

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 77»

150006, г. Ярославль, ул. Дружная, 14

Принято на педагогическом совете № <u>1</u> от <u>08 09</u> 2022 год	Заведующий МДОУ «Детский сад № 77» <u>Белор' Н.В.Белорусова</u> Приказ № <u>209/1</u> от <u>01.09.</u> 2022 год
---	---



## Годовой план 2022-2023 учебный год

## **1. Краткая анализ воспитательно-образовательной деятельности и характеристика МДОУ:**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МДОУ «Детский сад № 77»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:** муниципальное образовательное учреждение.

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля.

**Год основания:** 1940 г.

**Юридический адрес:** 150006, город Ярославль, улица Дружная, 14

**Фактический адрес:** 150006, город Ярославль, улица Дружная, 14

**Телефон:** (4852) 28-30-77

**E-mail:** [yardou077.yarolavl@yarregion.ru](mailto:yardou077.yarolavl@yarregion.ru)

Здание построено и сдано в эксплуатацию 1940 год. Дошкольное образовательное учреждение — это отдельно стоящее двухэтажное, однокорпусное здание, территория, которого ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Количество детей, посещающих учреждение составило 250 человек, функционирует 9 групп, из них:

- одна общеразвивающего вида для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет
- восемь групп раннего и дошкольного возраста комбинированного вида:
  - группа для детей раннего возраста комбинированной направленности с 1,5-х до 3-х лет – 1;
  - группа комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;
  - группа комбинированной направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелыми нарушениями речи – 2;
  - группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи – 1;
  - группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи - 2;

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения является одним из условий Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в обеспечении качества образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов (укомплектованность кадрами

- 100 %.), среди которых:

- 2 старших воспитателя,
- 4 учителя-логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 педагог-психолог,
- 2 инструктора по физкультуре

Педагогический коллектив стабилен на 90%. Высшее педагогическое образование имеют 96,7 % педагогов; 2 молодых специалиста (в детском саду развита и функционирует система наставничества).

### **Квалификационный уровень педагогического состава**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшая	2
Первая	21
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	6

### **Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов МДОУ 2022 год**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>
От года до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 20 лет	7
От 20 лет и выше	8

**Аттестация педагогических работников:** в 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 2 педагога:

- Романенко Д.А. высшая квалификационная категория

- Зубова С.В. первая квалификационная категория

2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию: Окуман А.А., Ермоленко В.А.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога – Соболева Н.Н., Берзина И.С. «ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» в количестве 56 академических часов, также в течение года педагоги ДОУ посетили мастер-классы и семинары различного уровня.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса.

### **1.2. Анализ взаимодействия детского сада и семьи**

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса в ДОО. Положительный результат, может быть, достигнут только при тесном сотрудничестве семьи и детского сада. В своей работе педагоги используют разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями, что позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, прививать социально-значимые качества личностных ориентиров в обществе, расширить представления детей по различным областям.

В каждой группе детского сада педагогами оформлены информационные уголки для родителей, информация, в которых постоянно изменяется в зависимости от актуальности. В период адаптации педагогами особенно уделялось внимание эмоциональному комфорту и социальному благополучию детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводится в рамках индивидуальных консультаций и бесед со специалистами МДОУ.

В течение года родители совместно с детьми и педагогами приняли участие в конкурсах различного уровня: всероссийского, областного и муниципального. Также в МДОУ проводились благотворительные акции: «Бумажный бум», «Добрые крышечки», патриотические акции « Помощь детям Донбасса», «Окна Победы», «Окна России».

Несмотря на проведенную работу, остается **проблемой** привлечение большего числа родителей в тесному взаимодействию, причиной этому является занятость родителей и недостаточный интерес к мероприятиям, организованных в МДОУ.

В 2022-2023 учебном году будем продолжать работу в этом направлении.

### **1.3. Анализ воспитательной и оздоровительной работы с детьми.**

В МДОУ «Детский сад № 77» имеется примерное 10-дневное меню для питания детей раннего возраста.

При приготовлении блюд, поварами используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад № 77» полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В течение учебного года осуществлялся контроль медицинского персонала за санитарным состоянием групповых помещений, за проведением физкультурных занятий, ведением журналов антропометрии в группах.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является физкультурно - оздоровительная деятельность. Разработана и активно внедряется оздоровительная программа на основе использования здоровьесберегающих технологий Программа «Здоровый дошколенок»» ссылка [programma.zdoroviy.doshkolenok.pdf](http://programma.zdoroviy.doshkolenok.pdf) (yar.ru) Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный/спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021 – 2022 учебный год представлен в нижеприведенных таблицах.

### **Группы здоровья детей**

Год группа	2022	
	Кол-во	%
1	64	26%
2	171	70%
3	8	4%

### **Пропуски 1 ребенком в год**

Всего д/дней по саду	3077
От 1 года до 3 лет	541 (10,4)
От 3 до 7 лет	2536 (4,3)
<b>Индекс здоровья</b>	<b>14,7 %</b>

Педагогический коллектив с целью обеспечения здоровья и сбережения воспитанников соблюдает требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 использует здоровьесберегающие технологии, обеспечивает социальное партнерство с

родителями, физкультурно-спортивными и медицинскими учреждениями. Прослеживаются положительные результаты состояния здоровья детей. Пропуски по болезни в расчете на одного ребенка в год составили 11 дней. «Индекс здоровья», т.е. соотношение детей не разу не болевших к среднесписочному количеству обучающихся составил 14,7 %.

Также на базе МДОУ проходил в дистанционном формате консультационный пункт и служба ранней помощи для детей, не посещающих детский сад.

#### **1.4. Анализ методического обеспечения.**

В 2021 – 2022 учебном году была проведена работа по совершенствованию материально технической базы детского сада.

Проведены педагогические советы и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также систематические производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, по вопросам организации РППС, укрепления здоровья и физического развития и др.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. На протяжении учебного года обновлялась методическая база наглядным и дидактическим материалом, игрушками, канцелярскими товарами, детской мебелью. В мае 2022 года в группах был проведен анализ РППС – выявлена потребность в развивающих играх и игрушках. Детский сад востребован среди жителей района г. Ярославля.

## **2. Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.**

### **Цели и задачи работы ДОУ:**

**Стратегическая цель деятельности ДОУ:** обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

### **Тактические цели:**

**Цель 1:** Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

**Цель 2:** Создание условий реализации программы воспитания на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ДОУ.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему профилактической, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

2. Совершенствовать условия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров посредством применения новых педагогических и информационных технологий, в частности, с использованием дистанционных форм, цифровых технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка, а также организации эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

### Приоритетные направления методической работы

1. Коррекционно-развивающая, оздоровительная работа в условиях деятельности групп комбинированной направленности.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО в рамках организации самостоятельной деятельности дошкольников.
3. Повышение деловой, профессиональной компетенции педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта педагога.

### 3. Организация методической работы

#### 3.1. Работа с кадрами .

##### 3.1.1. Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Обучение на курсах повышения квалификации:</b> Краснова Е.А. – воспитатель Ерохина Ю.В. – воспитатель Ахметшина Ю.С. – воспитатель Берзина И.С. - воспитатель Селезнева Т.А. педагог- психолог	В течение учебного года	Старший воспитатель Монид Л.П. Старший воспитатель Богданова Н.Г.
2.	<b>Аттестация педагогов</b> <b>Впервые:</b> <b>Высшая категория:</b> учитель-логопед Лисина И.А. <b>На соответствие должности:</b> воспитатель Краснова Е.А., воспитатель Берзина И.С., музыкальный руководитель Ерохина Ю.В., педагог-психолог Селезнева Т.А. <b>Подтверждение первой квалификационной категории:</b> воспитатель Никитина А.В., воспитатель Кузьмина С.В.	В течение учебного года (по графику)	

3.	Участие в работе МО МСО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение учебного года	Все педагоги
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Все педагоги
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, методических материалов	В течение года	Все педагоги
6.	Методическая работа педагогов по самообразованию. Подготовка творческих отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
8.	Совершенствование учебного плана, режима пребывания воспитанников в ДОУ	Август-сентябрь	Монид Л.П. Старший воспитатель Богданова Н.Г.
9.	Участие в инновационной деятельности, организация дополнительного образования воспитанников	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. Специалисты МДОУ
10.	Реализация планов профессионального развития педагогов	В течение года	педагоги
11.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. Специалисты МДОУ



### 3.1.2. Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Август – сентябрь	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	педагоги  Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П.
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	педагоги
4	Подведение итогов работы по самообразованию. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги, Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П.

