

Преснова Татьяна Николаевна



**«Мое призвание - учитель
– логопед»**

Есть на свете такая профессия,

Чтобы детям радость дарить.

Исправляя дефекты речи

Их красиво учить говорить.

Я в профессии с прошлого века.

Детям отдано много лет!

Я ценю свою работу

И горжусь тем, что я ЛОГОПЕД!

Каждый человек счастлив по-своему. Для меня счастье – иметь любимую работу и дружную, крепкую семью. И я счастлива, имея самые важные для меня жизненные богатства.

Я учитель-логопед – это мое призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Настоящий логопед строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность.

Мой выбор профессии был не случайным: мой папа мечтал стать учителем, но после второго курса педучилища его забрали в армию, потом началась война.. Моя тетя, младшая сестра мамы, была директором школы, а ее внучка работает в нашем городе учителем начальной школы в коррекционных классах, моя старшая сестра – учитель русского языка и литературы; мой внук мечтает стать учителем, а вот внучка хотела быть логопедом, но выбрала профессию военного психолога.

Свой путь я начала с профессии учителя музыки, закончив Ростовское музыкальное педагогическое училище, отделение - «хоровое дирижирование» По окончании училища, получила направление в общеобразовательную школу г. Ярославля..

Я приехала в город старинный и славный!
Полюбила его всей душой.
Ярославную стала Татьяна, начала здесь свой путь трудовой.
И профессией здесь овладела, полюбила работу свою!!!
Я – учитель, и друг, и наставник.
Сердце детям свое отдаю.



Мне очень повезло: я попала в прекрасный коллектив опытных учителей и мне доверили классное руководство в пятом классе.

В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга. К каждому из них нужно было подобрать свой «ключик», суметь увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь.

Я решила учиться дальше и поступила в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на историко-филологический факультет. После четвертого курса вынуждена была взять академический отпуск, т.к. стала мамой и у меня появился прекрасный сын. Нужно было устраивать сына в детский сад и я, как и многие коллеги, поступила вместе с ним в детский сад. Стала осваивать новую специальность – воспитателя детского сада.



Пришлось много учиться, изучать методики, понимать психологию малышей и я поступила в ЯГПУ на дошкольный факультет по специальности «преподаватель педагогики и психологии дошкольной, методист по дошкольному воспитанию», во время учебы мне вновь пришлось менять профессию. Судьба распорядилась так, что я стала работать по специальности - музыкальным руководителем в этом же детском саду.



Опять пришлось постигать методики и создавать новые, т.к. по раннему возрасту ничего не было, изучала опыт профессиональных музыкальных руководителей, консультировалась с логопедами, вот тогда они мне и сказали, что нужно учиться на логопеда.

После окончания университета мне предложили новую должность – методиста в 12-групповом детском саду. Опять нужно стремиться быть грамотным, изучать опыт коллег. Как лучшему методисту г.

Ярославля мне было присвоено звание Лауреата премии года и вручена премия - 10 тысяч рублей. В нашем детском саду было две логопедические группы и открылась первая в городе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Нужны мне, как методисту новые знания и снова необходимо учиться – поступила на специальный дефектологический факультет ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по специальности «олигофренопедагог», параллельно на этом факультете прошла спецкурсы по логопедии и дефектологии. Мне неоднократно предлагали стать заведующим детского сада, но я выбрала работу непосредственно с детьми.

После окончания университета поступила на работу в специализированный детский сад компенсирующей направленности на



