

Рассмотрено
на заседании педсовета
Председатель _____ С.В.Кузьмина
Протокол № 2 от 19.12.2013 г.

Утверждено
Заведующий МДОУ детский сад № 77
_____ И.А. Степыкина
Приказ № 1 от 09.01.2014 г.

Положение о родительском клубе «Стрекоза»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность родительского клуба «Стрекоза»

1.2. Родительский клуб создан для оказания психолого – педагогической и социальной помощи родителям.

1.3. Родительский клуб является одной из форм взаимодействия ДООУ с семьей.

1.4 Родительский клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МДОУ №77

1.5. Родительский клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:

- за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;
- за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов;
- обоснованность и эффективность рекомендаций.

1.6 Родительский клуб строится на принципах:

Целенаправленность педагогического проекта – Программы родительского клуба «Стрекоза» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

Вариативность содержания форм и методов образования родителей.

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду.

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

2. Основные задачи

2.1. Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи. Изучать истоки своей семьи через родословную.

- 2.2. Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.
- 2.3. Приобщать к миру искусства и культурному наследию русского народа. Воспитывать бережное отношение к русским традициям, обычаям, нравам.
- 2.4. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников.
- 2.5. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.
- 2.6. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.
- 2.7. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.
- 2.7. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.
- 2.8. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

3. Основная деятельность

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

- 3.1. **Информационно-просветительское** (обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);
- 3.2. **Организационно-посредническое** (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- 3.3. **Организационно-педагогическое** (Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ).

4. Организация деятельности

- 4.1. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОУ осуществляет старший воспитатель Кузьмина С.В.
- 4.2. Для организации родительского клуба создается творческая группа специалистов ДОУ. Творческая группа определяет спектр проблем, требующих пропаганды и освещения среди родителей, по итогам диагностики и опроса родителей.

4.3. На заседаниях творческой группы выносятся для обсуждения предложения по организации и проведению клубных форм работы с родителями, результаты проведенной работы.

4.4. Руководители клуба и воспитатели ведут учет и планирование всех видов работ, осуществляют разработку сценариев и конспектов массовых мероприятий.

Руководитель родительского клуба имеет право приглашать для консультаций специалистов государственных учреждений, сопричастных с проблемами материнства и детства.

4.5. Тематика заседаний клуба не всегда планируется заранее. Она часто определяется результатами последнего заседания. С целью изучения образовательных интересов и запросов родителей в начале учебного года разрабатывается примерная тематика заседаний клуба по следующим блокам:

«Педагогический»,
«Психологический»,
«Медицинский»,
«Досуговый».

Родители отмечают наиболее интересные для себя темы, и Совет клуба старается по возможности удовлетворить их интересы.

5. Кадровое обеспечение

5.1. В состав родительского клуба входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, медицинские работники (по согласованию).

5.2. Режим работы родительского клуба определяется планом проведения основных мероприятий родительского клуба.

Модель организации работы родительского клуба:

Родительский клуб организован на базе детского сада.

Основные мероприятия проводятся 1 раз в месяц в музыкальном зале.

Формы работы:

- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- музыкально-танцевальные этюды;
- моделирование проблемных ситуаций;
- презентация информационных буклетов;
- подвижные игры, дидактические игры;
- художественно-творческая деятельность;
- элементы арттерапии, сказкотерапии;
- элементы тренинга;
- круглые столы;
- дискуссии

**Тематический план-программа мероприятий
родительского клуба**

№ п/п	Месяц	Тема	Содержание
1.	Октябрь	Осенняя гостиная	Первая встреча Выставка осенних поделок Литературный вечер
2.	Ноябрь	Творческий вечер «Вспомни свои корни»	Выставка семейных работ «Генеалогическое древо» Чаепитие
3.	Декабрь	Папины и мамины умелые руки	Творческая мастерская Чаепитие
4.	Январь	Здоровье без лекарств	Встреча с доктором Чаепитие
5.	Февраль	Папа, мама, я – спортивная семья	Спортивный праздник
6.	Март	Курс молодого отца	Роль отца в воспитании ребенка Чаепитие
7.	Апрель	Праздник для ребенка «День рождения по всем правилам»	Советы по организации праздника Мастер–класс, чаепитие
8.	Май	Весенний марафон	Творческая мастерская Подведение итогов Чаепитие