### 3.1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### Аттестация на 1 и высшую квалификационную категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П.
2	Подготовка аналитических отчетов для выгрузки в АСИОУ: Никитина А.В., Кузьмина С.В., Лисина И.А.	За 2 месяца до начала аттестации	
3	Подготовка карт результативности, портфолио, документации по работе с родителями, детьми, самообразования.	В течение года по графику	аттестующийся педагог

4	Организация деятельности комиссии внутри ДОУ по аттестации кадров на соответствие должности	Весна 2023 года	Заведующий МДОУ Белорусова Н.В. Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П.
---	---	-----------------	---

**Перспективный план  
повышения профессионального и образовательного уровня педагогов ДОУ  
в 2021 – 2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию (впервые) учителю-логопеду Лисиной И.А.	Сроки аттестации: осень 2022	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. Учитель – логопед Лисина И.А.
2	Организовать посещение педагогами мастер-классов в других ДОУ г. Ярославля	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П.
3	Пройти курсы повышения квалификации: Красновой Е.А., Берзиной И.С., Селезневой Т.А., Ерохиной Ю.В., Ахметшиной Ю.С.	В течение года	
4	Работа по самообразованию всех педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. педагоги ДОУ
5	Систематизация материалов из опыта работы посредством формирования электронного портфолио педагога ДОУ на сайте учреждения	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. педагоги ДОУ
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие во всероссийских, международных, городских конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. педагоги ДОУ
7	Сопровождение молодых педагогов Красновой Е.А.	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г.

### 3.1.4. Организация работы по сопровождению молодых педагогов.

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения, возраст	Дата окончания высшего (средне-специального) профессионального учебного заведения	Общий стаж педагогической работы	Дата приёма работника в данное учреждение
Краснова Евгения Алексеевна	09.02.1998 24 года	ЯГПУ им. К. Д. Ушинского	1 год 6 мес.	16.02.2021 год

#### Перспективный план работы по сопровождению наставнической работы с молодыми педагогами

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Мероприятия		
1	«Педагогическая диагностика детей. Работа по самообразованию»	Сентябрь – октябрь	Богданова Н.Г. Романенко Д.А.
2	«Организация и содержание образовательной деятельности. Инновационные технологии»	Ноябрь	Богданова Н.Г. Романенко Д.А.
4	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников»	Декабрь	Богданова Н.Г. Романенко Д.А.
5	«Организация и содержание образовательной деятельности на прогулке»	Январь	Богданова Н.Г. Романенко Д.А.
6	Педагогическая документация	Февраль-март	Богданова Н.Г. Романенко Д.А.
9.	«Организация и содержание РППС в группе. Создание паспорта РППС группы»	Апрель	Богданова Н.Г. Романенко Д.А.
10.	Анализ деятельности по сопровождению педагогов	май	Богданова Н.Г.
11.	Индивидуальные консультации по запросу молодого педагога	Каждый четверг	Богданова Н.Г.
12.	Свободное посещение молодыми педагогами режимных моментов в группах ДОУ, образовательной деятельности с детьми у коллег	В течение года	Молодые педагоги

### 3.1.5. Организация работы творческой группы

#### Перспективный план работы творческой группы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение состава творческой группы на 2021 – 2022 учебный год. Выбор руководителя группы, секретаря	до 15.09.2021 г.	Белорусова Н.В.
Сопровождение проведения конкурсов различного уровня, участие в работе жюри	В течение года	члены творческой группы
Организация взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	члены творческой группы
Сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников. Организация обратной связи с родителями	в течение года	члены творческой группы
Разработка положений к конкурсам, смотрам, выставкам	в течение года	члены творческой группы
Систематизация методических материалов, наработок по разным направлениям работы	в течение года	члены творческой группы

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 4.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>Установочный педагогический совет. План:</b> 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Задачи и мероприятия работы МДОУ на новый учебный год. Утверждение годового календарного графика, годового плана, распорядка дня, учебной нагрузки, расписания образовательной деятельности. 3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Об ответственности педагогов и родителей за жизнь и здоровье детей. 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2022 – 2023 учебном году. 5. Анализ тематического контроля готовности групп к 2022-2023 учебному	Сентябрь	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. Педагоги

	<p>году</p> <p>6. Обзор направлений самообразования педагогов ДООУ.</p> <p>7. Организация доп услуг.</p>		
2.	<p><b>Тематический педсовет «Безопасность в МДОУ»</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1) выступление педагогов</p> <p>2) презентация лепбука</p>	Январь	<p>Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. Педагоги и специалисты МДОУ</p>
3.	<p><b>Итоговый. «Анализ работы МДОУ за 2022-2023 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Оценка деятельности коллектива в 2022 – 2023 учебном году.</p> <p>2. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>3. Отчёт педагогов о выполнении основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации направлений самообразования.</p> <p>4. Анализ готовности детей к школьному обучению.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	Май	<p>Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монид Л.П. Педагоги и специалисты МДОУ</p>

