

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 77»

Н.В. Белорусова /Н.В. Белорусова/

Приказ № 84/3 от 03.09.20 21 г.



**Примерная программа
внутреннего мониторинга качества дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77»
г. Ярославль**

Введение

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования используются следующие термины:

внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию,

утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель ВСОКО ДО:

установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО ДО:

определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики; систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО ДО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции ВСОКО ДО:

получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования; определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОО; посещение образовательных мероприятий.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы в ОО.

Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО ДО в дошкольной образовательной организации

ВСОКО ДО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства РФ от 11 марта 2011 г. N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав дошкольной образовательной организации и иные локальные нормативные акты.
- ООП ДО, Программа Развитие

Принципы организации ВСОКО в дошкольной образовательной организации:

- принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКОДО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

-принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКДО является программа, где определяются форма, направления, сроки, порядок проведения ВСОКДО и ответственные исполнители. Для проведения ВСОКДО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего детского сада.

Организационная структура

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию,
- педагогический совет,
- временные консилиумы (психолого - педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Администрация:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; организует систему оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год и т.д.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей,

характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО.

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. В случае установления несоответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, потребностям физического и (или) юридического лица организация разрабатывает меры по устранению несоответствий, проводит корректировку образовательной программы, программы развития образовательной организации.

Показатели эффективности работы дошкольных образовательных организаций за _____ учебный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель	Методы сбора информации
Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования				
	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100%	Отчет о выполнении муниципального задания за календарный год
	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	<p>Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (да/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (да/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (да/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (да/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (да/нет); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (да/нет); 	100%	Приказ департамента образования об открытии групп компенсирующей и комбинированной направленности, АСИОУ Приказ о зачислении детей с ОВЗ (заключение ПМПК), утвержденные программы АОП, АООП, сайт детского сада

		- обеспечение доступа в здания образовательных организаций (да/нет). Да=14,3% Нет=0%		
	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	Да/нет	Лицензия об оказании дополнительных образовательных услуг, Приказ об организации по ДОО
	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	80%	Анализ работы, АСИОУ (ежеквартальный/годовой отчет по ПФДО)
	В ДОО функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	Да/нет	Приказ об утверждении положения ВСОКО, назначение ответственных лиц за ВСОКО, анализ показателей эффективности работы (аналитическая справка), программа развития качества образовательных услуг, протокол педагогического совета
Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций				
	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	Да/нет	Подтверждающий документ (удостоверение, сертификат) о прохождении курсовой подготовки по приоритетным направлениям системы образования города и региона каждые 3 года
	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов прошедших КПК, к общему количеству педагогов	Не менее 35%	Подтверждающий документ (удостоверение, сертификат)

	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	Да/нет	Данные мониторинга (рекомендуемые методики)
	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	95%	Данные мониторинга (рекомендуемые методики)
	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	35%	Данные мониторинга (рекомендуемые методики)
	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	2%	Приказ органов управления образованием
	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	Наличие/отсутствие	Приказ об утверждении плана/программы внутриорганизационного обучения Аналитический отчет о реализации
	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	Да/нет	Ссылки на сетевые сообщества, договор о сетевом взаимодействии, приказы органов управления образованием, утвержденные планы работы

	муниципальном и региональном уровне			
	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	Да/нет	Приказ об утверждении программы наставничества, приказ о назначении наставника, планы организации работы, отчеты о проделанной работе
	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	Да/нет	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля о включении в резерв
	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Высокий/средний	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля, рейтинг руководителей по уровням эффективности
	ДОО участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	Да/нет	Приказ департамента образования «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям»
	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Отношение количества педагогов (участников) межмуниципального/межрегионального обучения (обмен опытом), к общему количеству педагогических работников ДОО	Не менее 50%	Тема выступления, дата, место проведения
	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	Не менее 65%	Тарификационные списки, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам
Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций				
	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	Да/нет	Программа развития ДОО согласована с учредителем, Приказ об утверждении программы развития ДОО, анализ реализации программы развития

	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80%	Результаты независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО
	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	20%	Приказы департамента образования мэрии города Ярославля об изменении направленности групп и изменении возраста групп Приказ по ДОО, утверждающий списочный состав и распределение детей по группам
	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	Да/нет	Приказ об утверждении образовательной программы, сайт ДОО Справки по результатам проверки департамента образования ЯО Анализ реализации образовательной программы ДОО
	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/нет	Журнал регистрации полученных травм, акт о расследовании несчастного случая с обучающимся
	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/нет	Журнал регистрации обращений, ответы на обращения граждан
	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%): 15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100%	100%	Отчет по выполнению качественных показателей муниципального задания, 85-К

		Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12		
	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	Да/нет	Приказ департамента образования об организации Службы ранней помощи, ФСН Сведения по ранней помощи детям целевой группы (Форма № 1-РП)
	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	Да/нет	Приказ об организации работы службы медиации, положение, журнал регистрации обращений, удостоверения или сертификаты о прохождении курсовой подготовки сотрудников
Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО				
	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Анализ условий (аналитическая справка)
	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Анализ условий (аналитическая справка)
	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	Да/нет	Паспорт РППС ДОО, анализ условий
	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	Да/нет	Паспорт РППС ДОО, анализ условий

	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	Да/нет	Паспорт РППС ДОО, анализ условий
	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	Да/нет	Паспорт РППС ДОО, анализ условий
	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	Да/нет	Паспорт РППС ДОО, анализ условий
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	Да/нет	Паспорт РППС ДОО, анализ условий
	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.)	Наличие/отсутствие	Да/нет	Паспорт РППС ДОО, анализ условий
Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО				
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	Да/нет	Документы, подтверждающие использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям Удостоверения или сертификаты, подтверждающие курсовую подготовку, протоколы педагогических советов, материалы семинаров или мастер-классов
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	Да/нет	Анализ деятельности педагогических работников. Материалы по обмену опытом (информационно-аналитическая справка по результатам работы учреждения за год)

	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	Да/нет	Журнал регистрации обращений, документы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей	70%	Утвержденная Программа (календарный план) по работе с семьями воспитанников, состав управляющего совета, сценарии организационно-массовых мероприятий при участии родителей, итоги конкурсов, смотров, утвержденные приказом и т.д. (информационно-аналитическая справка по результатам работы учреждения за год)
Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка				
	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	90%	Годовой отчет по ПФДО (учет всех типов ОО)
	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	Да/нет	Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма
	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80%	Отчет, опубликованный на сайте детского сада по форме: название социального проекта, дата, место проведения, количество участников
	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80%	Отчет, опубликованный на сайте детского сада по форме: название социального проекта, дата, место проведения, количество участников
	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП	100%	Результаты мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО)

возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО		
Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да/нет	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Журнал контроля санитарного состояния помещений
В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	Да/нет	Приказ об утверждении программы оздоровления (Программа здоровья, реализуемая в ДОО), сайт ДОО, информационно-аналитическая справка по результатам работы учреждения за год
В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да/нет	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Журнал контроля организации питания
В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	Да/нет	Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности
Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да/нет	Наличие паспорта безопасности, журнала визуального производственного контроля
Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	Да/нет	Журнала визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – **автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация