

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 77»
Н.В. Белорусова
14 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77»
за 2024 год**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МДОУ «Детский сад № 77»
подлежащие самообследованию за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78/35,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222
1.5.3	По присмотру и уходу	222
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/ 46,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/16,6%
1.8.1	Высшая	5/16,6%
1.8.2	Первая	14/46,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/0,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/0,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/222
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Учителя-дефектолога	1
1.15.5	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1461/250/5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование проводится в соответствии с положениями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МДОУ «Детский сад № 77»)
Заведующий	Белорусова Наталья Валентиновна
Адрес организации	150006, г. Ярославль, ул. Дружная, д.14
Телефон	+7 4852 28-30-77
Адрес электронной почты	yardou077.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1940 г.
Лицензия	76 ЛО2 № 0000420 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МДОУ «Детский сад № 77») расположен по адресу: г. Ярославль, ул. Дружная, дом 14. Построен и сдан в эксплуатацию в 1940 году. Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Участки озеленены, созданы цветники, газоны. Учреждение функционирует в двенадцатичасовом режиме, 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

МДОУ «Детский сад № 77» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 77» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 77», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и утверждена приказом заведующего № 107/3 от 29.08.2023 год.

В группах комбинированной направленности для воспитанников в ограниченных возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) реализуется Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 77», разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом заведующего № 107/4 от 29.08.2023 год.

В образовательном процессе реализуются парциальные программы:

Ранний возраст: Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Реализуется воспитателями в группе с детьми от 1.5 до 3 лет. Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».

Дошкольный возраст: Парциальная программа «Мир безопасности» Лыкова И.А.

Дополняет образовательную область «Социально-культурное развитие».

Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми от 3 лет до окончания образовательных отношений.

Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности, реализации воспитательной системы обеспечиваются:

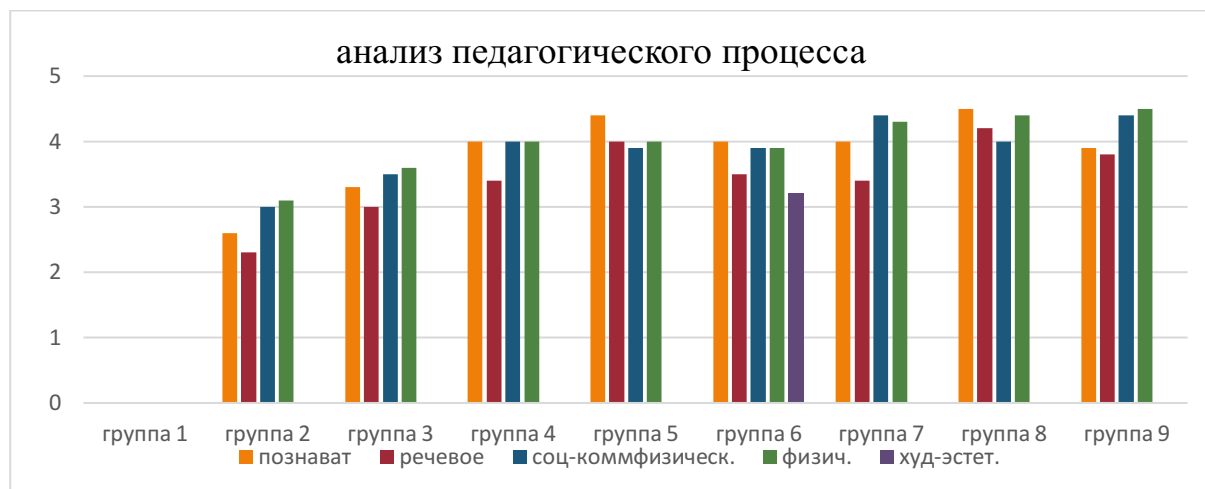
- образовательной программой детского сада, парциальными программами, программно-методическим обеспечением в целом;
- обоснованностью выбора и комплексирования программ, целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- осуществлением психолого-педагогической оценки развития детей, системы диагностики, психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса (системы мониторинга качества образования в ДОУ);
- системой интеграции участников образовательного процесса.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики Верещагиной Н.В. Формами проведения диагностики являются наблюдения, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдения.

