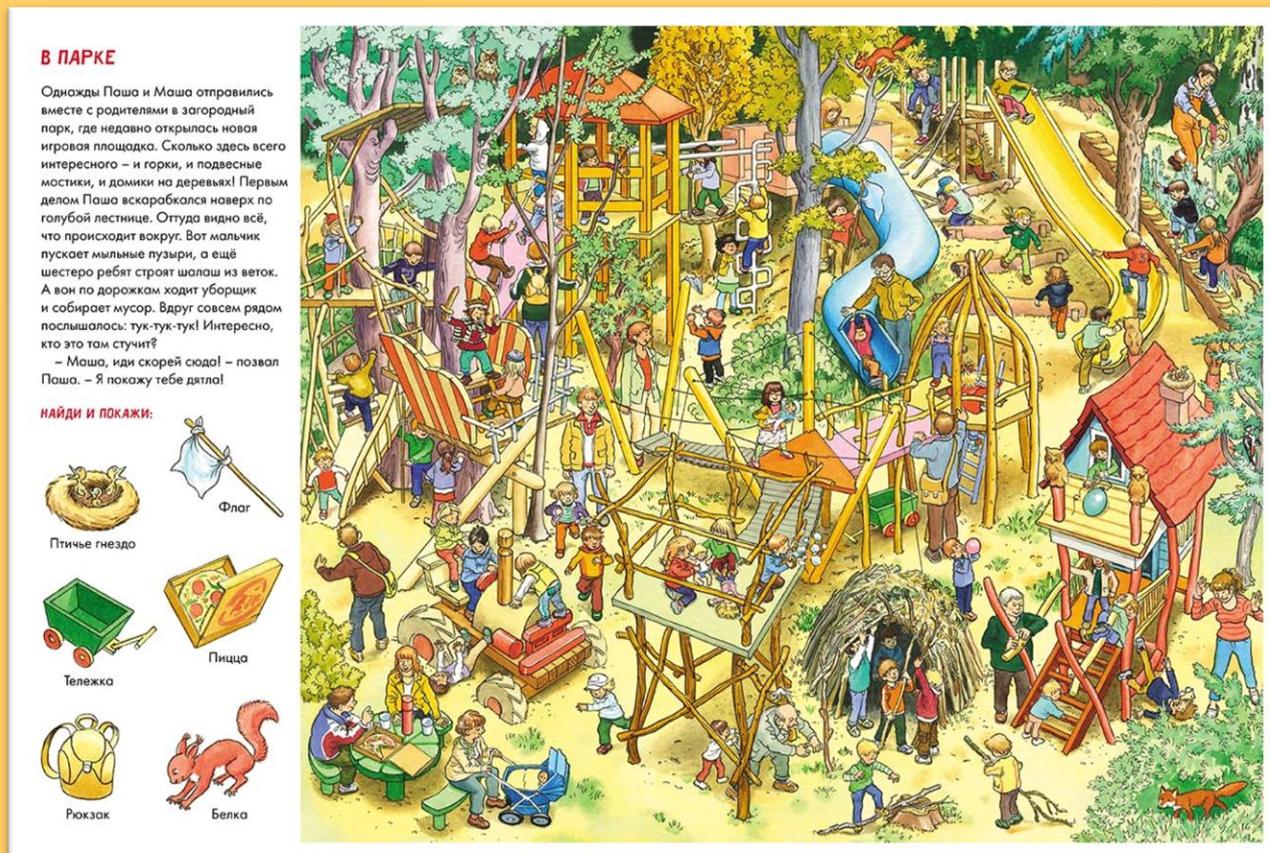
## Зачем ребёнку виммельбухи?

«Чем может быть полезна книга без слов?» — спросите вы. Главная ценность красочного сборника — визуальная информация. С героями необычных книг-комиксов могут происходить самые разные приключения. Готовых сюжетов нет, поэтому их количество и развитие всецело зависят от фантазии читателя. «Проваливаться» в красочные миры можно с самых разных сторон и сколько угодно раз.



Виммельбухи помогают тренировать:

- ☀ Зрительное восприятие и память: при рассматривании композиции из картинок и отдельных её элементов.
- ☀ Мышление и логика: во время игр, при выполнении заданий на страницах.
- ☀ Внимательность и усидчивость: этому способствует увлечённость процессом «чтения».
- ☀ Творческое мышление и речь: при выдумывании сюжетов и приключений для персонажей.



## Как играть с виммельбухом?

Всё просто! Открываем книжку и для начала ориентируемся на местности, затем читаем стишок и ныряем с головой в разглядывание странички. Каждый разворот — новая тема и локация, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на текущем сюжете, героях и ситуациях.

Захочется сделать процесс интереснее — добавьте в него креатива и разнообразия. Это можно сделать так:

1. Придумать новые сюжетные линии, разделить роли и озвучить героев разными голосами.
2. Поиграть в шпионов и объявить в розыск, например, все красные или синие предметы на развороте.



3. Потренировать счёт.

4. Собраться небольшой компанией и устроить соревнование по поиску определённых предметов. Победит, конечно же, дружба 😊.

Хотите получить максимум пользы от виммельбуха — не забывайте закреплять свежие навыки после работы с книгой-головоломкой!

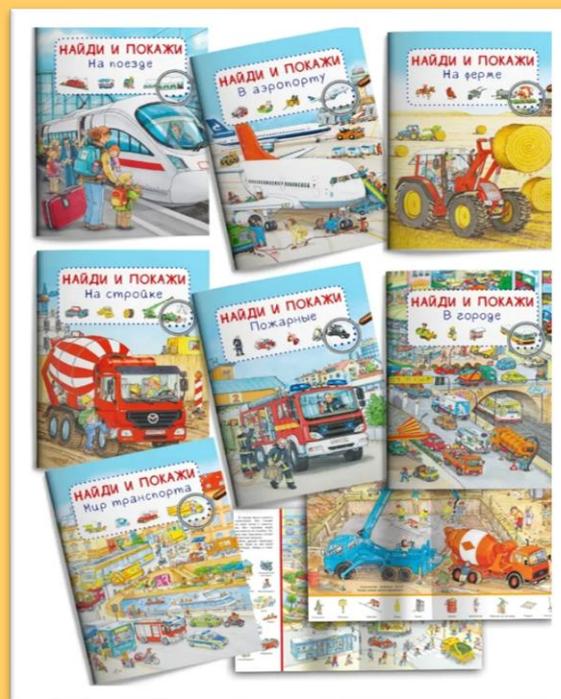
Несмотря на отсутствие текста, любой виммельбух — долгоиграющая книга.

Виммельбух прослужит и 5-10 лет, при этом не надоест и не будет пылиться

на дальней полке.

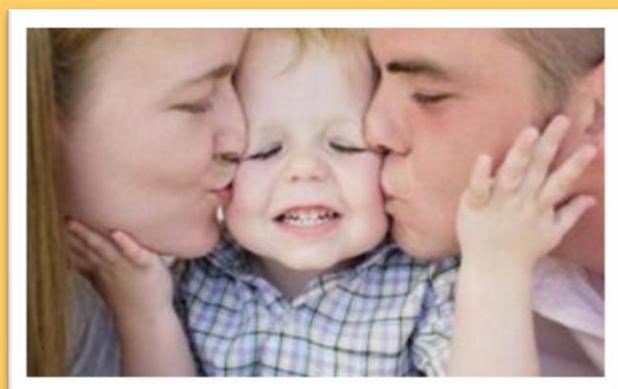
Глядя на яркие развороты, можно сочинять столько историй, сколько позволит фантазия. Изучение виммельбухов больше похоже на игру, поэтому является отличным способом провести время всей семьёй.

Итак, можно сказать, что виммельбух – это сказка, придуманная вместе с ребёнком. Сказка, которую можно сочинять долгие годы, каждый раз отыскивая новые детали и делая ваш досуг эмоционально тёплым и полезным



## «Баловать? Не баловать?»

Материал подготовила: воспитатель Мунилова Юлия Юрьевна



**БАЛОВАТЬ ИЛИ НЕ БАЛОВАТЬ, ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС!**

Когда у мудреца спросили: «Стоит ли баловать детей?»,

он ответил: «Неприменно балуйте, неизвестно, какие испытания им приготовила жизнь».