#### 4.2. Повышение профкомпетентности педагогов.

##### Повышение квалификации педагогов.

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
<p>Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации</p>	<p>Направление на курсы повышения квалификации: «Технологии формирования навыков будущих дошкольников». – Ерохина Ю.В. «Создание условий</p>	Октябрь	Старший воспитатель	<p>Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры. Аналитический отчет.</p>

	сюжетно-ролевой игры дошкольников» – Краснова Е.А.			
	Участие педагогов в конкурсах, выставках различного уровня	в течение года		
	Работа педагогов по темам самообразования			
Повышение уровня знаний педагогов, совершенствование инновационных технологий.	Участие в мастер – классах для педагогов района, организованных департаментом образования. Организация и выступление на педагогических советах в ДОУ.	По плану ДО (в течение года)	Старший воспитатель	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса

#### 4.3 Открытые просмотры и анализ образовательной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры для родителей и педагогов МДОУ	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
2	Неделя театра	Март-апрель	Старший воспитатель

#### 4.4. Изучение, обобщение (трансляция) и распространение опыта педагогов ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Презентации педагогов по направлениям самообразования	В течение года	Старший воспитатель педагоги

#### 4.5. Выставки, смотры, конкурсы

Содержание	Срок	Ответственный
Выставка-конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Городской конкурс творческих работ ко дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель
Городской конкурс «Семейные ценности»	Ноябрь	Старший воспитатель
Городской конкурс «ЯрЕлка»	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
Смотр – конкурс «Лучший участок зимой»	Декабрь – февраль	Старший воспитатель творческая группа ДОУ
Конкурс семейного творчества «Зимнее волшебство»	Ноябрь- декабрь	творческая группа ДОУ
Городской фестиваль масленичных кукол	Февраль	творческая группа ДОУ
Презентация лепбуков по безопасности	Январь	Педагоги
Смотр-конкурс для педагогов внутри ДОУ «Огород – круглый год»	Апрель	Педагоги
Лучший прогулочный участок в летний оздоровительный период	Май – июнь	Старший воспитатель
По плану ДО, ИРО, ГЦРО, через интернет-ресурсы	В течение учебного года	Старший воспитатель творческая группа
Коррекционная педагогика	В течение года	Старший воспитатель Богданова Н.Г. Монида Л.П.
Новинки литературы, периодика		
Авторские программы		
Готовимся к аттестации		

#### 4.6. Мероприятия с воспитанниками

Содержание работы	Сроки	Ответственный
День Знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель Ерохина Ю.В., педагоги
Неделя безопасности в ДОУ - ПДД	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
Музыкальные развлечения и досуги во всех группах «Осенние забавушки»	Октябрь-ноябрь	Музыкальный руководитель Ерохина Ю.В., педагоги
«День Матери» досуг для дошкольников старшего возраста.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Ерохина Ю.В., педагоги
Спортивный досуг для детей всех групп «9 декабря – День героев».	Декабрь	Инструктор по физическому воспитанию Самыгин А.А. Кочешкова Н.С.

Новогодние праздники во всех группах	Декабрь	Музыкальный руководитель Ерохина Ю.В., педагоги
Неделя безопасности в МДОУ	Январь	Старший воспитатель Специалисты МДОУ Педагоги Социальные партнеры
Спортивный досуг для детей всех групп «День снега»	Январь	Инструктор по физическому воспитанию Самыгин А.А. Кочешкова Н.С.
Спортивно-музыкальное развлечение посвященное «Дню Защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию Самыгин А.А. Кочешкова Н.С. Музыкальный руководитель Жела И.А., Ерохина Ю.В., педагоги
Спортивный досуг для детей всех групп «Масленица»	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию Самыгин А.А. Кочешкова Н.С. Музыкальный руководитель Жела И.А., Ерохина Ю.В., педагоги
Утренники посвященных дню «8 марта» для детей всех возрастов	Март	Музыкальный руководитель Жела И.А., Ерохина Ю.В., педагоги
Театрализованные представления в рамках недели театра (27 марта день театра)	Март-апрель	Педагоги
Тематическое развлечение для детей всех групп «День победы»	Май	Музыкальный руководитель Ерохина Ю.В., педагоги
Военно-патриотическая игра «Зарница» (старшая и подготовительная группа)	Май	Инструктор по физкультуре Самыгин А.А. Кочешкова Н.С.
Выпускной вечер в подготовительной группе	Май	Музыкальный руководитель Ерохина Ю.В., педагоги
Торжественное мероприятие, посвященное государственному флагу РФ	Август	Старший воспитатель Музыкальный руководитель