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса.

Разработаны карты оценки качества образовательного процесса по образовательным областям в каждой возрастной группе.

**Результаты качества освоения образовательной программы
МДОУ «Детский сад № 77» за 2023-2024 учебный год.**



Показатели группы № 1 не представлены в графике, т.к. на протяжении учебного года в группу поступали дети раннего возраста, и они находились в периоде адаптации. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка.

Средние значения больше 3.8 указывают на нормативные варианты развития детей/ достаточный уровень реализации содержания образовательной/адаптированной программы.

Средние значения от 2.3. до 3.7 незначительные трудности организации педагогического процесса.

Анализ результатов педагогического мониторинга, проведенного в мае 2023 года, позволяет сделать вывод, что качество образования в МДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому развитию. Отставание в речи у дошкольников (показатель 2,9) связан с несколькими причинами:

- сложные речевые диагнозы;
- отсутствие заинтересованности родителей в выполнении рекомендаций учителя-логопеда;

96 % выпускников (дети 6-7 лет) имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению, поступают в 1 класс рядом стоящих школ микрорайона – это СОШ № 21, СОШ № 23, СОШ № 88, СОШ № 89. По справке учителей начальных классов данных школ, адаптация к школьной жизни у выпускников ДОУ имеет среднюю и легкую степень тяжести.

В МДОУ «Детский сад № 77» 2023-2024 учебном году функционировало девять групп, из них одна общеразвивающего вида для детей раннего возраста от 1 до 3 лет, восемь групп раннего и дошкольного возраста комбинированного вида:

- группа для детей раннего возраста общеобразовательного вида с 1 года до 2 лет – 1;
- группа для детей раннего возраста комбинированной направленности с 2-х до 3-х лет – 1;
- группа комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- группа комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;

- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи - 2;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024, в котором приняли участие 165 человек. Вместе с тем, родители высказали пожелания по замене детской мебели в некоторых группах, более качественной фильтрации приема детей признаками болезни, присутствие родителей воспитанников в течение дня в ДОУ во время адаптации ребенка. Также родители высказали слова благодарности за воспитание детей и профессионализм педагогов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	220	100%
Полная	190	86%
Неполная	30	13%
Многодетные	33	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	35%
Два ребенка	109	50%
Три ребенка и более	33	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ «Детский сад № 77», приуроченный к году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы департамента образования мэрии г. Ярославля.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили совместные с родителями мероприятия:

«Осенины» ;
«Новогодний хоровод»;
«Русские богатыри»;
«Праздничный концерт для мам, бабушек, сестер»;
Фотовыставка «Знакомьтесь – это Моя семья»
Челлендж «Семейное хобби»
Спортивное мероприятие «Самый сильный»
Челлендж «Папа может...»
Концерт «Для любимой мамочки»

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, познавательному, речевому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественное			
1.1	«Акварелька»	Кружок	3-7 лет	34
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Беби микс	Кружок	5-7 лет	40
3.	Познавательное			
3.1	«АБВГД ейка»	Кружок	5-7 лет	32
3.2	«Сверчок»	Индивидуальные занятия	3-7 лет	11
3.3.	«Занимательная	Кружок	5-7 лет	25

	математика»			
--	-------------	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, несмотря на это в 2024-2025 учебном году планируем расширить спектр программ, ввести ДОП «Шахматы». Источником финансирования данных программ являются средства родителей воспитанников.