Именно мы, родители, можем порадовать своего малыша, подарить ему моменты

счастья, которые он запомнит и оценит... Соглашаться с этим подходом или нет? Есть множество примеров, когда из-за слепой родительской любви, потакания всем прихотям дети выросли эгоистами.

И тем не менее баловать детей можно и нужно! Другое дело, что нужно понимать, как это делать, чтобы не навредить ребенку.

Итак, что же означает слово «баловать»?

Баловать — относиться к кому-нибудь с излишним вниманием, потворствуя всем желаниям, прихотям. (Толковый словарь Даля)

Другими словами, взрослые устанавливают общепринятые нормы воспитания, а также требования к воспитанию детей в своей семье. А затем сознательно нарушают их, отходят от правил.

И если делать это иногда и осознанно, то малыш это будет воспринимать как нечто особенное, как маленький праздник, как исключение из правил! Например, посреди недели разрешить крохе остаться дома и не идти в детский сад. Или вместо полноценного обеда устроить чаепитие со сладостями.

Однако некоторые родители решают: никаких запретов и правил в нашей семье — пусть мой ребенок делает что хочет и растет свободным человеком.

Но полное отсутствие родительских запретов в итоге не сделает малыша ни свободным, ни счастливым!

Все будет совершенно иначе...

В детстве мы еще не знаем, что хорошо, а что плохо, что опасно, а что нет. И для нас очень важны родительские "нельзя" и "надо", которые дают возможность сориентироваться во взрослом мире.



Если же ребенок растет во вседозволенности, то он становится избалованным и всем своим видом призывает: «Ну, хоть что-нибудь мне запретите! Ведь на самом деле я не уверен в своих силах и даже напуган!» А родители не всегда могут понять этот призыв и, окончательно сбитые с толку, продолжают делать из него капризного, невоспитанного ребенка.

### СТРОГИЕ ПРАВИЛА

Но есть и другая крайность в воспитании, когда детей растят в излишней строгости, чтобы те выросли «хорошими людьми». Такие родители просто из принципа не дают денег на мороженое, не покупают игрушки просто так, не проводят весело время со своими детьми. Поощрения бывают лишь тогда, когда ребенок заслужил — принес хорошие оценки, получил медаль на конкурсе и так далее.

И когда эти детки вырастают, то с горечью вспоминают такие моменты.

А есть и другие примеры, когда ребенок вырастает и остается очень благодарным за строгий и взвешенный подход к воспитанию. Ведь его не избаловали, научили быть трудолюбивым и преодолевать любые преграды!

### РАЗУМНЫЙ ЗАПРЕТ — ОТЛИЧНЫЙ СОВЕТ

И все-таки, баловать или нет? На этот вопрос способны дать ответ ваше сердце, интуиция и родительская любовь.

Мы же дадим вам несколько советов, основанных на педагогическом опыте и знаниях предыдущих поколений родителей.

1. Ребенка не может избаловать эмоциональный контакт.

Тактильный контакт просто необходим младенцу — сидеть на руках, лежать в обнимку. Малышу постарше также не помешают ласковые прикосновения, «обнимашки» и веселая возня. Главное — помнить, что с каждым годом ребенок взрослеет, и не перегибать палку.

Не бойтесь испортить ребенка большим количеством интересных впечатлений — экскурсий, прогулок, походов на детские праздники и в театры. Просто не навязывайте ему эти увеселения, если он занят своими играми, утомлен или болен.

Сопереживание также не бывает лишним. Всегда будьте готовы посочувствовать, утешить, пожалеть малыша, если у него произошла неприятность. Обсудите с ним проблему и подскажите, как избежать ошибок в будущем.

2. «Разрешать или нет...»

Каждый раз, оказываясь перед таким выбором, вы должны думать, прежде всего, о реальной пользе для своего ребенка. Не стоит во всем потакать крохе, смотреть сквозь пальцы на все его капризы и шалости.

Будьте внимательны — если в вашей семье нет уважения к старшим, то любые исключения из правил могут только усугубить ситуацию. И если вседозволенность перерастет в норму, то малыш вообще скоро перестанет просить разрешения на что-либо, почувствует полную безнаказанность!

3. Ребенок должен понимать как причины наказания, так и причины прощения.

А для этого нужно часто говорить с ним и многое ему объяснять. Тогда ваши разрешения не избалуют малыша, а запреты — не озлобят.