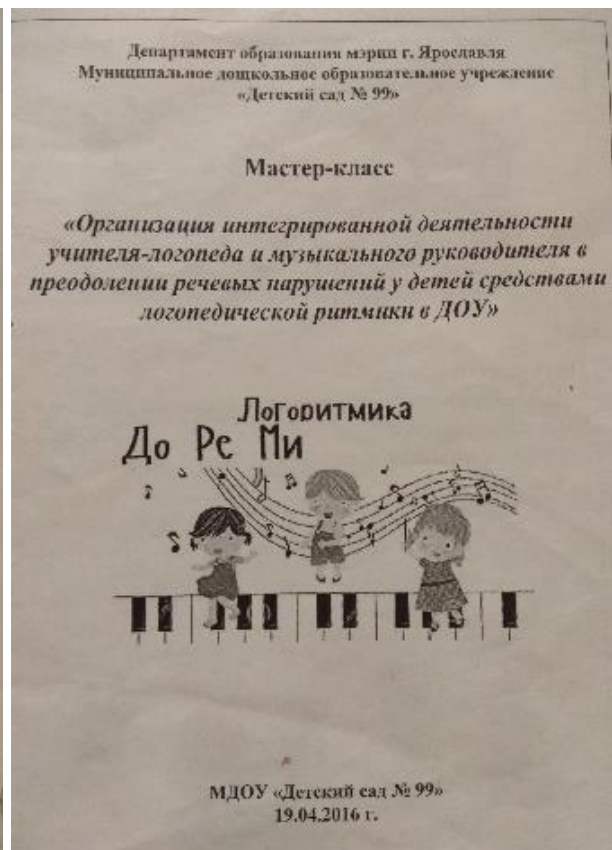
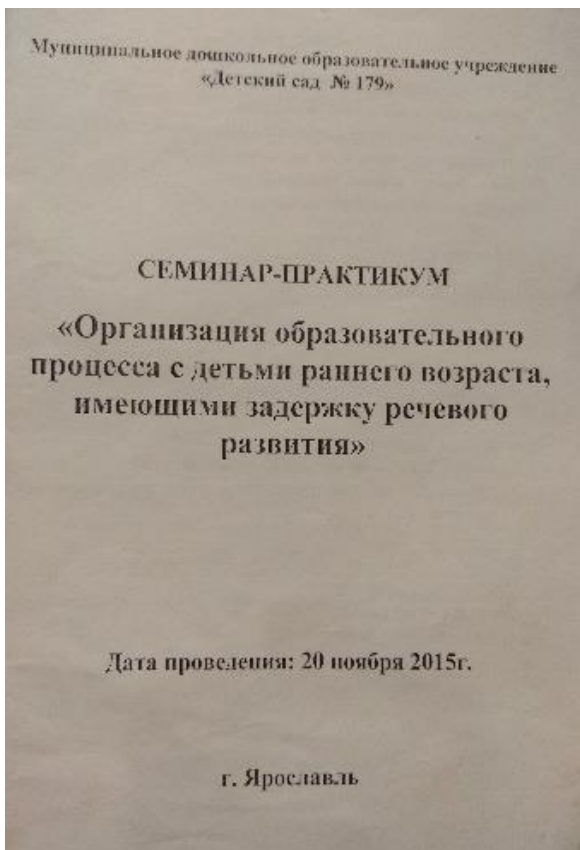
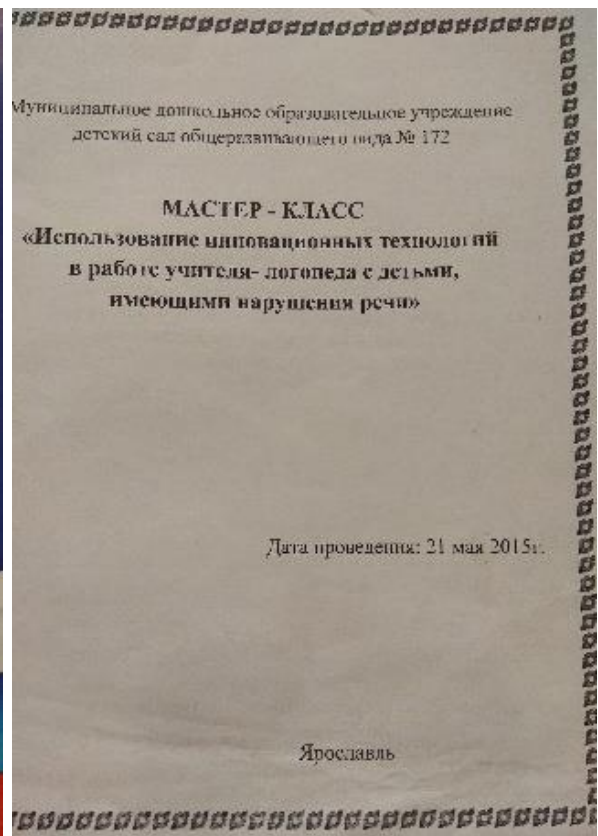
должность учителя-дефектолога и учителя-логопеда, проработав пять лет в этом учреждении, я в 2000 г. перевелась в детский сад № 77, где открывался логопункт, где и работаю в настоящее время.

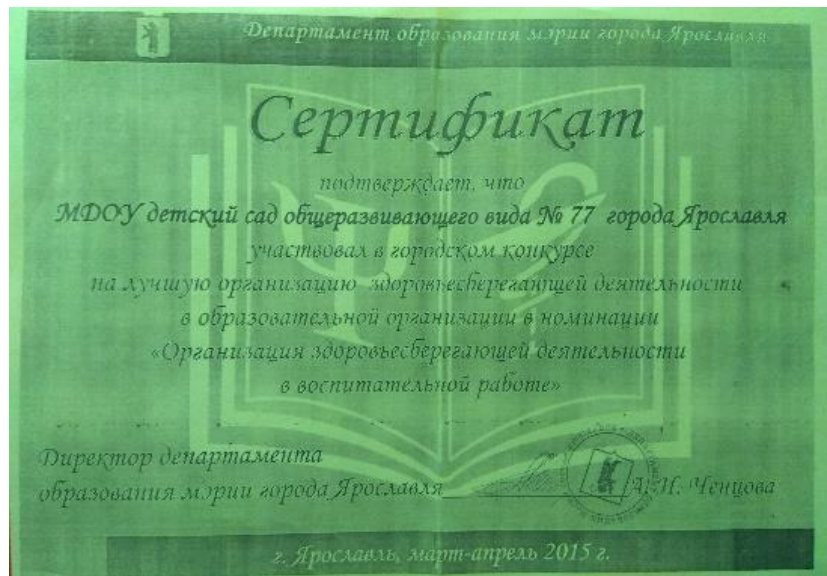
Я всегда рада делиться своим опытом работы. За эти годы мной были проведены семинары и открытые показы для заведующих всего города, Мастер-класс для слушателей

курсов ИРО, МО учителей-логопедов; участвовала в конкурсах: «Мое призвание – педагог», «Золотой фонд», «Открой себя», «Здоровье берегающие технологии».













Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца и души, свои знания, я стала замечать, что все больше детей имеют отклонения в речевом развитии. Я видела, как речевые дефекты отрицательно влияют на развитие ребенка, на его общение со сверстниками и взрослыми, на дальнейшее обучение в школе. Появилось большое желание помочь этим детям. И вот сейчас, отдавая детям частичку своего сердца и души, свои знания, понимаю, что я - счастливый человек. Я состоялась в профессии. Я – Логопед!



Самое главное в педагогической деятельности – личность учителя, его человеческие качества. Добрый взгляд, ласковая речь, обаяние педагога, вселяют у ребенка уверенность в том, что всё получится. Учителю-логопеду должно быть известно любое слово, фраза, предложение так произнести, чтобы ребёнок захотел говорить красиво и правильно. Первый успех, а затем множество побед

окрыляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед». Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников, осознавая, что являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути.

Мое педагогическое кредо хочу выразить выражениями, на которые опираюсь в своей повседневной деятельности:

- Постоянное самосовершенствование.

Развиваемся мы – развиваются наши дети.

- Чтобы сделать детей счастливыми, надо сделать их здоровыми.

В своем высказывании философ Д.

Дидро сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать, а учитель перестаёт быть учителем, если не постигает ничего нового».

Конечно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, осведомленности об отечественных и зарубежных достижениях смежных с логопедией наук, от ступенек развития самого педагога, от творческой активности и инициативы. Поэтому, чтобы быть компетентной в своей профессии, прохожу курсовую переподготовку, работаю над самообразованием, повышаю свой профессиональный уровень, совершенствую свои умения и знания, передаю их детям, родителям и педагогам.

Учитывая слова Л. Фейербаха: «Где нет простора для проявления способности, там нет способности», постоянно работаю над развивающей средой логопедического кабинета, стараюсь «превратить» его в яркий сказочный мир, где в каждом уголке регулярно воплощаются интересные, познавательные, яркие учебные, игровые и авторские пособия, сюрпризные моменты. Они помогают мне вызвать у ребенка яркие эмоции и создать ситуацию успеха на занятии.



Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время. Видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что учитель-логопед - профессия самая лучшая для меня и любимая!

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье!