В 2024 году воспитанники ДОО совместно с родителями активно принимали участие в конкурсном движении. Наши достижения:

1	Помни, чтоб не волноваться	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/1142 от 27.11.2023	Диплом 1 место – гр.4 номинация техническое творчество 3 Сертификата участника – гр.6, 9
2	Краса масленица		Диплом "Нетрадиционный подход к традиционной схеме"
3	Скоморошинка		Сертификат участника
4	Мама – главный в мире человек	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/97 от 26.01.2024	Сертификат участника
5	Чудеса из снега	Департамент образования мэрии г.Ярославля № 01-05/1255 от 26.12.2023 г.	Диплом III степени – группа № 6
6	Читаем произведения русского писателя В.В.Бианки	Департамент образования мэрии г.Ярославля № 01-05/146 от 06.02.2024 г.	Сертификат участника
7	ЭкоДетство	Ректор ФГБОУ ВО "ЯГТУ"	Диплом победителя – 1 чел. Сертификат участника – 2чел.
8	Ярославль – город моего будущего	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/230 от 06.03.2024 г.	
9	Книжка-малышка	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/235 от 06.03.2024 г.	Диплом 2 место
10	Педагогический дебют		Дипломант
11	Очень важная персона – эта серая ворона!	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/171 от 19.02.2024 г.	Диплом 2 место – 1 чел. Сертификат участника – 4 чел.
12	Азбука здоровья	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/170 от 19.02.2024 г.	Сертификат участника
13	Звездочка		Диплом 2 место -вокал

			Сертификат участник - танец
14	Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий ДОУ	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/278 от 20.03.2024 г.	
15	Пасхальная радость	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/303 от 25.03.2024 г.	Сертификат участника
16	Умные каникулы	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/272 от 18.03.2024 г.	Проведен
17	Театральные ступеньки	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/318 от 26.03.2024 г.	Сертификат участника
18	Весенний перезвон	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/316 от 26.03.2024 г.	Сертификат участника
19	Майский праздник – День Победы	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/248 от 12.03.2024 г.	Сертификат участника
20	В День Победы хочу пожелать	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/355 от 04.04.2024 г.	Сертификат участника
21	Рисуем с детьми Вечный огонь		Проведен
22	Ярославль город моего будущего	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/230 от 06.03.2024 г.	Сертификат участника
23	Разноцветный Ярославль мой!	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/415 от 25.04.2024 г.	Сертификат участника - 1 чел.
24	Моя любимая буква	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/416 от 25.04.2024 г.	
25	Здесь прописано сердце мое	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/419 от 25.04.2024 г.	

26	Наш любимый школьный двор	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/278 от 20.03.2024	3 место
27	Семья и семейные ценности	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01-05/816 от 22.08.2024	Сертификат участника
28	Муха-	Департамент	Сертификат участника

	Цокотуха	образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/835 от 27.08.2024	
29	Однажды в студеную зимнюю пору...	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/888 от 16.09.2024	Сертификат участника
30	Я и моя мама	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/890 от 16.09.2024	Сертификат участника
31	В объективе - Семья	Мэрия г. Ярославля 01- 02/7097 от 17.09.2024	Сертификат участника
32	Бусы,бусы на все вкусы	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/898 от 17.09.2024	Сертификат участника
33	Осенние Фантазии	Приказ МДОУ "Детский сад № 77" № 126 от 23.09.2024	1 место – 15 чел. 2 место – 15 чел. 3 место – 23 чел.
34	Энциклопедия профессий	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/908 от 18.09.2024	Финалист конкурса
35	Лучшая няня России	Иро № 01-13/640 от 30.09.2024	Сертификат участника
36	К бабушке на чай	до 27 сентября	Посылки отправлены в Туношонский пансионат
37	Семейные ценности	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/916 от 20.09.2024	Сертификат участника
38	Я знаю свои корни	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/919 от 20.09.2024	1 место
39	Сберечь природы дар бесценный		Сертификат участника
40	Наряжаем город вместе	Глава территориальной администрации Красноперекопского и Фрунзенского районов г. Ярославля	2-е место – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
41	ЯрЁлка	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/1044 от 30.10.2024	Победа в районном этапе – 1 чел. городской сертификат участника
42	Поющий Ярославль	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/1118 от 15.11.2024	Сертификат участника
43	Единственной	Департамент	Сертификат участника