Будьте последовательны в своих поступках! Если вчера вы не разрешили что-то, то запрет действует и сегодня. Если мама сказала «можно», то и папа должен дать согласие (перед этим всегда можно посоветоваться).

4. Обозначьте ребенку круг его обязанностей.

Это те действия, за которые он в ответе и которые нужно выполнять, даже если не хочется. Самостоятельно убирать игрушки, раздеваться и складывать вещи в шкафчик, застилать постель — вот те вещи, с которыми малыш справится без труда. И не делайте это за него, не окружайте излишней опекой.

5. Не заменяйте подарками свою заботу, любовь и время, проведенное вместе с ребенком.

Ничто не в силах заменить внимание любящих родителей, так что не старайтесь «откупиться». Но при этом контролируйте свое желание дать малышу все самое-самое лучшее. Тогда он будет больше ждать и ценить то, что ему достанется!

Никому не нравятся «избалованные» дети — эгоистичные, нечуткие, требовательные, капризные. Но как надо воспитывать ребенка, чтобы он не вырос таким? Советы и рекомендации, которые будут полезны родителям.

**ПРАВИЛЬНО:**

- Любить ребенка таким, какой он есть
- Поощрять самостоятельность ребенка
- Дарить подарки искренне
- Игнорировать истерики ребенка

- Придерживаться единой тактики воспитания в семье
- Учить ребенка соотносить свои желания с желаниями и возможностями других
- Отказывайте ребенку только тогда, когда это действительно необходимо и обусловлено серьезными причинами
- Отказывайте ребенку в приобретении новой игрушки, объясняя причину
- После того, как вы объяснили причину отказа, нужно стоять на своем до конца; если поддаваться капризам, ребенок очень скоро поймет их бесполезность
- Учить ребенка терпению и умению ждать, учить самостоятельности; умению самому занимать себя
- Уважать потребность ребенка в собственном волеизъявлении

#### НЕПРАЛЬНО:

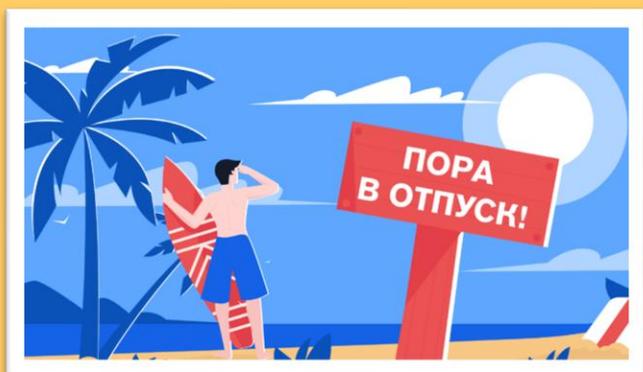
- Любить ребенка за его достижения
- Делать за ребенка то, с чем он способен справиться сам
- «Откупаться» от ребенка игрушками
- Превращать истерики ребенка в спектакль
- Предъявлять к ребенку противоречивые требования
- Стараться удовлетворять все запросы ребенка
- Мотивировать свои отказы «надуманными» причинами или вовсе не говорить ребенку о своих мотивах

Баловать ребенка или воспитывать ребенка в строгости – решать Вам, уважаемые родители. Но если уж баловать – то не деньгами и подарками, а любовью. Ведь баловать любовью – значит понимать своего ребенка и принимать его таким, какой он есть. А любовью нельзя испортить.



## Нужен ли ребенку отпуск в детском саду?

Материал подготовила: воспитатель Соболева Надежда Николаевна



Лето традиционная пора отпуска для взрослых людей. Многие с нетерпением ждут его. Не всегда отпуск сопровождается поездкой в другие города или страны. Иногда он просто проходит в отдыхе от работы.

Однако встает вопрос: нужен ли отдых детям?

Большинство родителей ошибочно полагают, что, придя в детский сад, ребенок оказывается в непрерывной атмосфере веселья и радости, где ему совершенно не от чего уставать, играй весь день и развлекайся. Это заблуждение, которое приводит к не очень хорошим последствиям. Отпуск ребенку, особенно в летний период, просто необходим.

Напрасно родители думают, что раз ребенок сам просыпается рано, то ходить каждый день в сад для него не составляет проблемы. Это не так. Для каждого из нас необходимость покинуть дом в любую погоду, и в холод, и в дождь мало приятна. Мы с удовольствием собираемся и выходим лишь в охотку. А в сад ежедневно ребенок идет так же, как и мы с вами на работу - сегодня есть настроение, а завтра и не очень-то хочется. Поэтому, когда родители из года в год не устраивают ребенку отпуск, хотя бы на месяц, у малыша накапливается колоссальная усталость. А она влечет за собой целый комплекс проблем, связанных и с поведением, и с физическим здоровьем. Что уж говорить о детях-совушках, которым этот ежедневный ранний подъем дается крайне тяжело.

Однако для ребенка — это нагрузка. Детский сад кардинально отличается от того, что принято в семье. Приходится подчиняться воспитателю, следовать режиму и учитывать интересы сверстников. Все это усиливает нагрузку на нервную систему.

Поэтому ребенок приходит уставшим после детского садика. Даже если он только играл — это изматывает. Из-за накопившейся усталости ребенок становится агрессивным и раздражительным.

Поэтому нужно давать ребенку отпуск. Даже в хорошем детском саду обстановка отличается от домашней. А дети дошкольного возраста нуждаются в родителях. Детство мимолетно, а моменты с мамой или папой запоминаются надолго.

Отпуск детям просто необходим, для них он гораздо важнее, чем для взрослого. Малыш ходит в сад, как на работу взрослый, только дается ему это с огромным трудом. Поработав в саду, я заметила, что те дети, кто летом не ходил в отпуск, осенью почти в 100 процентах случаев то и дело болеют. Они более раздражительные или же, наоборот, замкнутые.



# «Познавательные летние прогулки с детьми»

Материал подготовила: воспитатель Короткова Наталья Евгеньевна



Какое же замечательное время года - лето! Можно вдоволь бегать и играть, можно лежать в траве и смотреть на проплывающие в небе облака, можно купаться и загорать, путешествовать вместе с мамой и папой и, конечно, очень много гулять!

Летние прогулки дарят нам неисчерпаемые возможности для оздоровления и развития детей. И было бы лучше не ограничиваться лишь песочницей во дворе, а показать маленькому человеку разные уголки природы. Ведь каждый из них по-своему неповторим и уникален. А живая природа это лучший учитель и воспитатель

добрых чувств.

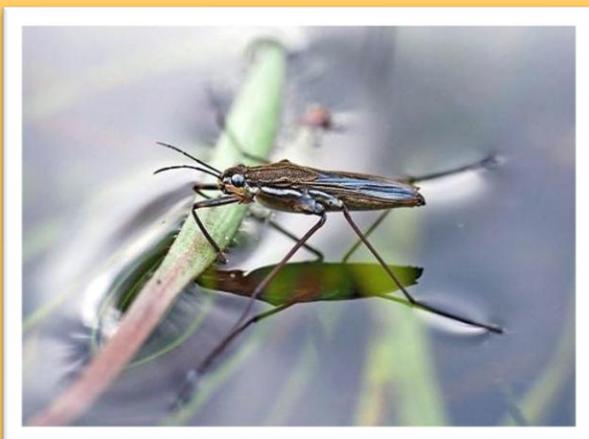
Итак, отправляемся на луг, к реке, на природу...

## Прогулка на лугу :

Не только настоящий луг, а даже небольшой пустырь возле дома может стать местом интересных наблюдений для ребенка. Сколько здесь душистых трав и ярких цветов, разных кузнечиков, пчел, бабочек и жучков!

Обратите внимание ребенка на клевер. Он растет практически повсеместно. Дети быстро запоминают его своеобразные цветки. С давних пор это растение считалось священным у многих народов. Обычно, лист клевера имеет форму трилистника, но иногда встречаются растения с четырьмя листочками. Попробуйте вместе с ребенком отыскать такой необычный клевер. Это занятие, научит ребенка наблюдательности, выдержки и сосредоточенности.

Предложите сосчитать, сколько разных видов насекомых вы встретите на прогулке. Можно даже записать всех ползающих, летающих, прыгающих насекомых в блокнот, а дома прочитать о них что-нибудь интересное в детской энциклопедии или нарисовать рисунок со сказочным лугом, полным крошечных жителей.