Тематические занятия по планам ПДД, ППБ, правовому воспитанию, эмоционально-личностному развитию	В течение года	Педагоги Специалисты МДОУ
Итоговые мероприятия по календарю образовательных событий (досуги, развлечения, интегрированные занятия, посещение планетария, театра и проч.)	Согласно календарно-тематическому планированию	Старший воспитатель  Педагоги

#### 4.7 Взаимодействие с семьей.

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Выяснение установок семьи на общение с ребенком. Ознакомление родителей с нормативными правовыми документами МДОУ	Родительское собрание  Индивидуальные приемы, консультации; - Анкетирование	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Прием документов для поступления в МДОУ Анализ анкет
Решение индивидуальных проблем детской адаптации	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Заведующий педагог-психолог	Практические рекомендации
Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи семьям воспитанников	Индивидуальные беседы-консультации по запросу родителей	В течение года	Заведующий старший воспитатель, специалисты МДОУ	Направление на расширенное ПМПК, практические рекомендации
Выявление и организация работы с неблагополучными семьями, работа с комиссией по делам несовершеннолетних	Составление социального паспорта семьи - Индивидуальные беседы	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	Отсутствие неблагополучных семей

<p>Привлечение родителей к участию в конкурсах, благотворительных акциях и др. мероприятиях различного уровня</p>		<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>	<p>Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми,</p>
<p>Привлечение родителей к участию в работе МДОУ</p>	<p>Организация субботников, покраска оборудования, помощь в развитие РППС и др.</p>	<p>В течение года по мере необходимости и в зависимости от санитарно-эпидемиологических условий</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель воспитатели</p>	<p>Сближение родителей и педагогов с целью создания благоприятных условий для развития детей</p>
<p>Проведение стратегии открытости МДОУ</p>	<p>День открытых дверей:  - посещение МДОУ родителями, детей, которые собираются посещать сад;  - анкетирование;  - консультации специалистов МДОУ  - публикация на официальном сайте МДОУ и социальных сетях Вк.</p>	<p>В течение года в зависимости от санитарно-эпидемиологических условий</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели, специалисты МДОУ</p>	<p>Повышение статуса МДОУ, анализ предложений родителей, анкет</p>

## 5. Контроль за педагогическим процессом

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Выявление степени готовности к новому учебному году	Сравнительный. Новый учебный год.	Смотр РППС групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
Рост удовлетворенности населения качеством образования	Мониторинг качества образования	Анкетирование по средствам ТСО	Декабрь	
Использование средств и методов педагогическом процессе с детьми раннего и младшего возраста	Тематический. Педагогическая деятельность воспитателей.	Изучение документации, анализ календарно тематических планов, наблюдение за педагогическим процессом, беседы с педагогами	В течение года	
Выявление состояния оздоровительной работы с детьми раннего возраста	Предупредительный. Анализ заболеваемости	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости и детей	Ежеквартально	Старшая медсестра

## 6. Оснащение педагогического процесса

Содержание	Дата	Ответственный
Создание системы методического и дидактического обеспечения в ДОУ.	В течение учебного года	Старший воспитатель
Приведение РППС групп на соответствие возрастным	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп

особенностям детей. Составление паспорта РППС в каждой возрастной группе	В течение учебного года	Воспитатели групп
Разработка памяток и листовок по актуальным темам, в соответствии с планом ДО.	В течение учебного года	Старший воспитатель

## 7. Диагностическая работа.

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Выявление качества освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 77»	Проведение педагогического мониторинга	Сентябрь май	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты МДОУ	Построение образовательной траектории или выявление особенностей развития для дальнейшей профессиональной коррекции; Оптимизация работы с группой
Получение объективной информации о функционировании и развитии системы в МДОУ	Проведение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством Старшая медицинская сестра	Разработка и внедрение модели системы оценки качества в деятельность МДОУ.
Выявление качества получения образовательных услуг в МДОУ	Анкетирование родителей (законных представителей)	В течение года	Старший воспитатель	Создание условий для благоприятного и безопасного пребывания воспитанников МДОУ
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование педагогов	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог	Повышение квалификационных категорий