	маме на свете	образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/1100 от 13.11.2024	
44	Мой любимый питомец	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/1104 от 13.11.2024	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место -1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
45	День медведя	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/1116 от 15.11.2024	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
46	Новогодний калейдоскоп	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/1101 от 13.11.2024	Сертификат участника
47	Пряничный карнавал	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/1194 от 06.12.2024	Сертификат участника
48	Подарок Деду Морозу	Департамент образования мэрии г. Ярославля № 01- 05/1191 от 06.12.2024	Диплом 2 место – 1 чел.; Диплом 3 место – 1 чел.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детского сада № 77». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Система управления организацией предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В период 2023 – 2024 учебный год административно-управленческий состав детского сада не изменился.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Первичная Профсоюзная организация;	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

МДОУ «Детский сад № 77» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Постоянными социальными партнерами ДОУ являются:

- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
- Институт Развития Образования;
- Городской Центр Развития Образования;
- городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- школы микрорайона № 21,23,89,88;
- МДОУ «Детские сады № 5, 24, 26, 229, 70,84, 87, 99;
- филиал детской библиотеки № 10 им. Ф.М. Достоевского в ДК «Судостроитель»;
- детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2;
- ГБУ ЯО ПСС ЯО;
- ГИБДД г. Ярославля;
- детская спортивная школа «Локомотив»;
- детский футбольный клуб «Шинник»

Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного и физического развития и обогащения личности ребенка, педагога, совершенствует взаимоотношения с родителями. На протяжении многих лет в детском саду отработана эффективная система взаимодействия с социумом, которая способствует оптимальному развитию и социализации личности ребенка - дошкольника.

Наряду с социальным партнерством дошкольники совместно с родителями (законными представителями), коллективом ДОУ принимают являются активными волонтерами. В 2024 году принимали активное участие в акциях, направленных на помощь больным детям, пожилым людям, экологических и патриотических акциях, таких как:

- «Бумажный Бум»
- «Добрые крышечки»
- «Дари добро»
- «Сдай батарейку – сохрани природу»
- «Покормите птиц зимой»
- «Письмо солдату»

В 2024 году в ДОУ продолжил функционировать «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» для детей, не посещающих детский сад, который успешно работает и пользуется успехом среди родителей микрорайона.

IV. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОО, сохранение здоровья

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- значительное снижение уровня травматизма во время пребывания воспитанников в МДОУ
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН
- активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
- оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно календарному плану

В 2023-2024 учебном году традиционно **одним из приоритетных направлений** деятельности МДОУ являлась физкультурно-оздоровительная работа, в ДОУ реализуется программа оздоровительной направленности «Здоровый дошколенок». Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал/спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

- 1) создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организация качественного питания; необходимый (в расчёте на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды и т.п.); создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДОУ в целом);
- 2) обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов);
- 3) строгое соблюдение всех требований к и средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культурой и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учёт индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка с учётом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
- 4) организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в бассейне и т.п.); организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, спортивных соревнований, комплекса ГТО, спортивного ориентирования и т.п.);
- 5) просветительно-воспитательная работа с воспитанниками;
- 6) организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
- 7) организация взаимодействия с родителями;
- 8) профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы,
- закаливания и организации рационального питания.

Использованию технически средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная соответствующая требованиям организация занятий физической культурой и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);

организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в бассейне и т.п.); организация занятий ФК; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.)

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-развивающая деятельность. В 2024 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 8 комбинированных групп, которые посещают 77 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленным тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития. Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и дефектологическая службы, задачами которых является устранение и коррекция речевых нарушений, развитие и коррекция психических процессов, ранняя диагностика и преемственность тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

При организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ, используются коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии. Их реализация осуществляется специалистами детского сада: воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, координирует педагогический процесс – старший воспитатель.

Интеграция деятельности специалистов необходима для более полной и эффективной работы, а также для своевременного выявления неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на физическое, психическое, личностное развитие детей. Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

В детском саду используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

- 1.Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) – с 4 до 7 лет.
 2. Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога (коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблемы поведения воспитанников, развитие познавательных процессов при подготовке к школьному обучению).
 3. Коррекционно-развивающие занятия детей, имеющими задержку психического развития с учителем-дефектологом;
 4. Коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии:
- артикуляционная, эмоционально-стимулирующая гимнастика;

- игровой самомассаж;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная, зрительная гимнастика;
- логоритмика;
- закаливающие процедуры
- игры на развитие межполушарного взаимодействия и др.

В дошкольном учреждении для воспитанников в ограниченных возможностями здоровья, обусловленным тяжелым нарушением речи, реализуется адаптированная образовательная программ, осуществляется инклюзивная практика.

V Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 24/222;
- воспитанники/ все сотрудники — 54/222.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед; 1 – старший воспитатель
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов Детского сада, из них 12 педагогов.

Анализ педагогического состава МДОУ на 28.12.2024 год

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	психолог	логопед	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Инструктор по физкультуре	Старший воспитатель	Возраст				Педагогический стаж					
									До 30 лет	30 – 40 лет	40-50 лет	Свыше 50	высшее	Средне-специальное	До 5 лет	5-10	10-20	Свыше 20
2023-2024	30	18	1	4	2	1	1	3	4	5	16	5	24	6	4	6	12	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- В 2024 году педагоги Детского сада выступали на мероприятиях ДОУ:
- Педагогическом совете «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»;
 - Мастер-классе «Система работы воспитателя по обучению грамоте»;
 - городском мастер-классе «Айрис-фолдинг» - технология творчества».

Молодой педагог ДОУ, учитель-дефектолог, стала дипломантом городского конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют».

Воспитатели и специалисты ДОУ участвовали в семинаре «Стили педагогического общения с детьми», «Нетрадиционные техники рисования». В рамках самообразования в течение года изучали и реализовывали инновационные педагогические технологии: «музейная педагогика», «Посткроссинг», «Загадка дня», «Звезда дня», «Игры на подносах», «Буккроссинг», «Линейный календарь», «Клубный час», «Логоритмика», «Говорящая стена», «Говорящий пол».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: имеется 2 ноутбука, 1 стационарный компьютер, цветной принтер, ламинатор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 77». В 2024 году произведена закупка методической литературы по парциальной программе И.А. Лыковой «Мир безопасности», демонстрационного наглядного материала по образовательной области «Познавательное развитие» и методической литературы по раннему возрасту. Также все возрастные группы оснащены канцелярскими товарами, развивающими тетрадами и детской художественной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прогулочные участки – 9;
- спортивная площадка – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности, а также интерес и склонности детей. Актуализированы паспорта РППС во всех возрастных группах.

В 2024 году Детский сад произвел частичный ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ, ремонт прачечной, перенос игрового оборудования на прогулочный участок группы № 2, оснащение его прогулочной верандой, осуществил ремонт пищеблока, покраску дверей кабинетов специалистов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочном участке группы № 5, 7.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага г. Ярославля с целью их размещения в помещении детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток для флага (установили в центральной части).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период декабре 2024 года проводилось анкетирование «[Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ](#)», в нем приняли участие 165 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80,9 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84,2 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2025 учебный год мы видим:

в управленческой деятельности:

- совершенствование и сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- укрепление имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня; проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями);
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка)

в методической работе:

- обеспечение качественной реализации ОП МДОУ «Детский сад № 77» и АООП для детей, имеющих различные нозологии, с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий, трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
- совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников, в том числе с ОВЗ в группах общеобразовательной и комбинированной направленности;
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию через систему наставничества, участия в конкурсном движении;
- создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня; повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).
- расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение количества сертифицированных программ дополнительного образования;

квалификационного уровня: повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).
- расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение количества сертифицированных программ дополнительного образования;

В материально-техническом обеспечении:

- ремонт крыльца группы № 1, 2;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- замена оконных блоков в кабинете учителя-логопеда, методическом кабинете, в туалетных комнатах группы № 8.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 77» *Белорусова Н. В.*