## Прогулка у пруда :

Небольшой пруд или река- едва ли самое любимое место прогулок детей. Здесь можно болтать руками в теплой воде, собирать ракушки и камешки и, конечно, наблюдать за

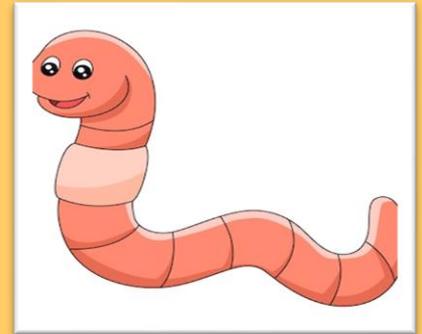
речными обитателями: лягушками, водомерками, мальками рыб.

Вот скользит по воде водяной клоп- водомерка. Подумайте вместе, почему это насекомое так называют. Да потому, что водомерка слово измеряет поверхность воды своими длинными ногами. Водомерка не тонет, потому что у нее узкое тельце, оно совсем чуть-чуть тяжелее воды. Длинные ноги которые не намокают. Лапки водомерки лишь чуть-чуть вдавливаются в воду, и она скользит по поверхности, как на подушечках. Бегает водомерка только на задних и средних лапках, а короткие передние лапки служат ей руками- водомерка хватает ими добычу.

### Прогулка на даче :

Наверняка маленькому исследователю будет интересно понаблюдать за жизнью дождевых червей. Стеклобанка в считанные минуты превращается в мини-террариум. Возьмите литровую банку, уложите на дно слой мелкого гравия и налейте немного воды. Теперь насыпьте, чередуя, несколько слоев влажной земли и песка, а сверху землю прикройте старыми опавшими листьями. Оберните банку темной бумагой или фольгой.

В "квартиру" можно заселять жильцов 3- 4 дождевых червей. Сквозь прозрачные стенки банки, вы сможете наблюдать, как быстро червяки двигаются в земле, как прокладывают подземные лабиринты. Не забывайте увлажнять землю в "домике", а после нескольких дней наблюдений вместе выпустите жильцов террариума на свободу.



Приятных летних прогулок!

## «Искусство чередования игрушек»

Материал подготовила: воспитатель Позднякова Ирина Геннадьевна



Даже если у вашего ребенка есть полный ящик игрушек, рано или поздно они ему наскучат. Через некоторое время он перестанет играть с ними и будет искать для себя что-то новое. Поэтому, давая ребенку игрушки, важно их чередовать.

Последовательность, согласно которой вы меняете ребенку игрушки, может помочь ему найти что-то новое в старой игрушке.

Это, в свою очередь, развивает его интеллект и дает возможность каждый раз испытывать что-то новое во время игры, повышает интерес ребенка к игрушке.

Правильно меняя игрушки, вы сможете развивать интеллект и творческие способности ребенка. Рассмотрим, как делать это правильно.

**Польза чередования игрушек для ребенка**

Меняя игрушки, прежде всего вы должны сгруппировать их и давать ребенку доступ только к одной или двум группам игрушек за один раз. Такой подход имеет ряд преимуществ: будет меньше беспорядка в доме, уборка станет проще, а ребенок начнет играть со всеми игрушками, которые у него есть.

Чередование игрушек – хороший способ вернуть интерес ребенка к старым игрушкам. Такой метод приведет к тому, что ребенок будет использовать то, что он уже имеет.

**Рассмотрим еще несколько преимуществ такого подхода:**

ребенок развивает творческие способности и интеллект, находя новое применение старым игрушкам;

даже когда ребенок играет старыми игрушками, он остается увлеченным. Это приводит к тому, что ребенок проводит больше времени, играя;

- замена игрушек и доступ всего к нескольким игрушкам за раз позволяют избежать беспорядка в доме. Это означает, что родителям будет легче убирать в доме;

- родителям можно будет тратить меньше денег на покупку новых игрушек, а дети будут менее избалованы;

- когда вы будете чередовать игрушки, у вас появится представление о том, с какими игрушками ребенок может играть, а от каких нужно избавляться;

- слишком большой выбор игрушек не только избалует ребенка, но и утомит его. Сама мысль о том, какую игрушку выбрать, давит на ребенка. Благодаря методу чередования ребенок имеет меньший выбор, что снижает давление;

если ребенок имеет возможность играть с игрушкой один день в неделю, это увеличивает ее ценность в его глазах. Если ребенок каждый день имеет доступ ко всем игрушкам, он теряет к ним интерес;

этот метод позволяет лучше организовать комнату, в которой играет ребенок, поскольку все игрушки сложены в коробки. Родителям при этом проще поддерживать порядок в доме;

- ребенок учится играть самостоятельно. При этом родители имеют больше свободного времени. Это особенно ценно, если в семье есть второй ребенок. Если нет, родители могут больше времени посвящать себе;

- чередование игрушек мотивирует ребенка самому поддерживать порядок в своей комнате. Поскольку каждый набор игрушек хранится в отдельной коробке, ребенок привыкает правильно складывать игрушки после игры. Это облегчает работу родителям, а самого ребенка учит ответственности с раннего возраста.



**Как правильно чередовать игрушки**

Когда у ребенка есть слишком много игрушек на выбор, это может вызвать у него

стресс. Если вы хотите, чтобы игра приносила ребенку радость и наслаждение, а также учила его чему-то новому, используйте систему чередования игрушек. Для этого придерживайтесь следующих рекомендаций.

#### 1. Наблюдайте

Когда вы решите использовать принцип чередования игрушек, понаблюдайте за ребенком. Следите за тем, к каким игрушкам он проявляет больший интерес и сколько времени играет с каждой из них.

#### 2. Выбирайте

После того, как вы понаблюдаете за ребенком несколько дней, выберите игрушки, которые, как вы думаете, могут его заинтересовать. Выбросьте сломанные и не подлежащие ремонту игрушки. Также избавьтесь от устаревших игрушек и тех, к которым ребенок не проявляет никакого интереса.

#### 3. Разделяйте

После того, как вы отобрали игрушки, интересные ребенку, разделите их на такие группы:

- игрушки, развивающие интеллект и мелкую моторику, – головоломки;
- игрушки, развивающие крупную моторику, – мячи, машинки, поезда;
- игрушки, развивающие социальные и речевые навыки, – куклы, игрушечная посуда и т. д.

#### 4. Организовывайте

В зависимости от потребностей ребенка вы можете организовывать чередование игрушек по таким принципам:

- ежедневно – вам потребуется 7 наборов игрушек, по одному на каждый день недели;
- еженедельно – вам потребуется 4 комплекта игрушек на каждую неделю месяца. Ребенок получает 1 набор и играет им в течение недели. Вы должны сами решить, сколько игрушек должно быть в одном наборе;
- ежемесячно – такой принцип предполагает, что вы будете менять игрушки всего лишь раз в месяц. Для этого вам достаточно держать дома 3–6 коробок с игрушками. Однако если вы хотите, чтобы у ребенка каждый месяц был новый набор игрушек, вам понадобится 12 наборов;
- случайно – вам понадобится несколько коробок с игрушками. Вы меняете их каждый раз, видя, что старый набор наскучил ребенку. Такой принцип лучше использовать для детей с кратковременной концентрацией внимания.

#### 5. Записывайте

Подпишите каждую коробку в соответствии с функциями, которые выполняют игрушки. Это позволит вам легче выбирать игрушки, чтобы дать их ребенку:

- записывайте, какими игрушками ребенок играет охотно, а к каким не проявляет никакого интереса;
- эти записи помогут вам в следующий раз, когда вы будете выбирать игрушки для ребенка.

#### 6. Распределяйте

Распределите игрушки из каждой категории по наборам. Например:

- пазлы и настольные игры. Эти игрушки предназначены для развития мелкой моторики и познавательных навыков;
- мячи, машинки и поезда. Они предназначены для развития крупной моторики;

- кубики, мягкие игрушки и куклы. Предназначены для развития мелкой моторики, а также эмоциональных и социальных навыков.

#### 7. Раскладывайте по коробкам

Положите каждый набор игрушек в отдельную коробку.

в каждом наборе должны быть игрушки для развития разных навыков;

кладите в каждый набор по 3–4 разные игрушки из разных категорий, чтобы ребенок сохранял к ним интерес;

вы можете обратиться за помощью к членам семьи или родственникам, чтобы сформировать наборы игрушек.

#### 8. Сделайте запасы

Запаситесь игрушками на будущее. Храните наборы там, куда не сможет добраться ребенок:

спрячьте от ребенка 2–3 коробки с игрушками;

когда ребенку наскучит набор игрушек, который вы ему дали, можете его заменить новым.

#### 9. Вызывайте интерес

Положите коробки с игрушками на полку, поставьте там же несколько игрушек – и вы увидите, как ребенок проявляет к ним интерес:

показывайте ребенку игрушки, которыми он скоро сможет играть;

обращайте внимание, к каким игрушкам ребенок проявляет интерес. Остальные сложите обратно в коробку.

#### 10. Меняйте

В зависимости от потребностей ребенка и вашего плана чередуйте наборы игрушек:

меняйте наборы игрушек раз или два раза в месяц;

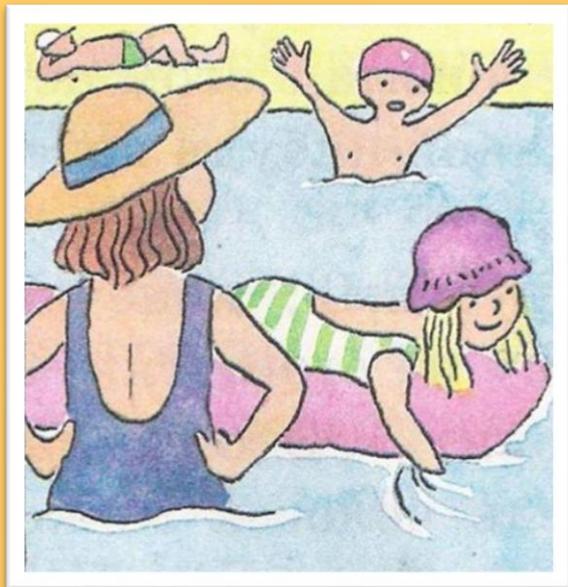
не забывайте забрать старые игрушки, прежде чем дадите ребенку новые.

Теперь, когда вы знаете, в чем заключается принцип чередования игрушек, вы можете применять его дома. Сначала это может не сработать, однако через некоторое время вы ощутите преимущества такого подхода.



# «Безопасность на воде в летний период для ДОШКОЛЬНИКОВ»

Материал подготовила: воспитатель **Окуман Анастасия Алексеевна**



Лето — время, когда многие семьи отправляются на отдых к водоёмам. Чтобы отдых был не только приятным, но и безопасным, важно соблюдать правила поведения на воде.

1 Купание только под присмотром взрослых. Дети дошкольного возраста должны купаться только в присутствии взрослых. Взрослые должны контролировать детей и следить за их безопасностью.

2 Запрет на купание в необорудованных местах. Нельзя разрешать детям купаться в местах, где нет специально оборудованного пляжа. Это

может быть опасно из-за сильного течения, водоворотов или других факторов.

3 Использование надувных кругов и жилетов. Надувные круги и жилеты могут помочь детям держаться на воде, но они не гарантируют полную безопасность. Важно, чтобы дети использовали их правильно и не теряли контроля над ними.

4 Время пребывания в воде. Не разрешайте детям находиться в воде слишком долго. Переохлаждение может привести к негативным последствиям для здоровья.

5 Правила поведения на воде. Объясните детям, что нельзя заплывать за буйки, прыгать в воду с высоты, хватать других детей за ноги и т. д.

6 Запрет на игры в местах с глубиной. Игры, связанные с погружением под воду, особенно в местах с большой глубиной, могут быть опасны.

7 Отдых в специально отведённых местах. Отдыхайте только в тех местах, где есть спасательные станции и квалифицированные спасатели.

8 Соблюдение правил поведения на пляже. Объясните детям, что нельзя мусорить, шуметь и мешать другим отдыхающим.



Помните, что безопасность детей на воде — это ответственность взрослых. Соблюдение правил поведения на воде поможет избежать опасных ситуаций и сохранить здоровье детей.



Выпуск подготовила: старший воспитатель **Монид Любовь Павловна**